

Plan de travail

du lundi 17 février au jeudi 5 mars

Bonjour à vous!

Aux deux semaines, le vendredi (ou le lundi suivant s'il y a une pédago...), vous trouverez un plan de travail semblable à celui-ci au début du cartable « Trompette » ainsi que sur le blogue de classe disponible à l'adresse suivante: <https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire un mot par courriel (julie.poulin@csda.ca ou julie.breton@csda.ca)

Lecture



- Mots à « photographe »

Je joue à « BANG! » pour pratiquer mes mots à photographe de mémoire. Idéalement, je devrais jouer entre 5 à 10 minutes par jour.

- Livre de la semaine (il doit rester dans la pochette à velcro):

Cette semaine, j'ai reçu le livre: **Un cœur en chômage** dans la pochette à velcro: Je le lis au moins 2 fois dans la semaine et mes parents signent et indiquent la date au bas de la fiche de lecture (section Devoirs). Je porte une attention particulière à la dernière **stratégie des mots costumés**. En ce moment, je devrais être en mesure de lire les questions et d'identifier les mots questions appris en classe afin de repérer les réponses moi-même dans le livret (... le plus possible...)

Écriture



- Étude des mots

Je pratique à tous les jours mes mots de vocabulaire à l'étude dans la section Vocabulaire de mon cartable Trompette. Lorsque je me sens prêt(e), mes parents écrivent un courriel à Julie Pou julie.poulin@csda.ca et je ferai ma dictée pour passer au bloc suivant.

- Écrire des phrases:

Dans mon cahier de phrases (pochette velcro), je compose deux phrases racontant ma semaine de relâche. Je porte une attention particulière à ma calligraphie. **Je consulte la page 132** dans mon carnet scolaire pour faire les étapes **S-P** de mon code d'autocorrection.

** Notez que je prends le temps de vérifier les phrases alors vous ne recevrez le cahier qu'au début de la semaine suivante**

Math



- Je me pratique à compter par bonds de +2, +5 et +10. Je m'aide avec ma grille de nombre de 0-100. Je commence à n'importe quel nombre, pas toujours à 0.
- Je complète ma résolution de problème.
- Je complète Ma Zone CEC bloc 5. <https://mazonecec.com/>
- Je révise **les notions surlignées dans mon aide-mémoire mathématique**. Je me pratique de différentes façons pour bien maîtriser la notion. Attention, je ne complète pas les notions qui n'ont pas été faites en classe!
- **Je pratique mon calcul mental**. Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique. **AUSSI**, je complète la feuille d'exercices de ma stratégie de calcul (feuille blanche recto-verso). Quand celle-ci sera terminée, je pourrai relever les défis du Jeu du renard en classe pour obtenir ma nouvelle stratégie. En première année, j'ai pour objectif de terminer les stratégies de 1 à 9.
- Je joue **BEAUCOUP** avec les nombres de 0 à 100.
Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique.

Messages aux parents

- Vendredi 6 mars est une journée pédagogique.

Bonne relâche à tous!