



Mon référentiel en stratégies de lecture

2^e cycle

Avant la lecture

Je pense à mon intention de lecture.



Je survole le texte et les images.



J'utilise la structure du texte.



Je prévois le contenu du texte.



Je planifie ma façon de lire le texte.



Je consulte un outil de référence.



Pendant la lecture

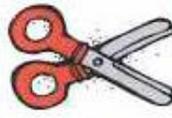
Je reconnais le mot d'un premier coup d'œil.



Je fais chanter les lettres.



Je découpe le mot.



J'utilise l'illustration pour lire un mot.



Je cherche un mot caché.



Je reconnais les mots déguisés.



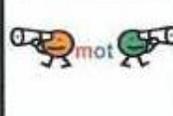
Je saute un mot et j'y reviens.



Je lis par groupe de mots.



J'utilise les mots avant et après.



J'utilise la ponctuation.



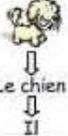
Je relis le mot, la phrase ou le paragraphe.



J'ajuste ma vitesse.



J'identifie les mots de substitution.



Je déduis ce qui n'est pas écrit.



Je survole le texte et les images.



J'utilise la structure du texte.



Je retiens l'essentiel de l'information.



Je regroupe les éléments d'information.



J'anticipe la suite du texte.



Je m'arrête pour penser à ce que j'ai lu.



J'identifie les marqueurs de relation.



Je consulte un outil de référence.



Je pense à mon intention de lecture.



Après la lecture

Je m'arrête pour penser à ce que j'ai lu.



Je regroupe les éléments d'information.



Je pense à mon intention de lecture.



Je consulte un outil de référence.



J'anticipe la suite du texte.

