

L'ÉVALUATION DANS LE PEI

Des critères rigoureux appliqués de manière cohérente partout dans le monde !



Les normes d'évaluation du PEI sont cohérentes dans le monde entier. Afin de maintenir la rigueur qui fait la réputation de l'IB, le modèle d'évaluation de l'IB repose sur des critères. Les enseignants structurent des tâches d'évaluation variées et valables afin que les élèves puissent faire la preuve de leur réussite en fonction d'objectifs définis par l'IB. Les tâches sont évaluées en fonction de critères établis, et non en fonction du travail des autres élèves.

Un bon programme d'études permet de développer chez les élèves toute une gamme de compétences. Le PEI encourage les enseignants à évaluer cet ensemble de compétences, y compris celle de réussir aux examens écrits.

Les tâches d'évaluation typiques du PEI comprennent des activités de résolution de problèmes et des investigations ouvertes, des débats organisés, des tests et des examens, des expériences pratiques, des analyses et des réflexions. Dans le PEI, l'évaluation est réalisée par les enseignants, en fonction des critères définis par l'IB.