

# Le Sans Nom

Le journal qu'on appelle comme on veut



## Un nouveau journal à JBM

Par Luc Papineau

L'école Jean-Baptiste-Meilleur voit renaître un journal étudiant, le premier depuis des années. Il est le fruit du travail d'une petite équipe d'élèves de deuxième secondaire à laquelle s'ajouteront sous peu de nouveaux collaborateurs, du moins on l'espère!

### Axé sur JBM

Ce journal a pour but premier de vous informer sur la vie que l'on retrouve dans cette

grande école de la rue Iberville: les membres de son personnel, ses élèves, ses activités, etc. Il prendra donc le pari d'être résolument tourné vers JBM.

Ce choix éditorial est basé tout d'abord sur le désir de vouloir faire mieux connaître le milieu dans lequel nous vivons et les gens qui nous entourent afin de développer un plus grand sentiment d'appartenance et de complicité.

(suite à la page 2)

Dans ce numéro:

\*\*\*\*\*

Un avant-midi avec  
Joannie Rochette

\*\*\*\*\*

La coop Écono  
Meilleur

\*\*\*\*\*

Petite entrevue avec le  
grand patron

\*\*\*\*\*

Tout sur la vie secrète  
de vos adjoints!

\*\*\*\*\*

Des surveillants  
omniscients

\*\*\*\*\*

Votre horoscope  
scolaire du mois

\*\*\*\*\*

Les premiers mots  
croisés sur l'école JBM

\*\*\*\*\*

Et plus encore!

Prochaine réunion de l'équipe du journal:

Jeudi 7 octobre 2010 à 12h30 au local B-310

Joignez-vous à notre équipe!

Pour nous écrire: [journaljbm@educsa.org](mailto:journaljbm@educsa.org)

(suite de la première page)

## Un nouveau journal à JBM

Platement, on pourrait reprendre ce cliché qui veut qu'il s'agira «d'un journal qui nous ressemble, d'un journal qui nous rassemble».

*Le Sans Nom* tentera aussi de vous divertir, mais il faudra savoir nous pardonner quand nous manquerons notre coup.

Nous vous invitons à nous lire avec indulgence et à partager votre lecture. Cet exemplaire est gratuit: il serait regrettable qu'il se retrouve au recyclage après un seul lecteur!

### À la recherche de participants...

L'équipe du journal de JBM n'est pas encore complète et désire accueillir de nouveaux participants, qu'ils soient tentés par le journalisme, la caricature ou la bande dessinée.

De même, cette équipe serait très heureuse que vous lui fassiez part de sujets de reportages susceptibles d'intéresser nos lecteurs. Il est possible de nous expédier vos suggestions à l'adresse [journaljbm@educsa.org](mailto:journaljbm@educsa.org).

### ... et d'un nom!

Comme vous l'avez sûrement remarqué, ce journal n'a pas encore véritablement de nom. Par politesse pour les nouveaux participants qui s'ajouteront à notre équipe, nous déterminerons celui-ci lors de la prochaine rencontre de production.

N'hésitez donc pas à nous faire part de vos suggestions d'ici là!

### Un professeur irresponsable

Un dernier mot pour vous indiquer que je serai le

professeur responsable de cette activité cette année. Je revendique donc sans aucune gêne toutes les erreurs et les coquilles que vous retrouverez dans les textes des élèves pour deux raisons.

Tout d'abord, il s'agit tous, pour l'instant, d'élèves à qui j'ai enseigné.

Également, je suis celui qui assure la révision éditoriale et linguistique des textes publiés.

Quoi qu'il en soit et malgré mon incompétence notoire, on ne peut donc que souhaiter longue vie à ce nouveau journal de l'école Jean-Baptiste-Meilleur!



*L'équipe du premier numéro*

### Bloc technique

**Le Sans Nom** est le journal des étudiants de l'école Jean-Baptiste-Meilleur de Repentigny. Il est publié quand on est capable de sortir un numéro.

**Journalistes:** Ines Benadda, Valérie Bergeron, Raphaëlle Élément, Simon Forget, Camille Giraldeau, Hugo Lefrançois, Michelle Paya, Ylanna Rota, Élisabeth Sauvageau et Félix Tremblay.

**Dessinateur:** Francis Lallier.

**Mise en page:** Simon Forget et Félix Tremblay.

**Professeur irresponsable:** Luc Papineau.

**Responsable des fautes:** C'est pas moi, c'est lui!

## Bulletin unique

# Des opinions divergentes

Par Félix Tremblay

L'ex-ministre de l'Éducation, Michelle Courchesne, présentait son nouveau modèle de bulletin unique le 11 juin dernier. Celui-ci sera identique dans toutes les écoles du Québec. Elle souhaitait alors que son projet fasse son entrée dès septembre dans les écoles et donnait jusqu'à la fin juillet aux commissions scolaires pour se prononcer sur ce sujet.

Récemment, à la suite du remaniement ministériel effectué par le premier ministre Jean Charest, la nouvelle ministre de l'Éducation, Line Beauchamp, a décidé de reporter le projet de Mme Courchesne à la rentrée 2011, répondant ainsi aux demandes générales du milieu de l'éducation.

La ministre Beauchamp a néanmoins décidé que trois bulletins devront être transmis aux parents en plus d'une

communication écrite qui sera envoyée avant le 15 octobre.

Le score obtenu dans le troisième bulletin comptera pour 60 % de la note finale. Les deux autres notes en cours d'année compteront pour 20 % chacune. De plus, il n'y aura qu'un résultat par matière sauf en anglais et en français où trois volets seront évalués (lecture, écriture et oral).

Le nouveau bulletin mesurera la compétence des élèves mais aussi leurs connaissances.

## POUR

Tout d'abord, selon moi, cette idée de Michelle Courchesne, l'ex-ministre de l'Éducation, permettra aux élèves d'avoir une meilleure vision d'ensemble de leurs résultats scolaires parce qu'ils seront simplifiés.

De plus, toutes les écoles du Québec auront un seul et même bulletin, ce qui, d'après moi, facilitera la tâche de tous les enseignants et aidera les élèves à faire une comparaison générale. Enfin, il s'agira d'une décision qui satisfera la population.

Puis, les changements faciliteront la lecture des résultats scolaires pour les parents qui le réclamaient depuis un certain temps. C'est un sujet qui suscitait et qui suscite encore aujourd'hui beaucoup de réactions et de commentaires. «Si l'on veut que les parents fassent équipe avec l'école et le personnel enseignant, il faut qu'ils puissent comprendre les résultats indiqués dans les évaluations et qu'ils voient comment progresse leur enfant. C'est une condition essentielle à la réussite scolaire», a souligné Mme Courchesne.

Ce changement poursuit un double objectif : permettre aux jeunes d'avoir une meilleure évaluation de leurs apprentissages, surtout sur le plan des connaissances, et permettre aux parents de mieux comprendre et suivre l'évolution de leur enfant.

- Félix Tremblay

## CONTRE

Encore un changement! Décidément, les différents ministres de l'Éducation ne se branchent pas. Ayant déjà modifié la façon d'évaluer en 2000 et d'écrire les bulletins en 2007, voilà qu'ils changent d'avis encore une fois.

Ce nouveau bulletin ne comptera que trois étapes, donc les élèves seront encore plus pénalisés s'ils ne réussissent pas les examens de fin d'étape. Puisque qu'il n'y aura que trois étapes dans l'année, les élèves de cinquième secondaire ne pourront que soumettre les notes d'une étape de leur dernière année d'études alors qu'avant, c'était deux.

Ce bulletin sera obligatoire dans toutes les écoles du Québec, ce qui signifie qu'une grande quantité d'écoles subira des changements.

De plus, les façons d'évaluer ne seront plus les mêmes: maintenant, les élèves ne seront plus évalués uniquement au niveau des compétences mais aussi au niveau des connaissances, ce qui contredit la réforme. Les professeurs devront donc être formés à nouveau afin qu'ils comprennent bien cette nouvelle façon d'évaluer, ce qui coûtera sans doute assez cher.

Finalement, combien de temps ce nouveau bulletin restera-t-il en vigueur? Changera-t-il encore dans quelques années?

- Hugo Lefrançois

# Frédérique Pelletier Patiner avec une médaillée olympique

Frédérique Pelletier, une élève de deuxième secondaire PEI, a eu une étonnante surprise le matin du 9 septembre dernier. En effet, Yan England, de l'émission *FanClub*, frappait à la porte de sa classe de français. À ses côtés se trouvait la patineuse olympique Joannie Rochette qui était venue la rencontrer pour passer une belle journée ensemble.

Par Ylanna Rota

«Je voulais rencontrer Joannie Rochette car, quand je l'ai vue aux Jeux olympiques, je l'ai trouvée très courageuse de patiner après un grand drame comme elle venait de vivre», explique Frédérique. On sait tous que la jeune athlète a perdu sa mère au tout début des compétitions.

## Toute une surprise!

Je lui ai alors demandé à quoi elle pensait quand Yan England est entré dans sa

classe de français. Elle m'a répondu: «Au départ, j'étais certaine que ce n'était pas moi qu'il venait chercher. Mais, quand il a dit mon nom, j'étais très surprise. Je n'arrivais pas à croire que j'allais rencontrer Joannie Rochette. Ensuite, quand elle est entrée dans la classe, j'étais très émue. Quand même! Joannie Rochette venait ME rencontrer!»

## Patiner avec une médaillée olympique

Le rêve de Frédérique n'allait pas s'arrêter là: «Quand nous sommes sortis du local de

français, ils m'ont posé quelques questions. Ensuite, ma mère m'a reconduite à l'aréna de Repentigny, car Yan ne voulait pas que je pose des questions à Joannie tout de suite. Il voulait qu'on discute plus tard.» On comprend qu'il voulait s'assurer de la spontanéité de Frédérique devant les caméras.

Arrivée à l'aréna, l'athlète olympique a appris une chorégraphie à Frédérique et a discuté avec elle de figures comme le triple axel. À midi, l'activité a pris fin.

## Une expérience inoubliable

Comment a-t-elle trouvé sa rencontre avec Yan England et Joannie Rochette? «Au début, ma mère et moi étions mal à l'aise, mais ils ont été très chaleureux et ce malaise est vite parti. Je les ai trouvés très sympathiques.»

Pour conclure, la patineuse de Repentigny aurait-elle apporté des changements à sa journée? «Si j'avais à revivre cette journée, je changerais ma réaction en classe, car je l'ai trouvée exagérée, raconte Frédérique. Je n'ai pas aimé ma réaction en classe, car j'étais un peu perdue et je ne savais pas trop ce qui arrivait. Je crois que ça paraissait dans mon visage. J'ai rougi et j'ai levé la main pour m'identifier tandis qu'ils savaient très bien qui j'étais!»



Joannie Rochette dans la classe de Frédérique Pelletier

# Nouvelle coopérative à JBM

## Se donner les moyens de réaliser des projets

«J'ai décidé d'instaurer une nouvelle coop à JBM, la coopérative de solidarité Écono Meilleur, pour aller chercher le maximum de moyens financiers pour ensuite les investir dans l'école», explique Patrice Bourassa, le nouveau président de celle-ci.

réduire le coût des activités parascolaires, par exemple l'album des finissants de cinquième secondaire ou tout autre activité proposée par des élèves.

Par Simon Forget

Un projet inattendu des élèves de JBM a apporté un gros changement à l'école. En effet, une coopérative a été inaugurée cette année. Celle-ci leur permettra de se procurer des effets scolaires nécessaires pour leurs divers cours.

### Un projet amorcé de longue date

Patrice Bourassa et son équipe, composée de deux enseignants (Jean-Philippe Morin et Herve Fortin), de deux élèves (Émilie Thivierge et Andréanne Brulotte) ainsi que de deux membres de la direction (Pierre Gagnon, directeur, et Micheline Roy, adjointe administrative), ont pris plus de 100 heures pour mettre la coop sur pied. Le processus d'organisation a débuté en mars 2010.

Pendant les premières journées où la coop a ouvert ses portes, les employés ont éprouvé quelques problèmes avec le système informatique. Par contre, ils étaient préparés et avaient tout le matériel nécessaire pour les élèves.

### Les avantages de la coop

M. Bourassa affirme qu'il existe plusieurs avantages à

posséder une coopérative comme celle-ci: non seulement les élèves pourront se procurer des articles scolaires sur place, mais ils auront aussi l'occasion de les acheter à un prix compétitif. Ce qui incite les étudiants à travailler à cette coop, selon son fondateur, est que les jeunes repartent fiers d'avoir rendu service aux étudiants.

### Des profits réinvestis

À l'aide des profits qu'elle entend réaliser, la coop souhaite

Patrice Bourassa a de nombreux projets pour améliorer le service aux élèves. Il voudrait aussi offrir plus d'articles en s'associant avec COOPSCO (un regroupement de coopératives scolaires) et peut-être offrir ses services aux écoles primaires avoisinantes!

Enfin, la coop est ouverte de 12h15 à 13h15 tous les jours d'école. Elle est située en face de la cafétéria, précisément au E-121. Il est impossible de ne pas la remarquer!



Patrice Bourassa, président de la coop Écono Meilleur

## Petite entrevue avec le directeur de l'école, Pierre Gagnon

# Regard sur le grand patron



*Pierre Gagnon, directeur de l'école Jean-Baptiste-Meilleur*

Par Raphaëlle Élément et Félix Tremblay

Pierre Gagnon est à la tête de l'école JBM depuis le milieu de l'année scolaire 2008-2009. Celui-ci s'avoue soucieux de chacun des étudiants, peu importe ses difficultés. Il croit que tous doivent bien être encadrés, car l'adolescence constitue la période de la vie où l'on se découvre et pendant laquelle on doit s'affirmer afin de développer sa fameuse *estime de soi*.

Avec beaucoup de conviction, il a mentionné que voir au bon déroulement de toutes ces choses se trouve à être la mission de toute école

secondaire qui se respecte: «C'est très important.»

### **Directeur au quotidien**

De manière générale, les journées de travail de celui qui dirige JBM s'amorcent aux alentours de 6h45.

Pour débiter, il consulte ses courriels ainsi que les documents que lui ont fait parvenir les directions adjointes.

Par la suite, le grand patron prépare un plan de sa journée. Puis, il attaque ses premiers rendez-vous à 8h00.

La plupart de ceux-ci se déroulent à l'intérieur des murs de l'école, mais ses obligations le mènent parfois à l'extérieur.

Ses journées s'achèvent généralement vers 18h00. Lors

de périodes plus difficiles, elles peuvent s'étaler de 6h30 à 20h00, voire 21h00.

Sommairement, sa tâche consiste à coordonner tout ce qui se déroule à Jean-Baptiste-Meilleur, entre autres du côté des cinq directions adjointes ainsi que de toutes les activités et des divers projets.

### **Modification au code de vie**

Questionné sur le nouveau règlement qui concerne l'utilisation des appareils de communication, le directeur de JBM a affirmé que le téléphone cellulaire fait maintenant partie de la vie de la majorité des jeunes de nos jours et qu'il peut même sauver des vies.

Par exemple, si un élève souffrait soudainement d'un malaise quelconque en classe, un de ses camarades serait alors en mesure de composer le 911.

De plus, M. Gagnon explique qu'on ne peut obliger les élèves à laisser leur téléphone dans leur casier : «Ils invoquent, avec raison, le fait que le risque de vol est non négligeable. Par contre, l'utilisation du cellulaire en classe reste strictement interdite.»

### **À part le travail?**

Comme plusieurs Québécois de sa génération, Pierre Gagnon a beaucoup d'admiration pour Maurice Richard, surnommé le *Rocket*, parce que ce dernier

représentait non seulement un joueur de hockey exceptionnel mais bien l'idole d'une nation. Celui-ci visitait fréquemment l'école primaire qu'a fréquentée notre directeur. René Lévesque, un personnage politique important, a également marqué l'homme de 56 ans.

«Attends-moi, ti-gars de Félix Leclerc m'a rejoint par ses paroles, avoue également M. Gagnon. Le célèbre chansonnier y dénonce l'hypocrisie que chaque personne entretient pour d'autres sans que ce soit réellement justifié. Par exemple, il est question d'une dame de la ville qui se moque d'une famille de campagnards qui a 12 enfants.»

De même, L'Attrape-coeurs, un roman écrit par J. D. Salinger, l'a beaucoup touché. Cette oeuvre raconte l'histoire d'un adolescent pauvre et marginalisé par les autres qui se renferme sur lui-même. «Il ne faut pas s'arrêter aux apparences», explique le directeur.

#### **Tout jeune à l'école**

Alors qu'il était étudiant, celui qui dirige aujourd'hui JBM était un être assez curieux qui s'intéressait entre autres à l'histoire et à la géographie. Il effectuait les tâches demandées par ses enseignants et aimait aller plus loin dans ses lectures.

Son désir de participer à l'évolution de la société est ce qui l'a poussé dans le domaine de l'éducation. S'il n'avait pu y réussir, notre directeur aurait alors souhaité faire carrière comme comédien.

#### **Une ville marquante**

Rome a grandement fasciné M. Gagnon à cause de son côté historique et de l'ambiance qui y règne. «C'est un endroit où la culture est omniprésente», a-t-il

avoué tout en le qualifiant de la plus belle ville qu'il ait visitée jusqu'à ce jour.

À l'aide de toutes ces informations et confidences, on peut déduire que Pierre Gagnon a vraiment à coeur le bien-être des étudiants et que son travail constitue pour lui une priorité. Nous espérons que cet article vous a amené à connaître un peu mieux l'homme qui se trouve à la tête de notre belle école!

## Candidat au trophée Vézina



**Notre gardien à JBM:  
Jacques Vézina**

## Jean-Marc Dubuc et Karim Adjailia

# Vos directeurs adjoints en quelques questions

Dans le cadre de la rentrée scolaire à Jean-Baptiste-Meilleur, quoi de mieux que de connaître un peu plus nos directeurs adjoints Jean-Marc Dubuc (programme PEI) et Karim Adjailia (première, deuxième et troisième secondaire)? Voici donc quelques questions et réponses sur ces *leaders* de l'école.

Par Ines Benadda

### Quel est le rôle d'un directeur adjoint?

**J.-M.D.:** Un directeur adjoint est responsable d'un secteur de l'école. Sa tâche principale est d'être disponible et à l'écoute des besoins des élèves, des éducateurs et des parents. Il dirige, supervise et évalue les activités ainsi que les services offerts au secteur.

**K.A.:** Assurer le bon fonctionnement de son secteur

en se penchant sur la pédagogie et la réussite des élèves.

### Pourquoi avez-vous choisi de travailler à Jean-Baptiste-Meilleur?

**J.-M.D.:** Tout simplement parce que JBM constitue un beau défi professionnel. Il s'agit d'une école très intéressante à bien des égards et contribuer au maintien de la qualité des services est une tâche très valorisante.

**K.A.:** On m'a informé de ce poste et j'ai accepté, mais je suis très content d'être à JBM!

### Qu'aimez-vous de ce travail?

**J.-M.D.:** J'aime la diversité des tâches à accomplir de même que le caractère «non prévisible» du travail. De plus, comme j'aime bien le contact avec les gens, je suis servi à souhait!

**K.A.:** Supporter et aider toutes sortes de personnes à cheminer, que ce soit des élèves, des enseignants ou tout autre membre du personnel.

### Quels sont vos projets pour l'année 2010-2011?

**J.-M.D.:** Mon plus grand projet pour l'année est de mener à bien les transformations dans l'équipe de gestion du PEI. Le projet d'acquisition de portables constitue également un élément important. Finalement, atteindre les objectifs du programme en offrant une solide formation aux élèves du PEI représente un projet continu.

### Avez-vous des objectifs, des buts à atteindre avec les élèves de votre secteur?

**J.-M.D.:** Les objectifs face aux élèves du secteur demeurent les mêmes: maintenir la grande qualité de l'enseignement afin de leur offrir une formation de haut niveau. Le tout, évidemment, dans un contexte favorable au



*Jean-Marc Dubuc, directeur adjoint, PEI*



développement des attitudes liées au PEI.

**K.A.:** Faire découvrir au maximum à tous les élèves de mon secteur leur potentiel comme être humain.

**Quelle est, selon vous, la qualité qui vous décrirait le plus en tant que directeur adjoint?**

**J.-M.D.:** Ouvert d'esprit ainsi qu'à l'écoute des gens.

**K.A.:** Efficace, engagé et empathique.

**Aviez-vous une matière forte à l'école?**

**J.-M.D.:** Au secondaire, j'adorais la biologie ainsi que les sciences en général. La musique me plaisait également beaucoup.

**K.A.:** Non, j'aimais toutes les matières.

**Lorsque vous étiez enfant, quel métier rêviez-vous de faire plus tard?**

**J.-M.D.:** Les professions liées au domaine de la santé m'intéressaient beaucoup... Je n'ai pas trop dévié de mes objectifs, je crois !

**K.A.:** Vétérinaire. J'adore les animaux depuis que je suis tout jeune.

**Quel est votre rêve?**

**J.-M.D.:** Mon rêve est plutôt simple: être heureux tout en contribuant au bonheur de mes enfants.

**K.A.:** Mourir aux îles Fidji!

**Qui était votre idole de**



*Karim Adjailia, directeur adjoint, 1ère, 2ème et 3ème secondaire*

**jeunesse?**

**J.-M.D.:** Un guitariste de jazz qui se nomme Pat Metheny et aussi un «penseur et révolutionnaire» argentin du nom de Ernesto Guevara ou le *Che*.

**K.A.:** Mon père. Il est une personne généreuse qui prend soin des autres. Il a à coeur le bien de l'humanité.

**Quel est votre sport préféré?**

**J.-M.D.:** Je fais beaucoup de vélo et de ski alpin. J'adore regarder le hockey: je suis un *fan* des Canadiens de Montréal depuis très longtemps!

**K.A.:** Tous les sports d'équipe, comme le basketball, et le badminton.

**Quel genre de musique**

**écoutez-vous?**

**J.-M.D.:** J'aime tous les genres de musique, mais j'ai un faible pour le jazz.

**K.A.:** Tous les genres!

**Y a-t-il un aspect que nous n'avons pas abordé et que vous voulez partager avec nos lecteurs?**

**J.-M.D.:** Je tiens simplement à vous féliciter pour la qualité ainsi que la pertinence de vos questions... Longue vie au journal étudiant!

**Dans notre prochain numéro:**

Nous interviewerons les directrices adjointes de JBM. Ne leur en parlez pas: elles ne le savent pas encore!

## Animation du milieu

# Une Nancy, c'est bien: deux, c'est mieux!

Par Camille Giraldeau et  
Élisabeth Sauvageau

Comme la plupart des élèves de JBM, nous nous sommes demandé ce qu'est l'animation du milieu. C'est pourquoi nous sommes allées rencontrer Nancy McIntosh et Nancy Légaré pour leur poser quelques petites questions.

### Tout d'abord, qu'est-ce que l'animation du milieu?

**N.M.:** Nous sommes deux animatrices qui veillons à toutes les activités dans l'école. Si c'est une sortie organisée par les profs, nous serons un soutien. Par exemple, les semaines thématiques, les fêtes, les galas, les rencontres de parents, etc., nous les préparons. Parfois, nous travaillons avec les enseignants et d'autres fois avec la direction.



Nancy Légaré

### À quoi ressemble une de vos journées typiques?

**N.M.:** Nous commençons à 8h30 et, à ce moment-là, des élèves qui nous connaissent viennent ici (elle regarde un divan à l'air confortable dans le fond du local) pour discuter avec nous jusqu'à 9h25. Pendant que vous êtes en cours, nous nous occupons des projets comme les comités de l'album, du bal, de la coop et du café *L'Envol*.

**N.L.:** Pendant les pauses, plusieurs élèves viennent nous voir. Ils se font beaucoup d'amis ici, car notre bureau est vraiment toujours ouvert. Aussi, il y a beaucoup de paperasse à compléter pour les formulaires, les demandes de projet, etc.

### Qu'est-ce que vous préparez cette année?

**N.M.:** Eh bien, tout ce qu'il faut savoir est dans le carnet scolaire. La rentrée des élèves, le cross-country, par exemple, où je vais travailler de pair avec les professeurs, la pièce de théâtre, la comédie musicale, etc.

**N.L.:** Mon dossier principal, c'est le bal. Il y a aussi le conseil des élèves, *Enjolivert* et le comité *Coup de pouce* dont je m'occupe.

### Y aura-t-il de nouvelles activités cette année à JBM?

**N.M.:** C'est toujours les mêmes activités qui reviennent, mais il y a des modifications, car nous apprenons de ce que nous faisons. La *Journée blanche* de cette année sera mieux organisée puisque, l'année



Nancy McIntosh

dernière, c'était une première. Les semaines thématiques changent chaque année. Pour la *Semaine de l'humour*, nous n'appellerons pas les mêmes humoristes. Pendant trois ans, nous avons eu la *Semaine médiévale*. C'était un beau thème mais, à la fin, tous les élèves connaissaient les activités.

### Quel a été le moment marquant dans votre métier à JBM?

**N.L.:** Le défilé de mode! C'était vraiment exceptionnel! C'était la première fois qu'on le faisait. C'est sûr que j'avais une fierté! J'avais une équipe: cinq élèves de cinquième secondaire qui m'ont aidée à créer des chorégraphies et plein d'autres choses. Aussi, les robes étaient magnifiques. C'était une soirée de toute beauté! Mais dans le fond, j'aime toutes les activités!

# La bibliothécaire de l'école

## Au-delà des livres

Par Valérie Bergeron, Michelle Paya et Ylanna Rota

Depuis février 2010, une nouvelle bibliothécaire est au sein de l'équipe de JBM. Voulant en connaître plus à son sujet, nous l'avons interrogée sur son travail, ses livres favoris et ses opinions personnelles.

### Qu'est-ce qui vous a inspiré à devenir bibliothécaire?

**I.B.-C:** J'aime lire et j'ai toujours aimé le milieu de la bibliothèque. Quand j'étais jeune, je ne savais pas en quoi consistait ce métier mais, quand j'ai appris qu'il s'agissait de la gestion de la bibliothèque, j'ai su que c'était ce que je voulais faire.

### Qu'est-ce qui vous motive dans votre travail?

**I.B.-C:** J'aime donner de l'information aux gens et les aider dans leurs recherches.

### Depuis combien de temps êtes-vous bibliothécaire à JBM?

**I.B.-C:** En fait, je suis nouvelle à cette école. J'ai commencé au mois de février 2010.

### Où travailliez-vous avant?

**I.B.-C:** J'ai travaillé pendant dix ans à la Grande Bibliothèque et aux Archives nationales du Québec. Ensuite, j'ai travaillé pendant un an à la commission scolaire de Montréal (CSDM).

### Quelles sont vos tâches quotidiennes en tant que bibliothécaire?

**I.B.-C:** Je développe les collections de livres, prépare les activités. Je règle les problèmes de prêt et je place les livres sur les rayons.

### À ce propos, les livres sont-ils placés d'une manière spéciale?

**I.B.-C:** Oui, ils sont placés d'après le système Dewey, un système qui consiste à regrouper les mêmes sujets de livre par numéro.

### Combien de nouveaux livres recevez-vous chaque année?

**I.B.-C:** Environ un par élève, donc presque 2000 volumes chaque année.

### Y a-t-il de nouveaux membres au sein de l'équipe de la bibliothèque?

**I.B.-C:** Cette année, on retrouve une nouvelle agente de bureau, Mélissa Dubé.

### Avez-vous des projets pour la bibliothèque cette année?

**I.B.-C:** J'en ai beaucoup! J'aimerais continuer le Club de lecture, faire venir l'auteur Hervé Gagnon, abonner la bibliothèque à l'encyclopédie Universalis en ligne, faire des midis-conférences et des midis-musicaux. J'aimerais aussi en profiter pour vous dire que nous avons une connection sans fil disponible à la bibliothèque.

### Avez-vous des livres préférés?

**I.B.-C:** Cela change tout le temps, mais mon dernier coup de cœur est *Le temps des miracles* d'Anne-Laure Bondoux. Ce livre est bien écrit. Il n'y a pas un mot de trop. Il s'agit d'un jeune homme qui raconte son histoire en tant que sans-abri en même temps qu'il est à la recherche de ses parents. Ce livre est émouvant et humaniste. Finalement, mon coup de cœur à vie est *Le vieux qui lisait des romans d'amour* de Luis Sepulveda. Ce livre, avec un titre

surprenant, est un roman très bien écrit et humaniste. On ne s'attend pas à l'histoire, car elle est un peu différente du titre. Bref, j'aime ces deux livres, car ils rejoignent beaucoup mes valeurs et ils nous envahissent quand on les lit. On ne peut pas les déposer sans les avoir terminés.

### Comment trouvez-vous la bibliothèque de JBM?

**I.B.-C:** C'est un beau local, très éclairé. Nous avons environ 25 000 livres. On y retrouve beaucoup d'ordinateurs, ce qui est bien pour les étudiants. Nous pouvons organiser plusieurs activités avec la bibliothèque, ce que je trouve génial, comme mon club de lecture que je suis très fière d'animer.

### Y a-t-il des choses que vous souhaiteriez améliorer?

Je trouve que certaines collections sont désuètes. Mais heureusement, elles vont être renouvelées!



Isabelle Beausoleil-Coutu

# Jacques Vézina et Michelle Desjardins

## Les omniscients de Jean-Baptiste-Meilleur

Par Camille Giraldeau et  
Élisabeth Sauvageau

Une école sans surveillants, au début, ce serait amusant mais, à la longue, sans limites, sans règlements, on trouverait le temps long.

Les surveillants sont là pour nous aider à régler nos problèmes quels qu'ils soient, de l'oubli du numéro du cadenas de notre casier à des difficultés un peu plus personnelles.

Pour en apprendre davantage sur ce qu'est un surveillant dans une école secondaire comme JBM, nous avons demandé à M. Jacques Vézina, chef d'équipe, et à Mme Michelle Desjardins de nous renseigner sur leur métier, plus ou moins connu des élèves.

**En résumé, quel est le travail d'un surveillant?**

**J.V.:** Nous, les surveillants, sommes ici pour faire respecter les règlements de l'école, donner des services aux élèves et aussi pour régler leurs problèmes. Parfois, des étudiants viennent nous voir pour nous confier des choses personnelles et nous essayons de faire les démarches nécessaires pour les aider, par exemple leur proposer d'aller voir des personnes-ressources. Nous travaillons aussi avec des maîtres-chiens pour l'*Opération cinophile*. Nous nous occupons aussi des manuels scolaires... En réalité, nous sommes ici pour les élèves!

**M.D.:** Le travail d'un surveillant, c'est de voir au bon maintien de l'école et à la sécurité des élèves.



Jacques Vézina et Michelle Desjardins

**Quelles sont les compétences requises pour être un bon surveillant?**

**J.V.:** Ça demande juste un diplôme d'études secondaires (DES). Il faut une personne qui a plus de 25 ans car, sinon, on pourrait dire que celle-ci a presque le même âge que les élèves.

**M.D.:** Pour être surveillant dans une école secondaire, il faut surtout aimer les adolescents et il faut de l'écoute. Chaque année, je prends des formations pour m'améliorer. Depuis le nombre d'années que je fais ce métier, je suis à jour puisque je suis toujours avec les adolescents...

**Depuis combien de temps faites-vous ce métier?**

**J.V.:** Je commence ma vingt-septième année à Jean-Baptiste-Meilleur.

**M.D.:** Tu veux vraiment savoir ça?! (rises) Ça fait 28 ans.

**Depuis combien de temps travaillez-vous à JBM?**

**J.V.:** J'ai commencé ici mon travail de surveillant mais, avant, j'étudiais à l'Institut d'hôtellerie. Puis, j'ai décidé d'aller en restauration. Cependant, la restauration, c'est aussi travailler le soir et la fin de semaine, ce qui n'est pas l'idéal pour la vie familiale. J'ai donc décidé d'aller travailler à la commission scolaire des Affluents.

**M.D.:** Depuis 1999, je suis à JBM. Avant, je travaillais à l'éducation des adultes où j'ai été agente de bureau et surveillante d'examen.

**Qu'aimez-vous le plus dans votre métier?**

**J.V.:** J'aime travailler avec les jeunes. De plus, aucune journée n'est pareille... Ce n'est pas

## Cross-country à l'île Lebel: JBM se démarque!

Par Simon Forget

routinier. Le matin, quand j'arrive ici, je suis content de venir travailler.

**M.D.:** J'aime les jeunes.

**Qu'est-ce que vous aimez le plus à JBM?**

**M.D.:** Quand j'ai fait mon secondaire, j'ai étudié ici. Évidemment, les professeurs que j'ai eus ne sont plus là, mais j'ai toujours de bons petits souvenirs!

**Avez-vous déjà vécu un événement marquant ou cocasse en tant que surveillant?**

**J.V.:** Oui, c'est certain, mais je préfère garder ça entre l'élève et moi. Des moments drôles, j'en vis tous les jours. Je ne pourrais donc pas en nommer un en particulier...

**M.D.:** Il y en a plusieurs, mais pas un en particulier.

**Vous trouvez un objet perdu et vous le rapportez au local des surveillants (E-113A). Si personne ne le réclame, que lui arrive-t-il?**

**J.V.:** Les journées pédagogiques, quand le propriétaire de l'objet est identifié, on l'apporte au secrétariat pour qu'il soit acheminé à l'élève en question. Si le propriétaire de l'objet n'est pas identifié, surtout pour ce qui est des vêtements, nous allons les porter à la Société Saint-Vincent-de-Paul une fois par mois. Les objets comme les calculatrices, les crayons, etc., nous les donnons aux étudiants plus démunis.

**Merci à vous deux! |**

Le message de la directrice adjointe Martine Bergevin à l'intercom le matin du 27 septembre dernier a déclenché beaucoup de discussions dans l'école. Le sujet de ce message, le cross-country des élèves de troisième et cinquième secondaire ainsi que des options *multiforme* (secondaire 3, 4 et 5), a provoqué des surprises d'une grande ampleur.

En effet, le 24 septembre dernier, à l'Île Lebel, les élèves de notre école qui participaient à cette épreuve ont effectué des performances extraordinaires. On pense entre autres à Marc-Antoine Senneville (or - cadet), Amélie Guay (or - juvénile), Pascale Gélinas (argent - juvénile), Charles-Étienne Grenier (or - juvénile), Samuel Provost (argent - juvénile) et Alexandre Canuel (bronze - juvénile). N'oublions pas de souligner la performance des garçons juvéniles qui ont remporté la bannière de la meilleure équipe.

Plutôt chanceux, les participants à cette course ont bénéficié d'un temps clémente: heureusement, il n'y a pas eu de pluie. Pendant l'événement, quelques participants se sont blessés ou ont été victimes de crise d'asthme à cause d'une mauvaise gestion de leur course. Les enseignants d'éducation physique de JBM ont de quoi être fiers de leurs élèves qui ont donné tout ce qu'ils pouvaient.

En terminant, un grand bravo à Samuel Provost qui a déjà remporté le championnat provincial de sa catégorie! Notons que les enseignants d'éducation physique qui ont participé à cette activité ont souligné les efforts et le comportement d'Emmy Lalonde et Jean-Michael Bahla.



## Vox pop JBM:

## Le meilleur et le pire moment de vos vacances?

**Nom: Maxime Gervais**

Niveau: Première secondaire  
 Pire moment: Quand je suis tombé dans de la *bouette* dans un champ.  
 Meilleur moment: Quand je suis allé aux glissades d'eau.

**Nom: Camille Gauvreau**

Niveau: Deuxième secondaire  
 Pire moment: Quand mon équipe de soccer a obtenu la troisième place à un tournoi parce que la quatrième équipe ne s'est pas présentée.  
 Meilleur moment: Quand l'agence de télé-marketing Audace m'a appelée pour me dire que j'avais une audition.

**Nom: Mickel Laforest**

Niveau: Deuxième secondaire  
 Pire moment: Quand je ne faisais rien.  
 Meilleur moment: Quand je suis allé au *paintball* avec mes amis.

**Nom: Alexandra Cyr**

Niveau: Deuxième secondaire  
 Pire moment: La canicule pendant les classes.  
 Meilleur moment: Mon voyage à New York.

**Nom: Alexandre Leblanc**

Niveau: Deuxième secondaire  
 Pire moment: La rentrée...  
 Meilleur moment: Quand je suis allé aux glissades d'eau.



## Horoscope:

## Votre destin scolaire révélé par les astres!

Par Elisabeth Sauvageau

**Première secondaire**

Vous allez bientôt lire un livre étrange en français... Ne posez pas de question et lisez-le!

**Deuxième secondaire**

Vérifiez que votre casier est bien fermé avant de vous rendre à votre cours. Un animal étrange risque de s'y réfugier.

**Troisième secondaire**

Demain est un autre jour, sûrement avec des devoirs en plus... Terminez ceux-ci: vous ne serez pas un cas de dépression de plus.

**Quatrième secondaire**

«J'AI BIEN TÔT FINI MON SECONDAIRE!» Finissez votre année, on verra après.

**Cinquième secondaire**

Ne cherchez pas trop, je suis désolée de vous dire qu'il n'existe pas de calendrier pour finissants avec un petit chocolat par jour.

**Bélier**

N'ayez pas peur des araignées qui se cachent sous les tables de sciences: elles peuvent faire une belle décoration à l'intérieur d'un cylindre gradué!

**Verseau**

Vous serez fier de vous! Vous terminerez avec succès l'étude pour le prochain test de mathématiques... Reste à le passer!

**Poissons**

Alerte vestimentaire! Montez votre pantalon et ne portez pas de talons hauts: vous pourriez trébucher dans un escalier.

**Balance**

Apportez un parapluie si vous pensez qu'il va pleuvoir. Votre instinct vous dit sûrement la vérité. Sinon, vous pourrez toujours l'utiliser en cas d'attaque, surtout si votre casier est près de celui d'un élève de deuxième secondaire!

**Sagittaire**

Les gommes se cachent partout, même où vous mettez les pieds ou les mains. Regardez donc ce que vous faites!

**Taureau**

Ne portez pas de chandail avec des motifs de léopard. De un, ce n'est plus à la mode. De deux, vous risqueriez d'avoir le même qu'une certaine enseignante que vous aimez moins.

**Capricorne**

Si vous faites le ménage de votre chambre, vous risquez de faire de très belles découvertes et de moins belles (un



*grilled-cheese* dans un tiroir, par exemple, n'est pas une bonne idée à répéter).

**Cancer**

S'il vous prend l'envie de parler à votre devoir de maths (ce que je trouve plutôt louche), ne lui dites pas que vous avez des problèmes, car il en a plus que vous.

**Vierge**

Pour une fois, je vous incite à ne penser SEULEMENT qu'à vous. Ne faites pas votre personne charitable! Même si certains veulent voir vos réponses à l'examen...

**Scorpion**

Vous vous accrochez partout? Vous avez les bras pleins d'ecchymoses et tralala? Il est temps de prévoir une nouvelle provision de Polysporin.

**Gémeaux**

Vous êtes lent! Ce n'est pas croyable! Vous créez des bouchons dans les corridors de JBM! Pour avancer, on met un pied devant l'autre!

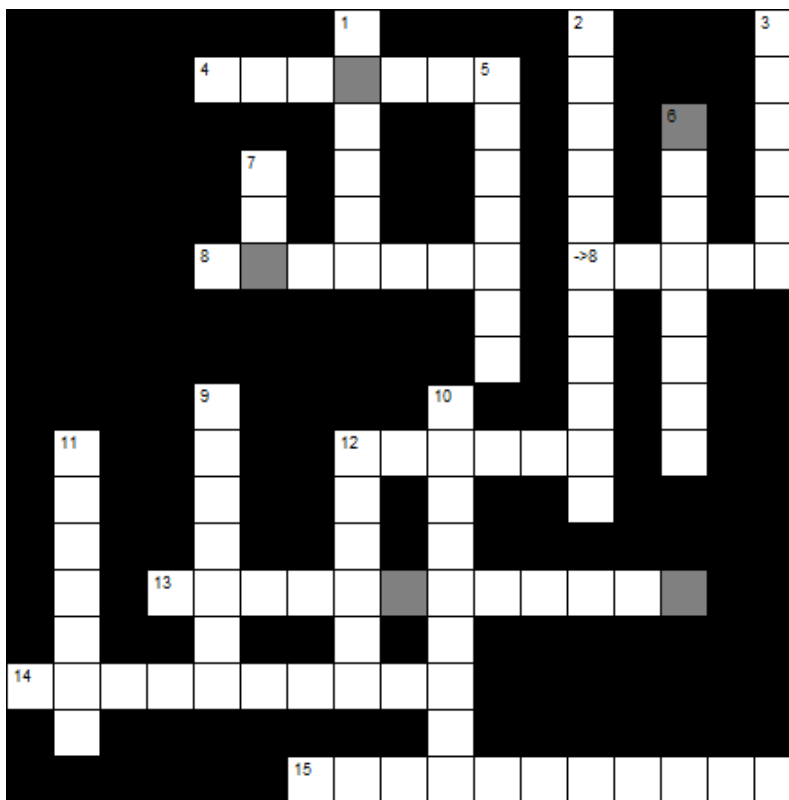
**Lion**

Il est temps de lâcher les films de Walt Disney. Arrêtez de vous trouver des excuses: vous êtes grand maintenant!



Mots croisés:

# Définitions difficiles - solution facile



### Verticalement

- 1. Sans eux, l'école ne serait rien.
- 2. Individu omniscient de l'école.
- 3. Endroit où l'on manque toujours de place.
- 5. Les élèves n'aiment pas ceux de type «surprise».
- 6. Objet que les élèves n'ont pas le goût d'ouvrir.
- 7. Supplice que seuls les élèves de première secondaire P.E.I vivent.
- 9. Prénom des trois directrices adjointes.
- 10. Endroit où l'on peut s'empoisonner à bas prix.
- 11. Les profs ne laissent malheureusement pas les élèves dormir dessus.
- 12. On aurait espéré que cet objet soit plus confortable.

### Horizontalement

- 4. Ce que les élèves regardent le plus souvent pendant les cours.
- 8. Moment préféré des élèves durant les cours (en deux mots).
- 12. Ce que les élèves se mettent dans le nez, la bouche et... les oreilles.
- 13. Endroit inutile pour les analphabètes.
- 14. Pro de la fessée.
- 15. Journée préférée des élèves.

Mot caché: \_ \_ \_ \_ \_

**Réponses:**  
 1- élèves 2- surveillant 3- casier 4- horloge  
 5- examens 6- cartable 7- CRE 8- message  
 inter 9- Martine 10- cafétéria 11- pupitre  
 12 (v)- chaise 12(h)-crayon 13- bibliothèque  
 14- professeur 15- pédagogique  
 Mot caché: école