

Classes DL

| SERVICE OFFERT DANS LES ÉCOLES DE LA CSA | MANDAT | CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉLÈVE | ORGANISATION PÉDAGOGIQUE |
|--|---|---|--|
| <p>Classes DL (déficience langagière)</p> <p>Écoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Louis-Fréchette ▪ Pie-XII ▪ du Soleil-Levant ▪ du Vieux-Chêne | <p>Soutenir les élèves en difficulté de langage pour leur permettre d'évoluer dans un environnement pédagogique adapté et respectant leur rythme.</p> <p>Offrir des supports visuels permettant de soutenir la compréhension et les apprentissages.</p> <p>Adapter les pratiques pédagogiques et favoriser, chez l'élève, l'utilisation d'outils et de stratégies d'apprentissage diversifiées.</p> <p>Favoriser le développement de l'estime de soi, des habiletés personnelles et sociales, de la persévérance, de la détermination, de l'autonomie et de l'organisation.</p> | <p>Présente un trouble primaire sévère de langage.</p> <p>Présente souvent des difficultés scolaires persistantes (retard académique), malgré le soutien ou les mesures suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ adaptation ou modification dans les tâches et les évaluations; ▪ utilisation des aides technologiques, au besoin. <p>Pourrait être identifié par les codes de difficulté 17 ou 34 ou un autre code d'handicap.¹</p> <p>Ne possède pas les capacités personnelles (cognitives, fonctionnelles, langagières ou autres) lui permettant de progresser au secteur régulier sur le plan de ses apprentissages et de sa socialisation.</p> | <p>Les classes de niveau préscolaire regroupent de 6 à 8 élèves.</p> <p>Les classes de niveau primaire regroupent de 8 à 10 élèves.</p> <p>Les enseignants sont des orthopédagogues spécialisés en adaptation scolaire. Les matières suivantes sont enseignées par des enseignants spécialistes : éducation physique, arts et anglais.</p> <p>Le programme régulier est enseigné, tout en respectant le rythme de l'élève. Ce dernier poursuit des apprentissages en français et en mathématique selon le niveau atteint et non selon son âge.</p> <p>Les élèves reçoivent des services en orthophonie, que ce soit en classe, en sous-groupe ou en individuel.</p> <p>Les services d'éducation spécialisée, de psychologie et d'ergothérapie sont accessibles selon les besoins.</p> <p>Une collaboration avec les différents centres de réadaptation est favorisée.</p> <p>Chaque élève a un plan d'intervention individualisé.</p> <p>Un service de transport est offert selon les besoins.</p> |

¹ Un élève (en impasse de service) dont les besoins, documentés par l'équipe multidisciplinaire, traduisent que ce service constitue la meilleure réponse à sa situation pourrait se retrouver dans cette classe spécialisée.