

Pour faciliter l'utilisation du plan de travail par votre enfant de 2^e année, il serait important que vous le lisiez avec lui et que vous l'aidiez à planifier dans son carnet scolaire son temps de travail quotidien. Le plan de travail sera sur 2 semaines. Vous avez reçu un exemple de planification à la rencontre de parents.

du vendredi 17 au vendredi 31 janvier	Je dois faire...	
Pour l'enfant	Informations complémentaires pour les parents	
<ul style="list-style-type: none"> ● Mots de vocabulaire (suggestion : 3-4 fois/sem.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pratiquer les mots personnalisés à votre enfant. N'oubliez pas d'étudier les verbes des anciens blocs également. En principe, d'ici la fin janvier, je devrais avoir terminé d'étudier mon bloc 14. ● Avisez-moi par courriel lorsque votre enfant est prêt pour faire sa dictée. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Stratégies et régularités orthographiques 	<p>Votre enfant a reçu un cahier contenant des stratégies pour bien mémoriser les mots. Il devra toujours le laisser dans son sac afin de l'avoir à la maison ou en classe au besoin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Réviser les stratégies :« mots qui se terminent «tion» (p. 17) «g dur et g doux» (p.18-19) N'oubliez pas de visionner les capsules vidéo disponibles sur le blogue de la classe. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Écriture 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dans mon cahier d'écriture (pochette velcro), j'inscris trois (3) phrases sur un sujet de mon choix. <ul style="list-style-type: none"> - J'applique la partie du code SPO se trouvant à la page 133 du carnet scolaire. - J'inclus un des 6 verbes entouré au surligneur aux pages 134-135 dans chacune des phrases 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Livret: collection Autour du monde ● Lectures personnelles (tous les jours) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Je lis mon livret et je complète la page de questions qui se retrouvent dans mon Passeport (section Devoirs). Dès que j'ai terminé un livret, je peux en demander un autre à Julie Pou, même si l'échéancier des devoirs n'est pas encore arrivé. Pour garder le rythme, Julie propose de lire au moins 1 livret par semaine (donc 2 par plan de travail). À la fin janvier, j'aurai complété au moins 4 livrets. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Math 	<ul style="list-style-type: none"> ● Je me pratique à mesurer des objets en cm, dm et m. ● Je complète mes feuilles sur la mesure. ● Je révise les notions mathématiques surlignées de mon aide-mémoire. ● Je joue avec les nombres de <u>0-999</u>. ● Je pratique mon calcul mental section Mathématique. En 2^e année, je devrais acquérir les stratégies 1 à 18. Il faut donc y mettre beaucoup d'énergie à la maison. Si tu as terminé ton jeu du renard, tu dois maintenant pratiquer ton calcul chronométré que tes parents ont reçu par courriel. 	

Messages	<ul style="list-style-type: none"> ● Pour le PARENTgagement de jeudi 23 janvier, les parents attendus sont: Valérie Ostiguy, Anne-Marie Gauthier, Marc-Antoine Bernier, Isabelle Savard, Sabrina Adams. Que nous proposez-vous comme activités? ● Vendredi 24 janvier est une journée pédagogique.
-----------------	--

