


Pour faciliter l'utilisation du plan de travail par votre enfant de 2<sup>e</sup> année, il serait important que vous le lisiez avec lui et que vous l'aidiez à planifier dans son carnet scolaire son temps de travail quotidien. **Le plan de travail sera sur 2 semaines.**

du vendredi 31 janvier au 13 février	<b>Je dois faire...</b>	
<b>Pour l'enfant</b>	<b>Informations complémentaires pour les parents</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Mots de vocabulaire</b> (suggestion : 3-4 fois/sem.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pratiquer les mots personnalisés à votre enfant. N'oubliez pas d'étudier les verbes des anciens blocs également. Avisez-moi par courriel lorsque votre enfant est prêt pour faire sa dictée.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Stratégies et régularités orthographiques</b></li> </ul>	<p>Votre enfant a reçu un cahier contenant des stratégies pour bien mémoriser les mots. Il devra toujours le laisser dans son sac afin de l'avoir à la maison ou en classe au besoin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réviser les stratégies : «c dur et c doux» (p.20) et «le «e» et ses gardes du corps p. 21)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Écriture</b> </li> <li>● <b>Questionnaire: Quand j'étais bébé</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cette semaine, on a entrepris le courrier du coeur pour la St-Valentin. Mon devoir sera d'écrire un ou des messages à mes amis, des membres de ma famille, mes profs. Je porte une attention particulière à ma calligraphie et à l'orthographe des mots. Je n'aurai pas à «remettre» ce devoir à l'échéance... Simplement à le déposer dans la boîte aux lettres à l'école ou à le donner à la personne concernée.</li> <li>● Avec mes parents, je remplis le questionnaire et je le rapporte en classe avec mes photos de bébé.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Livret: collection Autour du monde</b></li> <li>● <b>Lectures personnelles</b> (tous les jours)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je lis mon livret et je complète la page de questions qui se retrouvent dans mon Passeport (section Devoirs). Dès que j'ai terminé un livret, je peux en demander un autre à Julie Pou, même si l'échéancier des devoirs n'est pas encore arrivé. Pour garder le rythme, Julie propose de lire <b>au moins 1 livret</b> par semaine (donc 2 par plan de travail). À la fin de ce plan de travail, j'aurai complété au moins 6 livrets.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Math</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je complète ma feuille pour pratiquer mes démarches de soustraction avec emprunt. J'utilise le verso de mon carton vert (ou bleu) comme aide-mémoire pour choisir la démarche qui me convient le mieux.</li> <li>● Je complète Ma Zone CEC bloc 4. <a href="https://mazonceec.com/">https://mazonceec.com/</a></li> <li>● Je révise les notions mathématiques surlignées de mon aide-mémoire.</li> <li>● Je joue avec les nombres de 0-999.</li> <li>● Je pratique mon calcul mental section Mathématique <b>ou</b> mon calcul chronométré reçu par courriel. Il faut y mettre beaucoup d'énergie à la maison.</li> </ul>	

<b>Messages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nous aurons bientôt une sortie au parc de l'Ile Lebel. Tout dépendra de la température, mais nous envisageons le 11, 13 ou 19 février de 13h-15h. Surveillez vos courriels, nous vous écrirons 1-2 jours avant lorsque nous aurons fixé la date. Bien entendu, nous aurons besoin de parents pour nous accompagner. Vous serez les bienvenus!</li> <li>● Vendredi 14 février est une journée pédagogique.</li> </ul>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

