

PLAN D'AIDE

Viser la réussite d'un élève à risque

Initial Suivi

Année scolaire : -

Étiquette d'identification disponible dans GPI
comprenant le nom de l'école et de l'élève,
fiche, code permanent, code de difficulté
ainsi que le secteur (RE – IN – AS)

Nom de l'élève :

Date de la rencontre :

Intervenants présents à la rencontre :

Les parents sont :

Informés par téléphone

Date :

Informés par écrit

Date :

Présents à la rencontre

Problématique(s) persistante(s) malgré les mesures préventives

Problématique(s) persistante(s) concernant l'apprentissage

Problématique(s) persistante(s) concernant l'adaptation

Services d'appui retenus

Intervenants concernés

Évaluation des services d'appui mis en place

Les parties conviennent de réévaluer les services d'appui le (date)

Résultats obtenus :

Évaluations professionnelles demandées

Services professionnels

- Orthophonie
- Orthopédagogie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Ergothérapie

Demande effectuée le :

Hypothèse(s) à valider :

Diagnostic confirmé :

Recommandation

Recommandation pour l'an prochain :

- Fermeture du plan d'aide en date du
- Maintien du plan d'aide avec réévaluation à prévoir (date)
- Élève HDAA avec plan d'intervention
- Élève HDAA avec plan d'intervention et un code de difficulté :
- Élève à risque avec plan d'intervention

Signature de la direction :

Date :