

Ressources supplémentaires

relations avec les pairs

- BERGHELLA, Nadia. *Affiche des bons amis : Un outil psychoéducatif pour favoriser le développement des habiletés sociales*. Canada, Éditions Midi trente, affiche. (p)
- BOURQUE, Solène. *Petit loup se sent bien à l'école*. Canada, Éditions Midi trente, 2015, 85 p. (p) (histoire sur la résolution de conflit)
- DESLAURIERS, Stéphanie. *Socialement génial! Trucs et astuces pour développer tes habiletés sociales*. Canada, Éditions Midi trente, 2014. (p et s)
- DOYON, Nancy. *Non à l'intimidation : j'apprends à m'affirmer*. Canada, Éditions Midi trente, 2011, 112 p. (p)
- LAFOND, Mélisandre. *Affiche des solutions aux conflits : Un outil psychoéducatif pour développer des relations harmonieuses*. Canada, Éditions Midi trente, affiche. (p)
- LEVERT, Mireille. *Émile Pantalon*. Éditions Dominique et Compagnie, 2005, 32 p. (illustre la différence entre blaguer et se moquer)
- PIPPIN, Jessica et MONÉS, Marc. *Je peux être gentil*. Canada, Éditions Passe-temps, 2014, 16 p. (p)
- SAINT-PIERRE, Frédérique. *Intimidation, harcèlement : ce qu'il faut savoir pour agir*. Éditions CHU Sainte-Justine, 2013, 144 p. (p et s)
- VERDICK, Elizabeth. *Les mots peuvent blesser*. Toronto, Éditions Scholastic, 2011, 32 p. (p) (album pour enfant, avec pistes d'intervention pour les parents)

- **Pour les enfants ayant des difficultés d'apprentissage :**
LAFLEUR, Louise et DESTREMPES-MARQUEX, Denise. *Les troubles d'apprentissage Comprendre et intervenir*. Éditions du CHU Ste-Justine, 1999, 128 p. (p et s)

- **Pour les enfants ayant des difficultés de comportement :**
ROYER, Égide. *Comment être le bon parent d'un élève difficile*. Québec, Édition École et comportement, 2007, 126 p. (p et s)

- **Pour les enfants ayant des difficultés d'attention ou un TDAH:**
TAYLOR, John F. *Guide de survie pour les enfants vivant avec un TDAH*. Québec, Éditions Midi-Trente, 2012, 130 p. (p et s)

- **Pour les enfants dyspraxiques :**
BRETON, Sylvie et LÉGER, France. *Mon cerveau n'écoute pas!: comprendre et aider l'enfant dyspraxique*. Montréal, Éditions du CHU Ste-Justine, 2007, 178 p. (p et s)