



ÉCOLE SECONDAIRE  
Jean-Baptiste-Meilleur

# SERVICE ET ACTION



Baccalauréat International®

Les apprenants de l'IB cherchent à faire preuve d'altruisme au sein de leur communauté, à s'investir personnellement dans des **actions au service des autres**, et à agir de manière constructive par rapport aux autres et à l'environnement. Les écoles du monde de l'IB accordent de la valeur au service avec les autres car il s'agit d'un moyen important d'entreprendre des actions fondées sur des principes dans différentes communautés locales et mondiales qui se recoupent. L'action responsable, lorsqu'elle est liée de près à une recherche soutenue et à une réflexion critique, permet aux jeunes comme aux adultes de développer les qualités décrites dans le profil de l'apprenant de l'IB, qui s'avèrent essentielles pour leur permettre de mener à bien leurs études ultérieures et leur vie d'adultes. L'action pourra amener les élèves à :

- faire preuve d'empathie ;
- modifier légèrement leur comportement ;
- entreprendre des projets de plus grande envergure ;
- agir seuls ;
- agir en collaboration ;
- mener des actions concrètes ;
- proposer des modifications à un système existant qui seront bénéfiques pour toutes les personnes concernées ;
- solliciter la contribution de personnes plus influentes.

**L'activité de service** offre aux élèves des possibilités d'appliquer des concepts, des compétences ainsi que des connaissances tandis qu'ils explorent la communauté dans toute sa complexité, se forment leurs propres opinions, renforcent des compétences qu'ils possédaient déjà et en acquièrent de nouvelles. Elle leur permet également de prendre **confiance en eux** et d'assumer des responsabilités en leur donnant l'occasion d'**« agir » dans la « vraie vie »**.

Il peut arriver que des établissements scolaires aient déjà des liens bien établis avec des **partenaires de la communauté**, et que ces derniers fournissent le cadre des activités de service des élèves. Dans de tels cas, les **élèves doivent quand même jouer pleinement leur rôle** afin de comprendre les besoins actuels dans le cadre de ces relations et de vérifier en quoi leurs actions seront profitables aux autres. Ils peuvent examiner et perfectionner les projets entrepris précédemment afin de les rendre plus pertinents et d'y intégrer leurs propres capacités et nouvelles connaissances.

### **Objectifs d'apprentissage du PEI pour le service en tant qu'action :**

Les élèves doivent :

1. prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer ;
2. relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences ;
3. discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier ;
4. faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent ;
5. travailler en collaboration avec les autres ;
6. développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;
7. prendre en considération la portée éthique de leurs actes.

Ces objectifs d'apprentissage précisent la nature de la **réflexion personnelle** que les élèves doivent mener sur le **service en tant qu'action**.