

Plan de travail

du vendredi 31 janvier au jeudi 13 février

Bonjour à vous!

Aux deux semaines, le vendredi (ou le lundi suivant s'il y a une pédagogie...), vous trouverez un plan de travail semblable à celui-ci au début du cartable « Trompette » ainsi que sur le blogue de classe disponible à l'adresse suivante: <https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire un mot par courriel (julie.poulin@csda.ca ou julie.breton@csda.ca)

Lecture



- Rallye de la lecture:

Je termine mon rallye de lecture. Pour le réaliser, mes parents lisent la feuille explicative (carton vert) dans la section Lecture de mon cartable. Je reçois les deux dernières fiches qui me permettront de compléter mon rallye. Youpi!!

- Mots à « photographe » (carton jaune dans la pochette à velcro)

Je peux jouer à « BANG! » pour pratiquer tous les mots que j'ai appris et découpés au fil des semaines. Pour ce faire, je dois d'abord découper les «BANG!» sur le carton jaune dans la pochette à velcro et lire la feuille verte dans la section Lecture ou sur le blogue dans la section Français).

- Livre de la semaine (il doit rester dans la pochette à velcro):

Cette semaine, j'ai reçu le livre: **Mon grand frère l'a dit!** dans la pochette à velcro: Je le lis au moins 2 fois dans la semaine afin de développer ma fluidité. En m'aidant de la feuille verte « stratégies de lecture » je porte une attention particulière à la dernière stratégie des mots costumés. En ce moment, je devrais être en mesure de lire les questions et d'identifier les mots questions appris en classe afin de repérer les réponses moi-même dans le livret (... le plus possible...)

Écriture



- Étude des mots

Je pratique à tous les jours mes mots de vocabulaire à l'étude dans la section Vocabulaire de mon cartable Trompette. Lorsque je me sens prêt(e), mes parents écrivent un courriel à Julie Poulin julie.poulin@csda.ca et je ferai ma dictée pour passer au bloc suivant.

Écrire des phrases:

- Cette semaine, on entreprend le courrier du cœur pour la St-Valentin. Mon devoir sera d'écrire un ou des messages à mes amis, des membres de ma famille, mes profs. Je porte une attention particulière à ma calligraphie et j'utilise des bâtons ou des crayons pour compter le nombre de mots qu'il y aura dans la phrase avant de l'écrire. Ainsi, je penserai à mettre les espaces aux bons endroits. Je n'aurai pas à «remettre» ce devoir à l'échéance... Simplement à le déposer dans la boîte aux lettres à l'école ou à le donner à la personne concernée.



Math



- Je me pratique à dénombrer de grandes quantités (40-100) de différents objets de la maison (macaronis, blocs Lego, cure-dents, jetons, crayons, etc.). Je dois m'assurer de bien les regrouper en boites de 10 afin de faciliter le dénombrement. Pour garder une trace de mes devoirs, mes parents peuvent photographier 4 de mes regroupements. Ensuite, ils les impriment (3x5 en noir et blanc) pour les placer dans mon cartable Trompette **ou** ils les font parvenir à julie.breton@cnda.ca par courriel.
- Je complète Ma Zone CEC bloc 4. <https://mzonecec.com/>
- Je révise **les notions surlignées dans mon aide-mémoire mathématique**. Je me pratique de différentes façons pour bien maîtriser la notion. Attention, je ne complète pas les notions qui n'ont pas été faites en classe!
- **Je pratique mon calcul mental**. Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique. **AUSSI**, je complète la feuille d'exercices de ma stratégie de calcul (feuille blanche recto-verso). Quand celle-ci sera terminée, je pourrai relever les défis du Jeu du renard en classe pour obtenir ma nouvelle stratégie. En première année, j'ai pour objectif de terminer les stratégies de 1 à 9.
- Je joue **BEAUCOUP** avec mes nombres en carton (sac Ziploc à la maison):
 - Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique.

Messages aux parents

- Nous aurons une sortie à venir au parc de l'Ile Lebel. Tout dépendra de la température, mais nous envisageons le 11, 13 ou 19 février de 13h-15h. Surveillez vos courriels, nous vous écrirons 1-2 jours avant lorsque nous aurons fixé la date. Bien entendu, nous aurons besoin de parents pour nous accompagner. Vous serez les bienvenus!
- Vendredi 14 février est une journée pédagogique.