

Date : _____

Nom : _____

Ens : _____

1IMAT6 - _____

Résolution de problèmes - Fractions

STRATÉGIES

1. Identifier la bonne opération

- + : On cherche le TOUT.
Mot clé : ensemble, total, tout, ...
- : On cherche le RESTE, la PARTIE.
Mot clé : reste, part, ...
- ÷ : On veut PARTAGER équitablement.
Mot clé : partage, part, répartir, séparer...
- × : On doit calculer une fraction DE quelque chose.
On doit calculer un pourcentage DE quelque chose.
Ex: $\frac{3}{4}$ des élèves On doit faire $\frac{3}{4} \times$ le nombre d'élèves
Ex: 5% du salaire On doit faire $5\% \times$ le salaire donné

2. Quand le total n'est pas donné

- On peut utiliser 1 : 1 représente le TOUT, l'ENTIER.
On écrira : $\frac{1}{1}$
- On peut utiliser 100% : il faut alors mettre toutes les fractions en %.
 $100\% = \frac{100}{100} = 1$

3. Pour comparer des fractions ou des %

- Recherche du dénominateur commun
- Transformer toutes les fractions en fractions équivalentes
- Transformer les fractions en nombres décimaux

#1 Opération(s) : _____

Paul va chez le boucher pour se procurer de la viande pour cuisiner son exceptionnelle tourtière du Lac Saint-Jean. Il achète $2\frac{1}{3}$ kg de bœuf, $3\frac{3}{5}$ kg de porc et $2\frac{1}{2}$ kg de veau. Quelle quantité de viande totale a-t-il acheté ? Répondre en nombre fractionnaire.

Titre : _____

Opération :

#2 Opération(s) : _____

Dans un groupe, le $\frac{1}{4}$ des jeunes sont Québécois, le $\frac{1}{3}$ des jeunes sont Américains et le $\frac{1}{12}$ des jeunes sont Amérindiens. Quelle fraction représente les jeunes d'une autre nationalité ?

Titre : _____

Opération :

#3 Opération(s) : 1. ____ 2. ____

Marie et Jeanne doivent vendre du chocolat pour financer une activité parascolaire. Elles ont un total de 60 tablettes de chocolat à vendre. Marie en vend les $\frac{3}{5}$ et Jeanne vend le reste. Combien de tablettes de chocolat Jeanne a-t-elle vendu ?

1. _____ 2. _____

#4 Opération(s) : 1. ____ 2. ____

Un groupe de 120 élèves va en classe neige. Le $\frac{3}{4}$ des élèves compte participer à l'activité de glissade. Les $\frac{2}{3}$ de ces derniers veulent aussi faire du ski de fond. Combien d'élèves feront les deux activités (glissade et ski) ?

1. _____ 2. _____

#5 Opération(s) : _____

Pour me rendre à mon travail, je parcours le $\frac{2}{9}$ du trajet à vélo, le sixième du trajet à pied, le quart du trajet en covoiturage et le reste en autobus. Quelle fraction du trajet sera faite en autobus ?

#6 Opération(s) : 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____

Mes parents souhaitent partager leur fortune. Ils conservent le $\frac{1}{5}$ de leur argent et séparent le reste en trois parties égales (une partie pour moi, une pour ma sœur et une pour mon frère). Je décide de donner le $\frac{3}{4}$ de ma part à mes deux enfants. Quelle fraction de la fortune chacun de mes enfants recevra-t-il ? *Difficile

1. Montant à partager en trois

3. Montant pour mes enfants

2. Ma part

4. Montant pour chacun de mes enfants