

Les devoirs et les leçons

- ✓ Devoirs et leçons... pourquoi?
- ✓ Quelles sont les attitudes gagnantes?
- ✓ Comment encadrer mon jeune dans la réalisation de ses travaux maintenant qu'il est au secondaire?
- ✓ Connaissez-vous les différents styles d'apprenants?
- ✓ Quel travail doit être fait lors de la période d'étude?
- ✓ Quel est le meilleur moment pour les devoirs et les leçons?
- ✓ Quel est le meilleur endroit pour faire les devoirs?
- ✓ Que faire si ses notes baissent?

Devoirs et leçons... pourquoi?¹

- Pratiquer et intégrer les notions apprises en classe.
- Amener l'enfant à développer son sens des responsabilités.
- Permettre à l'enseignant de voir ce qui a été compris.
- Permettre aux parents de voir les progrès de leur enfant.



¹ Inspiré des Ateliers du projet par Ricochet 2015.

Quelles sont les attitudes gagnantes?²

- Avoir une attitude positive face à l'école et maintenir de bonnes relations avec les intervenants scolaires.
- S'intéresser à ses apprentissages.
- Respecter le rythme, la personnalité de son enfant et les défis académiques actuels.
- Encourager et valoriser ses efforts plutôt que ses résultats.
- Lui permettre d'utiliser ses propres stratégies gagnantes.
- Le laisser se débrouiller parce que c'est ainsi qu'il développera son autonomie.
- S'assurer de maintenir une bonne relation parent/enfant.
- Éviter de faire de la période des devoirs une période de conflits.
- Être patient, très patient.



² Inspiré des Ateliers du projet par Ricochet 2015.

Comment encadrer mon jeune dans la réalisation de ses travaux maintenant qu'il est au secondaire?

Astuce : Avez-vous prévu d'aller à la première rencontre de parents pour aller chercher de l'information?

- Discuter régulièrement avec lui des devoirs et de l'étude à faire.
- Communiquer avec ses enseignants au besoin.
- Demander à voir son carnet scolaire (pour les élèves du 1^{er} cycle). Au besoin, communiquer avec ses enseignants pour savoir ce qu'il a à faire.
- S'informer de la meilleure façon de communiquer avec le personnel de l'école.
- Avoir sous la main une copie de l'horaire de l'école, une copie de l'horaire de votre enfant et une copie des récupérations.
- Demander s'il a besoin d'aide et le référer à des organismes compétents (ex. : www.alloprof.qc.ca).
- Opter pour une attitude positive lorsque vous aidez votre adolescent (encourager ses efforts, éviter de dire que le travail est facile ou qu'il se fera très rapidement).
- Lui faire confiance tout en l'encadrant.
- Ne pas oublier que vous n'avez pas besoin de connaître les notions ou la matière pour soutenir votre jeune. Votre rôle consiste à le référer à des ressources pouvant l'aider : ses enseignants, ses amis, le site Allo prof, etc.

À la recherche de plus d'information? ***Veillez consulter la section Ressources supplémentaires.***

Connaissez-vous les différents styles d'apprenants?

Astuce : Quel type d'apprenant étiez-vous à l'école?

Suggérer à votre jeune de varier ses stratégies d'apprentissage afin qu'il découvre ce qui convient à son profil est gagnant. Sachez cependant qu'il faut du temps pour voir les retombées positives de l'application d'une stratégie.

Voici quelques exemples de stratégies jugées efficaces :

- Relecture des notes de cours et du manuel.
- Faire des résumés structurés et visuels (titre, sous-titre, thèmes, soulignement, etc.).
- Illustrer les notions par des schémas (organisateur, diagramme, etc.).
- Expliquer les notions à un ami, à un parent, à un public imaginaire.
- Refaire des exercices.
- Demander des explications et des précisions sur des notions plus difficiles (récupérations).

Vous trouverez ci-dessous différents profils d'apprenants. En observant votre jeune dans la vie de tous les jours, vous pourrez noter certains comportements associés à l'un des profils et lui suggérer des stratégies appropriées.

L'élève de type auditif



Si votre jeune manifeste les comportements suivants :

- Apprends facilement par l'écoute.
- Répète facilement ce qu'il a entendu.
- Est capable de retenir facilement les événements, dates, informations qu'il a entendus.

Les stratégies qui suivent peuvent l'aider dans ses apprentissages :

- Lire ses notes ou ses livres à voix haute.
- Expliquer aux autres ce qu'il a appris ou étudié.
- Écouter de la musique lorsqu'il étudie peut lui permettre de relier les mots, les concepts à des thèmes musicaux.
- Résumer ce qu'il a appris, l'enregistrer et le réécouter.

L'élève de type visuel



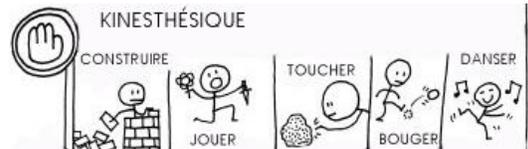
Si votre jeune manifeste les comportements suivants :

- À une mémoire photographique.
- Apprends mieux lorsqu'on représente des renseignements écrits, des diagrammes et des dessins.
- Aime les jeux d'observation.

Les stratégies qui suivent peuvent l'aider dans ses apprentissages :

- Prendre des notes de ce qu'il entend et de ce qu'il lit.
- Utiliser des tableaux, des organisateurs graphiques afin de résumer l'information et la comprendre.
- Utiliser des surligneurs de couleurs différentes pour identifier des informations importantes (attention de ne pas tout surligner).
- Travailler dans un endroit ordonné, loin des fenêtres et du mouvement.

L'élève de type kinesthésique



Si votre jeune manifeste les comportements suivants :

- S'exprime plus facilement en gestes.
- Est habile dans les activités de manipulation.
- Apprends mieux en faisant, en bougeant, et en participant à des projets ou à des expériences.

Les stratégies qui suivent peuvent l'aider dans ses apprentissages :

- Se déplacer et marcher lorsqu'il étudie.
- Manipuler une balle en caoutchouc en étudiant ou lancer une balle au mur pour épeler les mots ou pour les tables de multiplication.
- Fabriquer une maquette ou dessiner une image de ce qu'il apprend.
- Étudier en sessions fréquentes, mais de courte durée. Se donner des pauses et des récompenses.

Quel travail doit être fait lors de la période d'étude?

La période des devoirs et des leçons devrait toujours être maintenue et utilisée pour :

- Les devoirs du jour.
- Le travail à longue échéance (ex. : recherche).
- La révision des notions enseignées dans la journée.
- La révision des matières qui sont plus difficiles pour votre enfant.
- L'étude pour les examens à venir (ceci afin d'éviter de remettre à plus tard).
- La lecture d'un roman (sur un support électronique comme une liseuse).



À la recherche de plus d'information? ***Veillez consulter la section Ressources supplémentaires.***

Quel est le meilleur moment pour les devoirs et les leçons?

- Planifier avec votre adolescent un moment précis dans l'horaire familial où il fera ses devoirs et leçons.
- Au retour de l'école, permettre un temps de relaxation et une collation avant d'entreprendre les travaux.
- Choisir un moment où la concentration est encore efficace.
- Lui permettre un moment de détente et de plaisir avant et après une période de travaux scolaires.
- Segmenter la période de travaux si celle-ci est plus chargée (30 minutes de travail = 10 minutes de pause). L'utilisation d'un chronomètre ou d'une minuterie peut faciliter cette gestion.



À la recherche de plus d'information? ***Veillez consulter la section Ressources supplémentaires.***

Quel est le meilleur endroit pour faire les devoirs?

Astuce : Vous êtes-vous assurés que les appareils électroniques et la télévision sont fermés pendant la période des devoirs?

- Avec votre jeune, organisez un espace de travail approprié dans un endroit qui lui convient (ex. : chambre, cuisine, etc.).
- S'assurer que votre adolescent a tout le matériel nécessaire (crayons, cahiers, outils de référence, etc.) pour éviter les déplacements inutiles.
- Certains jeunes ont besoin d'écouter de la musique pour faire leurs devoirs (utilisation des écouteurs).
- S'assurer de la bonne utilisation des appareils électroniques s'ils sont nécessaires (par exemple, un jeune pourrait faire un travail d'équipe sur Skype ou Facetime).

À la recherche de plus d'information? ***Veillez consulter la section Ressources supplémentaires.***

Que faire si ses notes baissent?



- Questionner votre jeune lors des repas ou d'un trajet en voiture et l'écouter. Vous découvrirez peut-être la cause de cette baisse (habitudes scolaires, motivation, stress/anxiété, relations sociales, habitudes de vie, etc.).
- Lui rappeler que vous êtes disponible pour l'aider s'il demeure silencieux. Son moment pour en discuter sera le vôtre.
- Lui proposer de se confier à un adulte de confiance (ex. : oncle, grands-parents, ami de la famille, etc.).
- Questionner ses enseignants pour mieux comprendre la nature des difficultés.
- Offrir votre support en demandant en quoi vous pouvez lui être utile (aide à l'étude, à l'organisation, etc.).
- Lui proposer de se fixer des objectifs pour les travaux et les évaluations à venir.
- Lui proposer d'écrire les actions qu'il compte poser pour y arriver. Les inscrire dans un carnet scolaire ou les afficher.
- Rappeler les ressources dont il dispose (forces personnelles, outils pédagogiques, membres de la famille, amis, enseignants significatifs, intervenants, etc.).
- Proposer une routine du soir visant un équilibre entre les différentes activités (devoirs, loisirs, réseaux sociaux, etc.).
- Prévoir une période d'au moins 30 à 45 minutes (au premier cycle) pour les travaux scolaires. Ce temps devra être ajusté selon les besoins du jeune.
- S'il mentionne ne pas avoir de travaux, maintenir la période d'étude et proposer de la lecture.
- Ne pas oublier que les adolescents ont besoin de 8 à 10 heures de sommeil et d'une saine alimentation (**voir la section sur les saines habitudes de vie**). Cela permet d'optimiser leur attention et concentration à l'école.

À la recherche de plus d'information? ***Veillez consulter la section Ressources supplémentaires.***