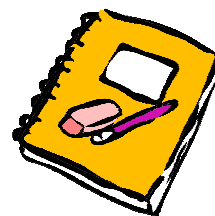


Guide pour une suppléance efficace



Le rôle du suppléant est essentiel au bon fonctionnement du système scolaire. Bien que vous ne puissiez vous investir à fond avec un groupe en raison de la durée limitée de votre mandat, vous avez les mêmes responsabilités légales que tous les autres enseignants.

Ce guide vise à vous fournir quelques outils qui, nous l'espérons, vous aideront à bien organiser votre travail d'enseignant suppléant.

Avant de débiter, assurez-vous:

- D'avoir envoyé tous les documents demandés par la commission scolaire afin de pouvoir être payé dans les plus brefs délais;
- D'avoir une carte situant les écoles de votre commission scolaire;
- De tenir à jour votre agenda afin d'éviter de vous affecter doublement et de vous assurer que chaque journée vous soit payée. N'oubliez pas d'y écrire le nom de l'établissement, de la personne que vous remplacez et l'horaire.

Il y a des avantages à faire de la suppléance, en voici quelques-uns:

- Pouvoir observer des classes et des environnements divers;
- S'ouvrir des portes pour un éventuel contrat (acquérir de l'expérience et se faire connaître dans le milieu);
- Permettre une certaine souplesse dans l'horaire de travail;
- Être placé en situations riches en défis: faire preuve de créativité et développer ses compétences professionnelles;
- Offrir l'occasion d'essayer des stratégies pédagogiques variées et de constituer un dossier de ressources.

Devoirs et responsabilités du suppléant:

- Arriver à l'avance (au moins 30 minutes lorsque c'est possible) afin de prendre connaissance du plan de leçon pour la journée et l'étudier;
- Se présenter au secrétariat afin d'obtenir les clés, la pochette du suppléant (si elle existe) et consulter la liste de surveillance de l'enseignant remplacé;
- S'informer concernant les enfants qui dinent à la maison et les personnes autorisées à venir les chercher (pour les élèves du primaire notamment) ;
- Repérer les endroits importants de l'école: salle du personnel, gymnase, sorties d'urgence, toilettes, etc.;
- Trouver un endroit sécuritaire pour ranger votre porte-monnaie et vos clés;
- S'informer sur la procédure pour la prise de présence des élèves;
- Laisser un compte-rendu détaillé de la journée;
- S'assurer que la classe est bien rangée en fin de journée.



Les enfants arrivent...

- Se présenter à la classe (activité brise-glace);
- Indiquer que le travail à faire a été laissé par leur enseignant et rassurer les élèves qui en ont besoin;
- Prendre note des absences selon la procédure de l'école;
- Réviser les règles de classe et expliquer les conséquences logiques d'un comportement inapproprié;
- Mettre rapidement les élèves au travail pour éviter la désorganisation;
- Avant leur arrivée, regarder la liste d'élèves et apprendre cinq noms. Lorsque les élèves entreront en classe, nommez ces cinq élèves et donnez-leur une petite responsabilité. Les élèves seront surpris et heureux de voir que vous les connaissez et un bon rapport sera établi.

Quelques petits trucs du métier

- Encourager les élèves par des phrases positives;
- Demander aux élèves de plier une feuille en trois (pour obtenir un prisme triangulaire) et d'y inscrire leur nom;
- Se déplacer vers les élèves qui dérangent tout en continuant d'enseigner pour ne pas briser le rythme des apprentissages;
- Afin de récupérer l'attention, réduire le volume ou arrêter de parler plutôt que de monter le volume;
- Si vous devez intervenir devant un comportement, servez-vous de signaux:
 - sourcils froncés;
 - regard perçant;
 - signal de tête;
- Présenter les diverses activités en ordre de priorité, plaçant un travail qu'ils aiment moins AVANT un travail qu'ils aiment beaucoup. Par exemple, placer la dictée avant la récréation;
- Lorsque vous corrigez des tests, notez les bonnes réponses au lieu des fausses;
- Féliciter en grand groupe et réprimander individuellement.



La trousse de suppléance

La trousse de suppléance est un porte-document dans lequel vous pourrez classer des activités s'adressant aux élèves à qui vous êtes susceptible d'enseigner dans le cadre d'une journée de suppléance. Classées par niveau, vous aurez ainsi des ressources qui pourront vous servir dans le cas où aucune planification ne vous serait laissée. Il est inutile d'avoir du matériel pour couvrir toute une année scolaire pour chacun des niveaux. Contentez-vous d'avoir suffisamment d'activités pour pouvoir enseigner une journée par niveau. Avec le temps, il sera peut-être nécessaire de développer une deuxième journée, dans le cas où vous retourneriez dans la même classe. Vous trouverez plus loin dans ce document plusieurs sites Internet qui vous permettront de télécharger des activités pour différents niveaux.

Suppléance prévue ou non ?

Il est possible qu'un enseignant ou un répartiteur vous téléphone à l'avance afin de réserver vos services pour une date prévue. Dans la majorité de ces cas, l'enseignant vous laissera une planification pour la journée sur le coin de son bureau. Celle-ci s'inscrira généralement dans la continuité de ce qui doit être fait dans la semaine. Lorsque celle-ci est disponible, c'est que l'enseignant s'attend à ce que ce travail soit effectué pendant la période ou la journée. Votre trousse de suppléance servira alors à combler de petits moments pour les élèves terminant le travail plus rapidement.

Si aucune planification n'a été laissée (ce qui est possible si on vous téléphone la veille ou le matin même), c'est que l'absence de l'enseignant n'était pas prévue. Dans ce cas, si le cahier de planification se trouve sur le bureau, vous pouvez tenter de voir le travail qui était prévu pour la journée. S'il ne s'y trouve pas, ce n'est pas le moment de mettre le nez dans tout ce qui est sur le bureau. Informez-vous à une collègue de niveau qui pourra sans doute vous éclairer. C'est surtout dans ces moments que votre trousse de suppléance vous sera utile.

Activités brise-glace

Exemples d'activités afin de bien débuter la journée :

Code: Écrire un message en code au tableau avant l'arrivée des élèves.
Exemple: A = 1, B = 2, C = 3, D = 4, etc.
Laissez les enfants les déchiffrer.
Ensuite, leur demander d'écrire leur propre nom en code, leur animal préféré, programme de télévision, etc. (N'oubliez pas d'avoir des feuilles de papier brouillon prêtes pour l'activité).

Le pendu: Un jeu préféré des jeunes !

Les énigmes: Avec les plus vieux, distribuez des énigmes aux élèves. Demandez-leur de trouver la réponse. Celles-ci peuvent également être écrites au tableau et la réponse donnée avant le dîner. En après-midi, écrire une nouvelle énigme et donner la réponse à la fin de la journée.

Des idées d'énigmes se trouvent sur ce site <http://www.pedagonet.com/other/enigme.html>.

Pour faire des équipes de travail...

Chaque fois que nous demandons aux élèves de se placer en équipe, nous nous retrouvons avec un ou deux élèves qui se retrouvent seuls et qui, bien entendu, ne veulent pas travailler ensemble.

Voici quelques petits conseils pour former des équipes de travail :

Se trouver un coéquipier:

- Qui a des chaussettes (un gilet ou des pantalons) de la même couleur que les vôtres;
- N'a aucune lettre commune dans ses initiales;
- Qui a un prénom avec la même première voyelle que vous;
- Qui a un dernier chiffre de numéro de téléphone différent de vous;
- Qui a le même nombre de lettre dans son prénom que vous;
- Dont le prénom a la même première syllabe que le vôtre.

Distribuez des cartes à jouer et jumelez les élèves ayant des 6 rouges ensemble (évitez le deux de pique !).

Distribuez des cartons sur lesquels vous aurez préalablement écrit les lettres de l'alphabet. Jumelez les élèves qui ont la même lettre.

Distribuez des cartons sur lesquels vous aurez écrit des mots. Les élèves doivent trouver le mot qui est à l'opposé du leur (par exemple: chaud et froid, grand et petit, tranquille et bruyant, lisse et rugueux, large et étroit).

Activités Passe-Partout

Voici une banque de courtes activités que vous pouvez utiliser pour combler un petit 5 minutes restant

Note : Cette liste doit être adaptée selon le niveau des élèves

Dans tes temps libres, écris...

1. Dix noms de **pays**.
2. Les nombres de 200 à 100 **par bonds de deux** en ordre **décroissant**.
3. Dix noms de **légumes**.
4. Les mois de l'année.
5. Dix couleurs que tu vois dans la classe.
6. Dix mots de **quatre syllabes**.
7. Quinze mots commençant par la lettre **n**.
8. Quinze mots avec la syllabe **mi**.
9. Les nombres **impairs** de 209 à 311.
10. Vingt mots commençant par la syllabe **po**.
11. Dix phrases avec **ne... pas** ou **n'... pas**.
12. Les jeux du **13** (+ et -).
13. Les nombres de **350 à 450**.
14. Les nombres de 300 à 500 par **bonds de cinq**.
15. 10 objets **plus petits que dix centimètres**.
16. Écrire **un mot** qui débute par **chaque lettre de l'alphabet** sur le thème des **animaux**.
17. ...

Sites Internet utiles pour garnir votre trousse de suppléance

Hugo l'escargot

Pour le préscolaire, le premier et le deuxième cycle

<http://www.hugolescargot.com/>

Une foule d'activités à imprimer: coloriages, découpages, cartes, diplômes, activités manuelles, papiers à lettres et plus; plusieurs ressources disponibles pour une journée de suppléance dynamique lorsque vous n'avez pas de travail laissé par l'enseignant.

Mandalas à imprimer

Toujours populaires, autant chez les petits que chez les grands.

<http://pagesperso-orange.fr/rickylasouris/mandalas/mandacacilia/Page.html>

http://mandalaz.free.fr/fr/mandalas_petits.html

http://www.mon-coloriage.com/serie.php?id_album=127&stat=ok



Exofiches

Des fiches d'exercices gratuites et téléchargeables pour les élèves du primaire. Le site étant français, assurez-vous que les fiches correspondent au niveau des élèves.

<http://www.exofiches.net/>

Professeur Phifix

Encore des fiches à télécharger pour les élèves du primaire. Plusieurs matières sont représentées.

<http://www.professeurphifix.net/>

<http://dpernoux.free.fr/ouverts.htm>

Un site avec des liens vers des problèmes mathématiques au primaire.

Quelles activités mathématiques pour un premier jour d'intérim ?

Tel qu'indiqué dans le titre, ce site propose différentes activités en mathématiques. Certaines activités s'adressent aux plus petits et d'autres aux grands.

<http://www.jonfosse.be/spip.php?article93>

La classe des remplaçants

Des activités simples pour les remplaçants, de la maternelle à la 6^e année.

<http://pagespro-orange.fr/blsmcpce1/REEMPLACANTS.html>

Danger école

Il s'agit du blogue d'un enseignant français. Ses dessins sont sublimes et amusants et pourraient facilement égayer une journée de suppléance. Dans la colonne de droite, repérez la section « Tous les dessins », particulièrement ceux de « La maîtresse aime » et « La maîtresse n'aime pas ». Pourquoi ne pas en imprimer quelques-uns et les afficher au tableau? Une manière simple, efficace et humoristique d'indiquer vos limites en début de journée !

<http://dangerecole.blogspot.com/>

Fabriquez vos mots cachés et autres jeux

Créez vos propres grilles de mots cachés à partir de mots adaptés au niveau des élèves à qui vous enseignez.

<http://www.pedagonet.com/motcache/fs.wordfinder.php>

Un autre site proposant de créer des jeux de mots et autres jeux. Une connaissance élémentaire de l'anglais est nécessaire afin de pouvoir utiliser le site, mais vous pouvez créer sans problème vos jeux en français.

<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

Aux petites mains

Si vous faites de la suppléance au préscolaire ou en 1^{ère} année, ce site de référence est le site par excellence : des dessins à relier, labyrinthes, feuilles de calligraphie, coloriages. La section « Activités à imprimer » est pleine d'activités qui pourront vous dépanner ou occuper les élèves terminant leurs travaux rapidement. À consulter !

<http://auxpetitesmains.free.fr/>

Tangram

Un beau défi autant pour les petits que pour les grands : un tangram à imprimer et à découper. Par la suite, laissez le modèle au tableau et les élèves pourront le réaliser. Si vous voulez les laisser aux élèves, les faire imprimer sur du papier et pour des tangrams plus durables que vous pourrez apporter d'une suppléance à l'autre, faites-les imprimer sur des cartons dans un centre de photocopie. Lors d'une suppléance dans une classe de 3^e cycle, vous pourrez les faire découper et les conserver dans des sacs refermables pour vos prochaines journées. Un petit truc: numérotez chaque pièce (par exemple, derrière un tangram, chaque pièce porte le numéro 1) afin d'éviter les mélanges.

<http://www.gommeetgribouillages.fr/tangram.jpg>

La trousse de suppléance... Parce que le partage facilite souvent la vie

Un site très bien structuré proposant des activités par niveau scolaire, mais également des journées d'animations pédagogiques pour les enseignants suppléants.

<http://troussedesupp.sitedudragon.net/>

Le site **lasouris-web** vous propose des liens vers des sites, des **exercices en ligne** et des **jeux éducatifs gratuits** pour les **élèves** du **préscolaire**, du **primaire** et du **secondaire**. Afin de faciliter la navigation des élèves du préscolaire et du primaire, nous avons aussi créé des pages sur lesquelles les **enfants** doivent simplement cliquer sur une icône pour faire l'activité choisie. Ces activités pédagogiques sont classées par matière et par degré scolaire. Vous trouverez aussi une sélection de sites pour les **parents** et pour tous ceux qui utilisent les TIC en éducation.

<http://www.lasouris-web.org/>

Livres ouverts est une sélection commentée de livres qui s'adressent aux jeunes du préscolaire, du primaire et du secondaire. Conçu pour les intervenants du milieu scolaire, le site présente des livres qui appartiennent autant à la fiction qu'à la non-fiction et dont les auteurs proviennent du Québec, du Canada, de la francophonie internationale et du monde entier. Veuillez noter que *Livres ouverts* est une source de référence en littérature pour la jeunesse et qu'il est impossible d'acheter des livres ou de visionner le contenu des livres numériques à partir du site. Nous vous invitons à consulter une librairie agréée de votre région afin d'effectuer vos achats de livres imprimés ou numériques. Régulièrement mis à jour, le site propose des suggestions pédagogiques qui visent à donner vie à ces livres en classe.

<https://www.livresouverts.qc.ca/>

Compte-rendu de suppléance



Bonjour,
Mon nom est _____ et j'ai eu le
plaisir de vous remplacer le _____.

Absences:

Travail effectué pendant la journée


Au point de vue du comportement

Autres commentaires

Si vous avez besoin de plus de détails ou d'informations, n'hésitez pas à me contacter
votreadresse@decourriel.com
votre numéro de téléphone




Compte-rendu de suppléance

Bonjour, Mon nom est _____ et j'ai eu le plaisir de vous remplacer le _____.		Pour me contacter: courriel@votreadresse.com Votre numéro de téléphone _____	
Première période	Travail effectué	Attitude et comportement des élèves	
	_____	_____	
Élèves absents: _____		_____	
Deuxième période	Travail effectué	Attitude et comportement des élèves	
	_____	_____	
Élèves absents: _____		_____	
Troisième période	Travail effectué	Attitude et comportement des élèves	
	_____	_____	
Élèves absents: _____		_____	
Quatrième période	Travail effectué	Attitude et comportement des élèves	
	_____	_____	
Élèves absents: _____		_____	



Compte-rendu de suppléance

Bonjour, Mon nom est _____ et j'ai eu le plaisir de vous remplacer le _____.		Pour me contacter: courriel@votreadresse.com Votre numéro de téléphone _____	
Première période	Travail effectué _____ _____ _____	Attitude et comportement des élèves _____ _____ _____	
	Élèves absents: _____ _____		
Deuxième période	Travail effectué _____ _____ _____	Attitude et comportement des élèves _____ _____ _____	
	Élèves absents: _____ _____		
Troisième période	Travail effectué _____ _____ _____	Attitude et comportement des élèves _____ _____ _____	
	Élèves absents: _____ _____		
Quatrième période	Travail effectué _____ _____ _____	Attitude et comportement des élèves _____ _____ _____	
	Élèves absents: _____ _____		
Cinquième période	Travail effectué _____ _____ _____	Attitude et comportement des élèves _____ _____ _____	
	Élèves absents: _____ _____		

Références utilisées pour préparer ce guide

Plusieurs sites Internet ont été consultés afin de préparer ce document. En plus des sources mentionnées pour la fabrication de votre trousse de suppléance, voici d'autres sites ayant été consultés:

<http://www.pedagonet.com/index-fr.php>

www.csf.bc.ca/doc_pdf/ressources_humaines/guide_personnel_suppleant.pdf

Autres ressources utiles:

- Bienvenue dans la profession enseignante ! L'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO) a préparé une trousse virtuelle à votre intention. Vous y trouverez de nombreux renseignements et conseils d'ordre professionnel pour guider vos premiers pas en enseignement.

Pour en savoir plus...

http://aladecouverte.aefo.on.ca/ma_profession/hoblesse_enseignement/index_f.php

- Trouvé sur Infobourg, des suggestions d'activités pertinentes pour favoriser le lien entre les élèves durant les prochaines semaines.
- *Par Audrey Miller (@millaudrey) le 27 août 2013*

Voici 3 idées simples à faire en classe qui permettront de prendre un bon départ et d'aider les élèves à mieux se connaître en ce début d'année.

<http://www.infobourg.com/2013/08/27...>

CENTRE RÉGIONAL DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE (CRDP)

Commission scolaire des Affluents (pavillon des Ressources éducatives)

775, rue Saint-Louis

Terrebonne (Québec) J6W 1J7

450 492-9400, poste 4539

PRÉSCOLAIRE-PRIMAIRE :

WALTERS, Jim, adaptation de Liliane Otis, **La suppléance, Stratégies efficaces et activités gagnantes**, Chenelière éducation, Montréal, 2012, 195 p.

PATERSON, Kathy, adaptation de Louis Laroche, **3 minutes pour susciter l'intérêt des élèves, Plus de 100 activités pour favoriser l'apprentissage**, Chenelière éducation, Montréal, 2012, 100 p.

NASON MCELHERNE, Linda, adaptation de Josée Paquette, **250 activités de transition pour les classes du primaire, Activités amusantes et signifiantes pour maximiser le temps en classe**, Chenelière éducation, Montréal, 2012, 181 p.

BREAUX, Élisabeth, adaptation de Jacques Dumouchel, **Enseigner avec succès, 20 erreurs à éviter pour devenir un enseignant efficace**, Chenelière éducation, Montréal, 2012, 144 p.

PATERSON, Kathy, adaptation de Jacques Dumouchel, **55 défis quotidiens de l'enseignant, Pour chacun, 10 moyens simples et efficaces de réussir avec brio**, Chenelière éducation, Montréal, 2012, 104 p.

LANGNESS, Teresa, adaptation de Hélène Bombardier et Elourdes Pierre, **Ma première classe, Stratégies gagnantes pour les nouveaux enseignants**, Chenelière éducation, Montréal, 2004, 223 p.

SECONDAIRE :

THOMPSON, Julia G., adaptation de Christine Hamel, **La gestion de classe au secondaire, guide pratique**, Chenelière éducation, Montréal, 2012, 318 p.

BÉLAIR, Francine, **Ma classe-qualité au secondaire, des outils pratiques de gestion de classe inspirés de la théorie du choix**, Chenelière éducation, Montréal, 2009, 176 p.

TOUS :

DUBÉ, Sylvie, **La gestion des comportements en classe**, Chenelière éducation, Montréal, 2009, 195 p.

THOMPSON, Julia G. **Enseignant débutant, enseignant gagnant**, Chenelière éducation, Montréal, 2012, 176 p.

BREAUX, Annette et WHITAKER, Todd, **Améliorer le comportement des élèves, 50 solutions simples à des défis complexes**, Chenelière éducation, Montréal, 2012, 140 p.