

JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR

Choix de cours 2022-2023

Anglais
Art dramatique
Arts photos
Arts plastiques
Éducation physique
Histoire
Musique
Sciences



ÉCOLE SECONDAIRE
Jean-Baptiste-Meilleur

Grille-matière 2022-2023

1^e secondaire

	1CR	1 GE	1FL/ Futsal	1GL	1 PEI
Français	6	6	6	6	5
Enrichissement français	---	---	----	---	1
Math	6	6	6	6	6
Univers social	6	6	6	6	6
ECR	2	2	2	2	2
Sciences	4	4	4	4	4
Anglais	4	4	4	---	---
Anglais enrichi	---	---	---	6	4
Espagnol	---	---	---	2	2
Éducation physique	---	----	6 Flag/futsal	2	2
Service action	---	---		---	X
Requis (au choix de l'élève)					
Arts plastiques, Art dramatique ou musique	-----	----	2 *choix de la majorité	2 *choix de la majorité	4
Profil artistique	6 arts/ 2 éduc	6 arts/ 2 éduc	----	----	----
Profil sportif	4 arts/ 4 éduc	4 arts/ 4 éduc	----	----	----

Secondaire I

ARTS PLASTIQUES

Les cours d'arts plastiques te permettront de développer ta créativité et d'approfondir ta démarche artistique. De plus, tu pourras découvrir différents médiums et explorer divers matériaux afin de mettre tes idées en images. Tu auras également la chance de travailler à la manière de certains artistes qui ont marqué l'histoire.

Finalement, les cours d'arts te permettront d'approfondir tes connaissances et tes compétences dans le domaine. Tu seras donc en mesure d'exercer ton jugement critique et de structurer ton identité au sein de tes réalisations personnelles et de celles d'autrui.

Le Dessin

- Les ombres et lumières.
- Les plans en dessins.
- La perspective.
- Les lignes, motifs et textures.
- Les proportions du corps.
- Les proportions du visage.
- Les fondus et dégradés.
- La composition.

La peinture

- Les mélanges de couleurs.
- Les techniques de dégradé.
- Peinture à la touche.
- Peinture à la spatule.
- Peinture en aplat.
- Les différentes sortes de peinture.

Sculpture/Modelage.

- Les techniques d'assemblage.
- Les techniques de modelage.
- Utilisation de différents outils.
- Utilisation de différents matériaux.

Le Langage plastique.

- Vocabulaire disciplinaire.
- Notions théoriques.
- Exercices.
- Initiation à l'histoire de l'art.
- Présentation d'artistes.
- Appréciation d'œuvres d'art.

Les matériaux.

- Pastels à l'huile.
- Pastels secs.
- Crayon aquarelle.
- Gouache.
- Encre de Chine.
- Crayons de couleur bois.
- Sharpie.
- Argile.
- Broches.
- Cartons.
- Tissus.
- Métal à repousser.
- Peinture acrylique.



ART DRAMATIQUE

Tu as envie de créer et de mettre à l'épreuve ton imagination? Tu aimes exploiter ton esprit d'équipe en participant à des projets stimulants, dramatiques et comiques, en plus de te mettre dans la peau d'un autre personnage? Tu veux combattre ta gêne et apprendre tout en amusant?

L'ART DRAMATIQUE EST POUR TOI!

Voici Les compétences que tu développeras en art dramatique...

- CRÉER des œuvres dramatiques
- INTERPRÉTER des œuvres dramatiques
- APPRÉCIER des œuvres dramatiques

Diverses situations d'apprentissage te seront proposées et seront évaluées en classe lors des phases de préparation, de réalisation et de présentation devant tes coéquipiers. De plus, des profs dynamiques et passionnées te feront vivre des expériences et des activités stimulantes pour t'aider à sortir de ta coquille, à apprivoiser cet art et/ou à nourrir ta passion pour la scène : parties d'improvisation, spectacles et exercices publics, sorties au théâtre, visites d'artiste en classe, jeux de mise en train, d'écoute et de concentration exercices dynamiques.

- Jeu clownesque, marionnette, gamme des émotions exagération.
- Théâtre d'objet extraits de pièce du répertoire québécois chœur.
- Théâtre d'ombres types de mouvement commedia dell'arte, répertoire classique (Molière), techniques du conteur.
- Répertoire classique (Shakespeare), théâtre de l'absurde, théâtre documentaire.
- Lumière noire "blacklight », masque neutre, symbolique Vaudeville, Comédie de boulevard

Voici un résumé des techniques théâtrales enseignées par niveau.

Si tu veux approfondir ces techniques et notions, inscris-toi dans le profil artistique en art dramatique !

Tu as plus de cours d'art dramatique si tu choisis le profil artistique en art dramatique

Que ce soit dans l'option ou le profil art dramatique, Inscris-toi! Nous t'attendons!



MUSIQUE

Ce cours s'adresse aux élèves passionnés de musique qui désirent apprendre à jouer d'un instrument, développer des habiletés musicales, faire partie d'un ensemble, s'investir dans plusieurs projets musicaux, et ce, tout en s'amusant.

N.B. : Au deuxième cycle, l'élève doit avoir suivi au moins une année de musique et posséder une formation musicale jugée suffisante.

Initiation aux instruments d'harmonie

Tu découvriras les instruments de l'harmonie (bois, cuivres et percussions), leurs caractéristiques et leur mode de fonctionnement. À travers différents ateliers et par l'écoute d'œuvres variées, tu apprendras à les connaître, les reconnaître et ultimement, à en jouer.

Musiciens d'orchestre

Tu apprendras à jouer d'un instrument et à développer une bonne technique instrumentale (posture, attaque, maintien, justesse, respiration). Tu apprendras à jouer dans un ensemble et à respecter les gestes de direction (nuances, repérage, pulsation). Finalement, tu auras la chance de monter sur les planches et de participer aux différentes prestations devant public.

Découverte du langage musical

Tu découvriras la notation musicale, son langage et ses codes. Tu apprendras à lire les notes sur la portée et à déchiffrer des rythmes. Tu développeras des stratégies de lecture à vue et de mémorisation, ce qui te permettra d'apprendre des pièces et de les jouer en groupe.

Les grands compositeurs

Tu découvriras la musique d'hier et d'aujourd'hui à travers l'écoute d'œuvres variées. Par l'utilisation de plusieurs moyens sonores et techniques (voix, instruments, informatique, etc.), tu apprendras à créer tes propres œuvres musicales en t'inspirant de la musique que tu écoutes et de celle qui te sera proposée. Tu apprendras à utiliser efficacement les procédés de composition et à représenter graphiquement ta création pour la partager aux autres.

*Les élèves inscrits au profil artistique auront la possibilité d'interpréter un plus grand nombre de pièces musicales, de styles variés (Pop, blues, latin, jazz, film, etc.). De plus, ils pourront développer davantage leur jeu instrumental, leurs connaissances musicales et leur connaissance du solfège.



CONCENTRATION FUTSAL

Depuis quelques années, le futsal est le sport masculin le plus pratiqué à JBM. Cette année, près de 60 élèves de secondaire 1 représentent l'école au RSEQ.

Cette concentration (6 périodes cycles) voit le jour en 2022-2023 avec comme intention première d'offrir une opportunité pour nos élèves de secondaire 1 de s'épanouir dans ce sport, tout en développant leurs habiletés motrices, cognitives et relationnelles dans divers contextes et ce, dans un environnement sécuritaire et respectueux. Il est possible qu'en raison du nombre d'inscriptions nous devions avoir une référence de vos enseignants du primaire. Un engagement sérieux est attendu.

- **Soccer extérieur et tests physiques** : Les tests physiques seront faits trois fois dans l'année afin de voir l'évolution et de cibler des objectifs pour chacun.
- **Agir en soccer extérieur et initiation à la course** : Les élèves pourront pratiquer différentes aptitudes sportives en lien avec le soccer, développer leur agilité et les techniques liées au sport et la stratégie offensive et défensive.
- **Entraînement fonctionnel et perception de l'effort** : Les élèves apprendront à travailler dans différentes zone d'entraînement et ils pourront connaître les effets positifs de chaque zone d'entraînement.
- **Futsal** : Stratégie de jeu, situation de match, travail de l'aspect cardiovasculaire, travail technique (PLUSIEURS VOLETS DANS L'ANNÉE).
- **Santé mentale et sport - Comment utiliser le sport positivement pour la santé mentale. Sensibilisation à la gestion du stress** : Initiation au YOGA, techniques de respiration, étirement, gestion des émotions, préparation mental pour un évènement précis (match, examen, situation de pression, etc.).
- **Jorkyball (soccer miniature)** : Aptitudes techniques et stratégiques sur le jorkyball une forme de soccer miniature.
- **Spinning et conditionnement physique** : Entraînement cardiovasculaire, entraînement musculaire, la perception de l'effort, les compétences cardiovasculaires et le travail dans différentes zones d'intensité.

*À noter que les élèves ne toucheront pas seulement au FUTSAL, mais seront appelés à évoluer dans divers autres contextes moteurs afin de développer d'autres compétences et du coup, former leur note en éducation physique régulier.



CONCENTRATION FLAG-FOOTBALL

Depuis quelques années, nos équipes de Flag-Football féminin à JBM sont en pleine croissance. En effet, chaque année, ce sport parascolaire bat des records d'inscriptions, alors que les jeunes athlètes peuvent y développer autant leurs compétences athlétiques qu'un cercle social fort et durable.

Cette concentration voit le jour en 2022-2023 avec comme intention première d'offrir une opportunité exclusive aux filles de secondaire 1 de s'engager dans ce merveilleux sport, tout en développant leurs habiletés motrices, cognitives et relationnelles dans divers contextes et ce, dans un environnement sécuritaire et respectueux. Le programme s'adresse aux élèves présentement en 6e année, avec ou sans expérience. Il est possible qu'en raison du nombre d'inscriptions, nous devions avoir une référence de vos enseignants du primaire. Un engagement sérieux est attendu.

- **Initiation au Flag-Football avec des activités plaisantes et adaptées. (Automne)** : Effectuer un échauffement efficace et autonome, tracés de base, lancer, attraper, «déflager» et courir dans un contexte de football, mini-matches éducatifs axés sur le développement des compétences de base en Flag.
- **Activités de Team-Building et de coopération** : Communiquer de manière efficace dans un contexte sportif (messages clairs), ajuster ses mouvements et actions en fonction de ses coéquipiers et avoir de la cohésion dans une équipe.
- **Entraînement fonctionnel adapté et développement des compétences physiques** : Entraînement de type Crossfit et Footing, entraînement de course par intervalle, développement de la vitesse, de l'explosion, de l'endurance, des tests physiques, avec une évolution et une analyse de la condition physique et 3 tests physiques dans l'année où l'élève doit se fixer un objectif personnel.
- **Initiation à l'arbitrage. Analyse et compréhension des règles de base** : Les règles de base du Flag-Football, le rôle des arbitres et marqueurs et le travail d'observation dans un contexte de match réel.
- **Santé mentale et sport - Comment utiliser le sport positivement pour la santé mentale** : La santé mentale, l'anxiété et la visualisation dans un contexte sportif, les pratiques gagnantes chez les athlètes professionnels, conférence avec un athlète de haut niveau et la prévention de la gestion du stress au secondaire.
- **Yoga, stabilité et mobilité dans un contexte sportif - L'importance de la flexibilité chez l'athlète** : Élaboration d'une routine d'entraînement en équipe, coopération, principes d'équilibration, de synchronisation, non-locomotion et la communication effective.
- **Développement spécifique des compétences en Flag-Football (Printemps)** : Principes offensifs en situation de match, principes défensifs en situation de match, comment courir un tracé de manière efficace, comment créer des jeux efficaces, travail technique pour attraper et lancer un ballon et un travail technique pour « déflager » et marquer un joueur.

*À noter que les élèves ne toucheront pas seulement au Flag, mais seront appelés à évoluer dans divers autres contextes moteurs afin de développer d'autres compétences et du coup, former leur note en éducation physique régulier.

