

Progression des apprentissages JBM

Utiliser les technologies de l'information et de la communication

Légende :

→	L'élève apprend à le faire avec l'intervention de l'enseignant.
*	L'élève le fait par lui-même.
	L'élève réutilise cette habileté ou connaissance

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
Utiliser un ordinateur	1	2	3
J'utilise l'environnement de travail de mon établissement en réseau (portail) à la maison ou à l'école.	→	*	
Je suis capable de créer des dossiers et des sous-dossiers.	*		
Je sauvegarde mon information afin de ne rien perdre d'important.	*		
Je comprends la notion d'espace et de stockage (ko, Mo, Go...)	→	*	
En cas de problème, j'utilise les ressources disponibles pour me dépanner (aide des logiciels, aide du système d'exploitation, Web...)	*		

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
Utiliser les périphériques	1	2	3
Je transfère des images issues d'une caméra numérique ou autre appareil électronique.	*		
Je transfère des séquences vidéo vers mon ordinateur.	→	→	→
Je suis capable d'utiliser un support amovible (clé USB, disque dur externe, carte mémoire, graveur DVD...)	→	*	

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
Utiliser Internet	1	2	3
J'utilise les principales fonctions du courriel afin de correspondre et de collaborer.	→	*	
J'utilise des outils de communication (portail, blogues, SPIP, wiki, etc.) pour partager des textes, images, fichiers sonores... en lien avec mes apprentissages.	→	→	*
Lors d'une recherche, je consulte plusieurs sources d'information (au moins 3).	✗		
Je tiens compte de l'origine de l'information trouvée.	→	*	
J'examine les aspects qui pourraient porter atteinte à l'objectivité de l'information.	→	*	*
Je m'assure que l'information trouvée est actuelle en repérant les dates de publication ou de mise à jour.		→	→
J'utilise les mots-clés pour faire une recherche efficace sur Internet.	→	→	*
J'utilise les critères de recherche avancés.	*		
J'utilise et diffuse l'information consultée de façon éthique et légale. (droits d'auteurs, citer les sources, etc.)	→	→	*
Je connais la Netiquette et l'applique dans mes productions.	*		

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
Utiliser les logiciels ou applications appropriés	1	2	3
Traitement de texte			
Je suis capable de mettre en forme un texte en utilisant les fonctions du logiciel (alignement, police, style, taille, titre)	*		
Je suis capable de faire des mises en page complexes (liste et numérotation, tableau, colonne) pour présenter l'information.	→	→	*
Je suis capable d'insérer des objets provenant d'une autre application (graphique, schémas, dessin...)	→	→	*
Je suis capable d'utiliser les fonctions de traitement de l'image disponible (habillage, compression, taille, rognage...)	→	*	
Je suis capable d'utiliser les outils linguistiques de façon efficace (orthographe, grammaire...)	→	*	
Je suis capable d'enregistrer mon document dans un format PDF.	→	→	*

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
Utiliser les logiciels ou applications appropriés	1	2	3
Présentation			
Je suis capable de créer une présentation qui soutiendra mes propos dans une communication orale ou autre.	*		
Je suis capable d'insérer un objet multimédia (image, son, vidéo, graphique...)	*		
Je suis capable d'utiliser avec efficacité les effets sonores.	→	*	
Je suis capable d'utiliser avec efficacité l'animation	→	*	
Je suis capable d'utiliser avec efficacité les transitions.	→	*	
Je suis capable d'enregistrer ma production dans un format qui tient compte du destinataire (jpeg, pdf, ppt, pps, flv, swf...)	→	→	*

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
Utiliser les logiciels ou applications appropriés	1	2	3
Tableur			
Je suis capable de créer une feuille de calcul afin de classer et d'organiser des données alphanumériques.	*		
Je suis capable de créer un graphique approprié à partir d'un tableau de données.	→	*	
Je suis capable de mettre en forme un graphique selon mon intention de communication.	→	→	*
Je suis capable de lier ma feuille de calcul ou mon graphique à un autre document (traitement de texte, présentation...)	→	→	*
Je suis capable d'utiliser des formules ou des fonctions de base en lien avec mes apprentissages.		→	→
Je suis capable d'enregistrer ma production dans un format qui tient compte du destinataire (pdf, xls, xlt, ...)	→	→	*

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
Utiliser les logiciels ou applications appropriés	1	2	3
Traitement de l'image			

Je sais traiter une image ou une photo (redimensionner, rogner, retoucher, utilisation de filtre...)	→	*	
Je sais utiliser les différentes résolutions d'image (ppp) selon le moyen de communication choisi.	→	→	*

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
Utiliser les logiciels ou applications appropriés	1	2	3
Traitement du son			
Je sais utiliser un logiciel d'enregistrement sonore pour mes productions.	*		
Je sais exporter mon projet audio selon la production (wav, mp3)	*		
Je suis capable d'utiliser un logiciel audio pour créer une œuvre artistique. (pour les élèves en art dramatique et en musique)	→	*	*
J'utilise et diffuse l'information consultée de façon éthique et légale. (droits d'auteurs, citer les sources, etc.)	→	→	*

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
Utiliser les logiciels ou applications appropriés	1	2	3
Traitement de la vidéo			
Je sais utiliser un logiciel de montage vidéo et ses fonctions de base (titre, générique, transition, effet de base)	→	→	*
Je sais enregistrer mon projet vidéo dans un format qui tient compte de la destination (courriel, web, présentation, portail, VCD, DVD...)	→	→	*
Je suis capable d'utiliser un logiciel de vidéo pour créer une œuvre artistique.	→	→	*

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
Utiliser les logiciels ou applications appropriés	1	2	3
Idéateur			
J'utilise un idéateur afin de mieux structurer ma pensée.	→	→	*
J'utilise un idéateur afin de communiquer ma pensée.	→	→	*

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
Utiliser les logiciels ou applications appropriés	1	2	3
Logiciel de mise en page			
Je sais utiliser un logiciel de mise en page afin de créer un impact lors de la transmission d'informations (affiche, journal, dépliant, livre, carte...)	→	*	

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
Utiliser les logiciels ou applications appropriés	1	2	3
Base de données			
Je suis capable de créer un formulaire pour recueillir des données.	→	*	
Je suis capable de recueillir mes données et de les traiter.	→	*	

Évaluer l'efficacité de l'utilisation des TIC

	Temps de maîtrise		
	Secondaire		
	1	2	3
Je sais choisir le ou les logiciels appropriés à une tâche.	→	→	*
Je sais dégager les avantages d'utiliser un logiciel pour mes apprentissages.	→	→	*
Je fais régulièrement un retour sur le travail réalisé à l'aide des TIC, en identifiant les améliorations possibles et en soulignant les réussites.	→	→	→

Légende :

→	L'élève apprend à le faire avec l'intervention de l'enseignant.
*	L'élève le fait par lui-même.
	L'élève réutilise cette habileté ou connaissance