

Les devoirs et les leçons

- ✓ Devoirs et leçons... pourquoi?
- ✓ Quelles sont les attitudes gagnantes?
- ✓ Comment organiser la période des devoirs?
- ✓ Mon enfant est trop fatigué pour faire ses devoirs. Que faire?
- ✓ Mon enfant évite la période des devoirs, il trouve des excuses pour ne pas s'asseoir et faire ses tâches scolaires. Que faire?
- ✓ Mon enfant me dit toujours qu'il n'a pas de devoirs, ni de leçons. Que faire?

La période des devoirs est une source de conflit avec mon enfant. Que faire?

- ✓ Mon enfant dit qu'il est assez grand pour gérer ses choses, mais il oublie son matériel. Que faire?
- ✓ Connaissez-vous les différents styles d'apprenants?

Devoirs et leçons... pourquoi?

- Pratiquer et intégrer les notions apprises en classe.
- Amener l'enfant à développer son sens des responsabilités.
- Permettre à l'enseignant de voir ce qui a été compris.
- Permettre aux parents de voir les progrès de leur enfant.



Quelles sont les attitudes gagnantes ?

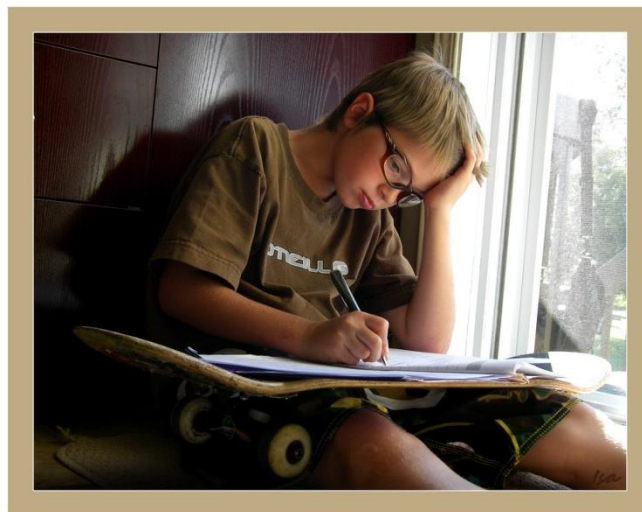
- Avoir une attitude positive face à l'école et maintenir de bonnes relations avec les intervenants scolaires.
- S'intéresser à ses apprentissages.
- Respecter le rythme, la personnalité de son enfant et les défis académiques actuels.
- Encourager et valoriser ses efforts plutôt que ses résultats.
- Lui permettre d'utiliser ses propres stratégies gagnantes.
- Le laisser se débrouiller parce que c'est ainsi qu'il développera son autonomie.
- S'assurer de maintenir une bonne relation parent/enfant.
- Éviter de faire de la période des devoirs une période de conflits.
- Être patient, très patient.



Comment organiser la période des devoirs?

Astuce : Vous êtes-vous assurés que les appareils électroniques et la télévision sont fermés pendant la période des devoirs?

- Identifier avec votre enfant le moment consacré aux devoirs et leçons (matin, soir ou fin de semaine).
- Planifier les apprentissages tout au long de la semaine en fonction des examens et des activités de loisirs de votre enfant (**voir la section organisation de la routine familiale**).
- Fractionner le temps consacré aux devoirs. Prévoir une pause de 5 minutes pour chaque 15 minutes de travail.
- Si vous avez plusieurs enfants qui font des devoirs, il peut être aidant que ce soit le même moment pour tous.
- Organiser un coin étude/devoirs à la maison où il pourra travailler dans de bonnes conditions sans être dérangé.
- Rassembler dans des paniers le matériel scolaire nécessaire à la période des devoirs et leçons (dictionnaire, grammaire, gomme à effacer, crayons, calculatrice, etc.).



Mon enfant est trop fatigué pour faire ses devoirs. Que faire?

Astuce : Avez-vous identifié avec votre enfant le bon moment où se feront les devoirs et les leçons?

- Questionner votre enfant sur les irritants à la période des devoirs et leçons. Essayer de trouver avec lui des solutions ou des compromis. Soyez créatif!
- Faire une courte période de devoirs et de leçons et en faire tous les jours.
- Si les devoirs sont faits avant le souper, prévoir une quinzaine de minutes de temps de jeux actifs, idéalement à l'extérieur.
- Permettre de manger une petite collation avant les devoirs.
- Prévoir une pause de 5 minutes pour chaque 15 minutes de travail.
- Discuter avec l'enseignant de votre enfant pour vérifier s'il est possible d'avoir les devoirs le vendredi pour les faire la fin de semaine.
- Prendre de grandes respirations oxygène le cerveau et améliore la concentration.
- Attention de ne pas surcharger l'horaire de l'enfant.
- Proposer différentes stratégies d'apprentissage. Par exemple : enregistrer ses mots de vocabulaire et les réécouter, être debout pour étudier des tables de multiplication, etc.
- S'informer de la possibilité des services d'aide aux devoirs à l'école de votre enfant.
- Varier occasionnellement les façons d'apprendre. Par exemple :
 - ✓ Écrire les mots debout sur la porte-patio avec des crayons effaçables.
 - ✓ Dans une galette de pâte à modeler avec un crayon mine « émoussé ».
 - ✓ Couché à plat ventre; revoir les tables et l'orthographe des mots dans le quotidien (ex. : en faisant la cuisine ou l'épicerie, etc.).
 - ✓ Utiliser la tablette électronique ou les lettres magnétiques.
 - ✓ Etc.

À la recherche de plus d'information? ***Veillez consulter la section Ressources supplémentaires.***

Mon enfant évite la période des devoirs, il trouve des excuses pour ne pas s'asseoir et faire ses tâches scolaires. Que faire?

Astuce : Vous êtes-vous assurés que les appareils électroniques et la télévision sont fermés pendant la période des devoirs?

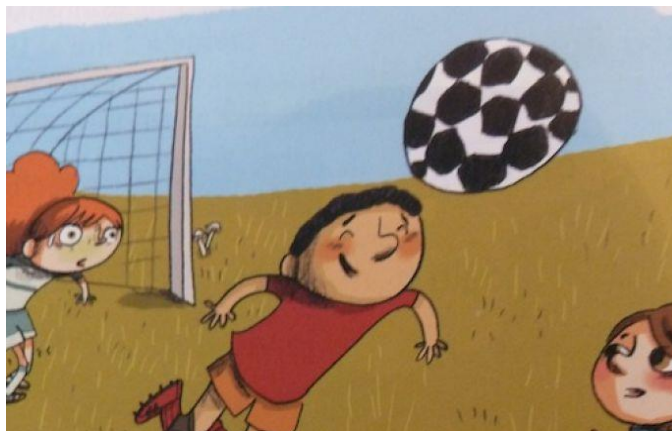
- Identifier avec votre enfant un moment fixe pour la période des devoirs et des leçons (*voir la section organisation de la routine familiale*).
- Prévoir une activité agréable (temps de jeu ou de télévision) à faire après la période des devoirs. L'enfant peut aussi se fixer lui-même une petite récompense.
- Discuter avec votre enfant de ce qu'il trouve plus difficile ou plus facile dans les devoirs et planifier ensemble dans quel ordre ils seront faits.
- Pour certains enfants, commencer par les plus difficiles et garder ce qui est facile pour la fin est gagnant. Pour d'autres, alterner des travaux faciles et difficiles est plus encourageant.
- Si vous avez plusieurs enfants qui font des devoirs, il peut être aidant que ce soit le même moment pour tous.
- Utiliser une minuterie pour illustrer à votre enfant durant combien de temps il doit faire des efforts. Une fois le délai écoulé on arrête, quitte à poursuivre le lendemain.
- Faire une liste à cocher peut être encourageant et permet de ne rien oublier.
- Pour certains enfants, écouter de la musique durant la période des devoirs est aidant.
- Rendre la période de lecture agréable en faisant la lecture alternée, plus tard dans la soirée, dans un endroit confortable (lit ou fauteuil).
- Permettre qu'il soit debout ou qu'il puisse bouger.

À la recherche de plus d'information? ***Veillez consulter la section Ressources supplémentaires.***

Mon enfant me dit toujours qu'il n'a pas de devoirs, ni de leçons. Que faire?

Astuce : Avez-vous convenu avec l'enseignant d'un système de communication vous permettant de vérifier les devoirs et les leçons à faire?

- Ouvrir le sac d'école avec lui et vérifier le plan de travail (internet ou papier) ou l'agenda de votre enfant. Lui demander de vous montrer ce qu'il a déjà fait.
- Organiser la répartition des devoirs et des leçons par jour.
- Assister aux rencontres de parents en début d'année.
- Communiquer avec l'enseignant de votre enfant pour valider la situation au besoin.
- Questionner votre enfant sur ses tâches tout en lui mentionnant que vous validerez l'information.



À la recherche de plus d'information? ***Veillez consulter la section Ressources supplémentaires.***

La période des devoirs est une source de conflit avec mon enfant. Que faire?

- Regarder avec votre enfant quels sont les irritants à la période des devoirs et leçons. Essayer de trouver ensemble des solutions ou des compromis. Soyez créatif!
- Identifier avec votre enfant un moment fixe à tous les jours dans la routine familiale pour faire les devoirs. Cela évite les négociations.
- Utiliser une minuterie pour illustrer à votre enfant durant combien de temps il doit faire des efforts. Une fois le délai écoulé, on arrête, quitte à poursuivre le lendemain.
- Discuter avec votre enfant de ce qu'il trouve plus difficile ou plus facile dans les devoirs et planifier ensemble dans quel ordre ils seront faits.
- Pour certains enfants, commencer par les plus difficiles et garder ce qui est facile pour la fin est gagnant. Pour d'autres, alterner des travaux faciles et difficiles est plus encourageant.
- Recourir à une ressource extérieure (ami, élève plus âgé, tuteur, etc.) pour faciliter l'encadrement des devoirs.
- Utiliser les technologies (comme Facetime ou Skype) pour rejoindre une ressource pouvant aider votre enfant (amis, parents, etc.).
- S'informer s'il y a un service d'aide aux devoirs à l'école ou engager une ressource extérieure.
- Rendre la période des devoirs plus ludique. Par exemple : écrire les mots debout sur la porte-patio avec des crayons effaçables, dans une galette de pâte à modeler avec un crayon mine « émoussé », couché à plat ventre; revoir les tables et l'orthographe des mots dans le quotidien (ex. : en faisant la cuisine ou l'épicerie, etc.), utilisation de la tablette électronique ou de lettres magnétiques, etc.
- Prévoir une activité agréable (temps de jeu ou de télévision) à faire après la période des devoirs. L'enfant peut aussi se fixer lui-même une petite récompense.

À la recherche de plus d'information? ***Veillez consulter la section Ressources supplémentaires.***

Mon enfant dit qu'il est assez grand pour gérer ses choses, mais il oublie son matériel. Que faire?

Astuce : Avez-vous rassemblé, dans un lieu accessible, le matériel scolaire nécessaire (crayons, effaces, feuilles lignées, etc.)?

- À l'aide du plan de travail, faire une liste de matériel à apporter à la maison.
- Lui faire confiance sur une courte période de temps (1 à 2 semaines). Noter ses oublis et mettre en place des moyens afin qu'il s'améliore.
- Mettre en place un système de renforcement pour encourager votre enfant à penser à son matériel scolaire (ex. : si votre enfant amène le nécessaire pour ses devoirs et leçons tous les soirs, il peut mériter un moment spécial avec vous le vendredi soir).
- Aborder la situation avec l'enseignant de votre enfant afin de trouver une solution qui convient à tous (pairage avec un autre élève pour faire le sac, liste à cocher de matériel scolaire à mettre dans le sac, système de renforcement, etc.).

À la recherche de plus d'information? ***Veillez consulter la section Ressources supplémentaires.***



Connaissez-vous les différents styles d'apprenants?

Astuce : Quel type d'apprenant étiez-vous à l'école?

Suggérer à votre enfant de varier ses stratégies d'apprentissage afin qu'il découvre ce qui convient à son profil est gagnant. Sachez cependant qu'il faut du temps pour voir les retombées positives de l'application d'une stratégie.

Voici quelques exemples de stratégies jugées efficaces :

- Relecture des notes de cours et du manuel.
- Faire des résumés structurés et visuels (titre, sous-titre, thèmes, soulignement, etc.).
- Illustrer les notions par des schémas (organisateur, diagramme, etc.).
- Expliquer les notions à un ami, à un parent, à un public imaginaire.
- Refaire des exercices.
- Demander des explications et des précisions sur des notions plus difficiles (récupérations).

Vous trouverez ci-dessous différents profils d'apprenants. En observant votre enfant dans la vie de tous les jours, vous pourrez noter certains comportements associés à l'un des profils et lui suggérer des stratégies appropriées.

L'élève de type auditif

Si votre enfant manifeste les comportements suivants :

- Apprend facilement par l'écoute.
- Répète facilement ce qu'il a entendu.
- Est capable de retenir facilement les événements, dates, informations qu'il a entendus.



Les stratégies qui suivent peuvent l'aider dans ses apprentissages :

- Lire ses notes ou ses livres à voix haute.
- Expliquer aux autres ce qu'il a appris ou étudié.
- Écouter de la musique lorsqu'il étudie peut lui permettre de relier les mots, les concepts à des thèmes musicaux.
- Résumer ce qu'il a appris et l'enregistrer sur son iPod, iPad, cellulaire. Il pourrait aussi se filmer et se réécouter.

L'élève de type visuel



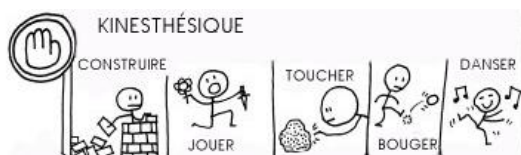
Si votre enfant manifeste les comportements suivants :

- A une mémoire photographique.
- Apprend mieux lorsqu'on représente des renseignements écrits, des diagrammes et des dessins.
- Aime les jeux d'observation.

Les stratégies qui suivent peuvent l'aider dans ses apprentissages :

- Utiliser des pictogrammes seul ou en séquence.
- Prendre des notes de ce qu'il entend et de ce qu'il lit.
- Utiliser des tableaux, des organisateurs graphiques afin de résumer l'information et la comprendre.
- Utiliser des surligneurs de couleurs différentes pour identifier des informations importantes.
- Travailler dans un endroit ordonné, loin des fenêtres et du mouvement.

L'élève de type kinesthésique



Si votre enfant manifeste les comportements suivants :

- S'exprime plus facilement en gestes.
- Est habile dans les activités de manipulation.
- Apprend mieux en faisant, en bougeant, et en participant à des projets ou à des expériences.

Les stratégies qui suivent peuvent l'aider dans ses apprentissages :

- Varier les postures (assis par terre ou sous la table).
- Se déplacer et marcher lorsqu'il étudie.
- Manipuler une balle en caoutchouc en étudiant ou lancer une balle au mur pour épeler les mots ou pour les tables de multiplication.
- Fabriquer une maquette ou dessiner une image de ce qu'il apprend.
- Étudier en sessions fréquentes, mais de courte durée. Se donner des pauses et des récompenses.