

## Plan de travail du jeudi 5 mars au jeudi 19 mars

Bonjour à vous!

Aux deux semaines, le vendredi (ou le lundi suivant s'il y a une pédago...), vous trouverez un plan de travail semblable à celui-ci au début du cartable « Trompette » ainsi que sur le blogue de classe disponible à l'adresse suivante: <https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire un mot par courriel ([julie.poulin@csga.ca](mailto:julie.poulin@csga.ca) ou [julie.breton@csga.ca](mailto:julie.breton@csga.ca))

### Lecture



- Mots à « photographe » (carton jaune dans la pochette à velcro)

Les enfants savent de mieux en mieux lire les mots qui sautent aux yeux. Bravo! Maintenant, il est temps de pratiquer à les écrire. Je vais brocher, sur le plan de travail, une trace des mots que votre enfant connaît à l'écrit. Vous pouvez modifier le jeu de « Bang » en lui demandant d'écrire le mot pour le gagner.

- Livre de la semaine (il doit rester dans la pochette à velcro):

Cette semaine, j'ai reçu le livre: *Un amour de chiffon* dans la pochette à velcro. Je porte une attention particulière à la dernière stratégie des mots costumés. Je prends le temps d'élaborer une réponse complète à la question 4.

### Écriture



- Étude des mots

Je pratique à tous les jours mes mots de vocabulaire à l'étude dans la section Vocabulaire de mon cartable Trompette. Lorsque je me sens prêt(e), mes parents écrivent un courriel à Julie Pou [julie.poulin@csga.ca](mailto:julie.poulin@csga.ca) et je ferai ma dictée pour passer au bloc suivant. En mars, je devrais être rendu à travailler les mots du **bloc 6.**

- Écrire des phrases:

Dans mon cahier de phrases (pochette velcro), je compose deux phrases sur le sujet de mon choix. Je porte une attention particulière à ma calligraphie. Je consulte la page 132 dans mon carnet scolaire pour faire les étapes **S-P** de mon code d'autocorrection.

\*\* Notez que je prends le temps de vérifier les phrases alors vous ne recevrez le cahier qu'au début de la semaine suivante\*\*

## Math



- Je complète mes feuilles sur les jours de la semaine et les moments de la journée.
- Je révise ma feuille verte «**Le temps qui passe: du matin au soir**» dans ma section mathématique.
- Je révise **les notions surlignées dans mon aide-mémoire mathématique**. Je me pratique de différentes façons pour bien maîtriser la notion. Attention, je ne complète pas les notions qui n'ont pas été faites en classe!
- **Je pratique mon calcul mental**. Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique. **AUSSI**, je complète la feuille d'exercices de ma stratégie de calcul (feuille blanche recto-verso). Quand celle-ci sera terminée, je pourrai relever les défis du Jeu du renard en classe pour obtenir ma nouvelle stratégie. En première année, j'ai pour objectif de terminer les stratégies de 1 à 9.
- Je joue **BEAUCOUP** avec les nombres de 0 à 100.  
Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique.

## Messages aux parents

- Vendredi 6 mars est une journée pédagogique-école.
- Mardi 24 mars est un après-midi PARENTgagement. Les parents attendus sont: Manon De villaire, Andréanne Sylvestre, Catherine Collard, Marijo Paquet, Sabrina Adams et Barbara Coulombel. Que nous proposez-vous?
- Lundi 23 mars aura lieu une animation spéciale du Musée d'Arts de Joliette dans notre classe. Youppi!