

# ESPAGNOL

## Langue tierce

Orientation : faire découvrir aux élèves la langue et la culture hispanophone afin de faciliter les échanges avec ses locuteurs dans la vie courante

Activités :

Interaction et écriture en espagnol ;

Cultures d'Espagne et des Amériques ;

Possibilités de sorties au sein de la culture hispanophone ;

Cinéma ;

Journaux, sites internet espagnols ;

Découverte de civilisations (Incas, Mayas et Aztèques).



ÉCOLE SECONDAIRE  
JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR  
777, boulevard Iberville, Repentigny J5Y 1A2  
T: 450.492.3777 F: 450.654.4927  
B : [www.csaffluents.qc.ca/wjbm/](http://www.csaffluents.qc.ca/wjbm/)



ÉCOLE SECONDAIRE  
Jean-Baptiste-Meilleur

## PROGRAMME CELEC

Concentration en langues et  
cultures

Et si, lors de votre prochain voyage, votre enfant était le traducteur...?

Imagines, si en su próximo viaje, su hijo sería el traductor

What if, on your next trip, your kid is your translator

Enrichissement en français

Programme anglais enrichi

Espagnol de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire

# SPÉCIFICITÉS DU PROGRAMME

À la fin de son cheminement au programme CELEC, l'élève aura su structurer son identité au sein d'une diversité culturelle et linguistique. Il atteindra une maîtrise élevée de l'anglais et pourra communiquer aisément en espagnol. Il aura visité des œuvres, des lieux et des productions qui mettent en valeur la langue française. Ces repères culturels lui permettront de s'orienter à travers le patrimoine mondial et de goûter l'esthétisme des langues modernes, tout en lui fournissant des outils forts utiles pour le préparer au monde exigeant d'aujourd'hui et de demain.

À l'étude :

- nouvelles littéraires ;
- romans ;
- théâtre ;
- poésie ;
- musique ;
- cinéma ;
- arts visuels ;
- médias d'information.

Admission au programme fondée sur l'intérêt pour le programme des langues.

Groupes fermés de secondaire 1 à 3 ;  
Proposition d'activités à caractère culturel ;  
Cours d'espagnol de secondaire 1 à 5 ;  
Enrichissement en français ;  
Programme d'anglais enrichi.



\* Veuillez noter que le contenu du programme pourrait être sujet à changement pour répondre à des exigences organisationnelles.

# FRANÇAIS ENRICHISSE

## Langue maternelle

Orientation : créer un pont entre la culture québécoise et le riche héritage de la francophonie

1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire)

Histoire de la langue française

Le Québec et la France à travers leurs légendes, leur théâtre, leur poésie et leurs chansons ;

L'histoire et la culture de la Belgique ;

L'époque médiévale et la Renaissance d'un point de vue culturel.

2<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)

Abord des différentes cultures francophones à travers le monde ;

La Suisse, l'Acadie, la Louisiane, etc.  
à travers leurs b.d., poèmes, chansons, etc. ;

Origines sociopolitiques et coloniales des pays qui forment la francophonie.

# ANGLAIS ENRICHISSE

## Langue seconde

Orientation : amener les élèves à développer leurs habiletés en anglais tout en présentant différents aspects de la culture anglophone britannique, américaine et canadienne

1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire)

The History and Geography of English :  
Histoire de la langue anglaise, son importance et sa répartition dans le monde ;

Pop culture :  
Culture populaire anglophone (attention portée aux expressions courantes et au langage familier).

2<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)

En 3<sup>e</sup> secondaire, la culture canadienne ;  
En 4<sup>e</sup> secondaire, la culture américaine ;  
En 5<sup>e</sup> secondaire, la culture britannique.