


Pour faciliter l'utilisation du plan de travail par votre enfant de 2^e année, il serait important que vous le lisiez avec lui et que vous l'aidiez à planifier dans son carnet scolaire son temps de travail quotidien. **Le plan de travail sera sur 2 semaines.**

du jeudi 5 mars au jeudi 19 mars	Je dois faire...	
Pour l'enfant	Informations complémentaires pour les parents	
<ul style="list-style-type: none"> ● Mots de vocabulaire (suggestion : 3-4 fois/sem.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pratiquer les mots personnalisés à votre enfant. N'oubliez pas d'étudier les verbes des anciens blocs également. Aidez-moi par courriel lorsque votre enfant est prêt pour faire sa dictée. En mars, votre enfant devrait être rendu à travailler les mots du bloc 16. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Stratégies et régularités orthographiques 	<ul style="list-style-type: none"> ● Réviser les stratégies : «les verbes qui commencent par «en» » (p.28) et «les coups presque sûrs» p. 29 à 31) 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Écriture 	<ul style="list-style-type: none"> ● J'invente <u>trois phrases</u>. Je les écris dans mon cahier d'écriture (pochette velcro). Cette semaine, je me base sur le modèle présenté à la page 130 de mon carnet scolaire afin d'écrire ma phrase de base: - Qui? - Fait quoi? - (assiettes bleues et rouges) et j'ajoute un complément de phrase de temps « Quand » et de lieu « Où » (assiettes vertes) au début ou à la fin de ma phrase. <div style="text-align: center;">  </div>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Livret: collection Autour du monde ● Lectures personnelles (tous les jours) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comme nous l'avons voté en classe, pour la dernière fois, je lis mon livret et je complète la page de questions qui se retrouvent dans mon Passeport (section Devoirs). Dès que j'ai terminé un livret, je peux en demander un autre à Julie Pou, même si l'échéancier des devoirs n'est pas encore arrivé. Pour garder le rythme, Julie propose de lire au moins 1 livret par semaine (donc 2 par plan de travail). À la fin de ce plan de travail, j'aurai complété au moins 10 livrets. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Math 	<ul style="list-style-type: none"> ● Je construis mon horloge et je me pratique à lire l'heure. J'utilise mes feuilles vertes dans la section mathématique de mon cartable Trompette. ● Je complète mes feuilles sur l'heure. ● Je révise les notions mathématiques surlignées de mon aide-mémoire. ● Je pratique mes démarches d'addition et de soustraction. ● Je pratique mon calcul mental section Mathématique. En 2^e année, je devrais acquérir les stratégies 1 à 19. Il faut donc y mettre beaucoup d'énergie à la maison. N'oublie pas le calcul chronométré si tu as terminé ton jeu du renard. 	

Messages	<ul style="list-style-type: none"> ● Vendredi 6 mars est une journée pédagogique-école. ● Mardi 24 mars est un après-midi PARENTgagement. Les parents attendus sont: Manon De villaire, Andréanne Sylvestre, Catherine Collard, Marijo Paquet, Sabrina Adams et Barbara Coulombel. Que nous proposez-vous? ● Lundi 23 mars aura lieu une animation spéciale du Musée d'Arts de Joliette dans notre classe. Youppi!
-----------------	---

