

# JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR

## Choix de cours 2022-2023

Anglais  
Art dramatique  
Arts photos  
Arts plastiques  
Éducation physique  
Histoire  
Musique  
Sciences



ÉCOLE SECONDAIRE  
Jean-Baptiste-Meilleur

# Grille-matière 2022-2023

## 5<sup>e</sup> secondaire

Matières	5 GE	5 GL	5 PEI
Français	8	6	7
Enrichissement français	---	---	1
Éducation financière	2	2	2
Monde contemporain	2	2	2
ECR	2	2	2
Anglais	4	---	---
Anglais enrichi	---	4	4
Espagnol	---	2	---
Éducation physique	2	2	2
Service action	---	---	X
Projet personnel	---	---	X
<b>Requis (choix)</b>			
Math CST	6	6	6
Math SN	6	6	6
<b>Requis (choix)</b>			
Arts plastiques	2	2 *choix de la majorité	2
Art dramatique	2		2
Musique (en avoir déjà fait)	2		2
<b>Option (2 choix)</b>			
Arts photos	4	4	4
Arts plastiques	4	4	4
Santé bien-être	4	4	4
Sports collectifs	4	4	4
Histoire du 20 <sup>e</sup> siècle	4	4	4
Anglais communication	4	4	4
Chimie	4	4	4
Physique	4	4	4
Sciences générales	---	---	4

# Secondaire 5

## **MATHEMATIQUES CULTURE, SOCIETE ET TECHNIQUE (CST)**

---

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont réussi le cours de mathématiques de troisième secondaire. Ce cours est un préalable au cours de mathématiques de cinquième secondaire, séquence culture, société et technique.

### **PRÉALABLES**

La réussite de ce cours est nécessaire afin d'obtenir son diplôme d'études secondaires.

## **MATHEMATIQUES SCIENCES NATURELLES (SN)**

---

Cette séquence fait davantage appel à la capacité d'abstraction de l'élève, notamment dans le recours aux propriétés des objets mathématiques étudiés et dans les manipulations algébriques mises à sa portée. Ce cours s'adresse à l'élève qui cherche à comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes et à les expliquer. L'élève doit s'attendre à une charge de travail substantielle d'étude et de devoirs.

L'accent est mis sur :

- La recherche
- L'élaboration
- L'analyse de modèles issus d'expériences touchant principalement les domaines scientifiques.

L'élève qui choisit le programme mathématique **Sciences naturelles de 5e secondaire** acquiert :

- Stratégies très efficaces
- Formation intellectuelle de haut niveau

Le programme de mathématique **Sciences naturelles de 5e secondaire** est obligatoire pour accéder à plusieurs programmes techniques et pour les programmes préuniversitaires suivants :

- Sciences de la nature
- Sciences, lettres et arts
- Sciences humaines avec mathématiques
- Sciences informatiques et mathématiques

### **CONDITIONS D'ADMISSION**

Avoir réussi les mathématiques SN de 4<sup>e</sup> secondaire

Notez qu'un cours de mathématique SN de 4e secondaire réussit en cours d'été ne permet pas d'avoir accès au cours SN de 5e secondaire.

# ARTS PLASTIQUES

---

Les cours d'arts plastiques te permettront de développer ta créativité et d'approfondir ta démarche artistique. De plus, tu pourras découvrir différents médiums et explorer divers matériaux afin de mettre tes idées en images. Tu auras également la chance de travailler à la manière de certains artistes qui ont marqué l'histoire.

Enfin, les cours d'arts te permettront d'approfondir tes connaissances et tes compétences dans le domaine. Tu seras donc en mesure d'exercer ton jugement critique et de structurer ton identité au sein de tes réalisations personnelles et de celles d'autrui.

## Le Dessin

- Les ombres et lumières.
- Les plans en dessins.
- La perspective.
- Les lignes, motifs et textures.
- Les proportions du corps.
- Les proportions du visage.
- Les fondus et dégradés.
- La composition.

## La peinture

- 1) Les mélanges de couleurs.
- 2) Les techniques de dégradé.
- 3) Peinture à la touche.
- 4) Peinture à la spatule.
- 5) Peinture en aplat.
- 6) Les différentes sortes de peinture.

## Sculpture/Modelage.

- Les techniques d'assemblage.
- Les techniques de modelage.
- Utilisation de différents outils.
- Utilisation de différents matériaux.

## Le Langage plastique.

- 1) Vocabulaire disciplinaire.
- 2) Notions théoriques.
- 3) Exercices.
- 4) Initiation à l'histoire de l'art.
- 5) Présentation d'artistes.
- 6) Appréciation d'œuvres d'art.

## Les matériaux.

- 1) Pastels à l'huile.
- 2) Pastels secs.
- 3) Crayon aquarelle.
- 4) Gouache.
- 5) Encre de Chine.
- 6) Crayons de couleur bois.
- 7) Sharpie.
- 8) Argile.
- 9) Broches,
- 10) Cartons,
- 11) Tissus.
- 12) Métal à repousser.
- 13) Peinture acrylique.



# ART DRAMATIQUE

---

Tu as envie de créer et de mettre à l'épreuve ton imagination? Tu aimes exploiter ton esprit d'équipe en participant à des projets stimulants, dramatiques et comiques, en plus de te mettre dans la peau d'un autre personnage? Tu veux combattre ta gêne et apprendre tout en amusant?

## L'ART DRAMATIQUE EST POUR TOI!

Voici Les compétences que tu développeras en art dramatique...

- CRÉER des œuvres dramatiques
- INTERPRÉTER des œuvres dramatiques
- APPRÉCIER des œuvres dramatiques

Diverses situations d'apprentissage te seront proposées et seront évaluées en classe lors des phases de préparation, de réalisation et de présentation devant tes coéquipiers. De plus, des profs dynamiques et passionnées te feront vivre des expériences et des activités stimulantes pour t'aider à sortir de ta coquille, à apprivoiser cet art et/ou à nourrir ta passion pour la scène : parties d'improvisation, spectacles et exercices publics, sorties au théâtre, visites d'artiste en classe, jeux de mise en train, d'écoute et de concentration exercices dynamiques.

- Jeu clownesque, marionnette, gamme des émotions exagération.
- Théâtre d'objet extraits de pièce du répertoire québécois chœur.
- Théâtre d'ombres types de mouvement commedia dell'arte, répertoire classique (Molière), techniques du conteur.
- Répertoire classique (Shakespeare), théâtre de l'absurde, théâtre documentaire.
- Lumière noire "blacklight », masque neutre, symbolique Vaudeville, Comédie de boulevard

Voici un résumé des techniques théâtrales enseignées par niveau.

Si tu veux approfondir ces techniques et notions, inscris-toi dans le profil artistique en art dramatique !  
Tu as plus de cours d'art dramatique si tu choisis Le profil artistique en art dramatique

Que ce soit dans l'option ou le profil art dramatique, Inscris-toi! Nous t'attendons!





# MUSIQUE

---

Ce cours s'adresse aux élèves passionnés de musique qui désirent apprendre à jouer d'un instrument, développer des habiletés musicales, faire partie d'un ensemble, s'investir dans plusieurs projets musicaux, et ce, tout en s'amusant.

N.B. : Au deuxième cycle, l'élève doit avoir suivi au moins une année de musique et posséder une formation musicale jugée suffisante.

## **Initiation aux instruments d'harmonie**

Tu découvriras les instruments de l'harmonie (bois, cuivres et percussions), leurs caractéristiques et leur mode de fonctionnement. À travers différents ateliers et par l'écoute d'œuvres variées, tu apprendras à les connaître, les reconnaître et ultimement, à en jouer.

## **Musiciens d'orchestre**

Tu apprendras à jouer d'un instrument et à développer une bonne technique instrumentale (posture, attaque, maintien, justesse, respiration). Tu apprendras à jouer dans un ensemble et à respecter les gestes de direction (nuances, repérage, pulsation). Finalement, tu auras la chance de monter sur les planches et de participer aux différentes prestations devant public.

## **Découverte du langage musical**

Tu découvriras la notation musicale, son langage et ses codes. Tu apprendras à lire les notes sur la portée et à déchiffrer des rythmes. Tu développeras des stratégies de lecture à vue et de mémorisation, ce qui te permettra d'apprendre des pièces et de les jouer en groupe.

## **Les grands compositeurs**

Tu découvriras la musique d'hier et d'aujourd'hui à travers l'écoute d'œuvres variées. Par l'utilisation de plusieurs moyens sonores et techniques (voix, instruments, informatique, etc.), tu apprendras à créer tes propres œuvres musicales en t'inspirant de la musique que tu écoutes et de celle qui te sera proposée. Tu apprendras à utiliser efficacement les procédés de composition et à représenter graphiquement ta création pour la partager aux autres.

\*Les élèves inscrits au profil artistique auront la possibilité d'interpréter un plus grand nombre de pièces musicales, de styles variés (Pop, blues, latin, jazz, film, etc.). De plus, ils pourront développer davantage leur jeu instrumental, leurs connaissances musicales et leur connaissance du solfège.



# ARTS PHOTOS

---

Ce cours s'adresse aux élèves de 2e cycle qui ont un intérêt marqué pour les arts plastiques et la photographie.

Le cours d'arts et photographie te permettra de développer ta créativité et d'acquérir des compétences techniques en jumelant les arts plastiques et la photographie.

Ce cours t'apprendra à :

- Manipuler un appareil photo numérique : utilisation de l'appareil numérique, mise au point, composition et profondeur de champ.
- Studio photo : technique d'éclairage, cadre, ombre et lumière.
- Logiciel Adobe Photoshop: fonction de base, édition de l'image(générale), utilisation des calques et préparation à l'impression.
- Techniques mixtes : explorer et combiner la photo avec le dessin, peinture, collage, couture etc...
- S'inspirer d'artistes contemporains pour la réalisation d'œuvres personnelle ou médiatique.

# SANTE BIEN-ETRE

---

Cette option va leur permettre de développer des ressources et outils utiles tout au long de leur vie, d'avoir une bonne hygiène de vie équilibrée. Les contenus du cours sont jumelés avec une multitude de façon de se mettre en forme et de bonnes habitudes de vie saines. Ce cours est autant pour les sportifs que les personnes désirant se sentir en meilleure santé physique et mentale. Ce cours n'est pas du tout axé sur la compétition ni la performance, mais plutôt sur le sentiment de bien-être et le développement d'habitudes saines.

Choisir ce cours permet d'avoir des retombées positives sur la gestion de ses émotions et des symptômes d'anxiété ainsi que sur son estime personnelle et par le fait même avoir un impact positif sur sa vie scolaire et personnelle.

**Volet nutrition étape 1** : Comprendre la notion des calories et de la dépense énergétique ainsi que le rôle des macronutriments dans notre alimentation et l'utilité de ceux-ci. Comprendre les forces et faiblesses de notre alimentation afin d'atteindre des habitudes de vies alimentaires optimales.

**Volet nutrition étape 2** : Découvrir les fausses conceptions quant aux suppléments alimentaires. Apprendre à bien lire les étiquettes alimentaires afin de faire les bons choix. L'importance d'une bonne hydratation pour le corps.

**Volet nutrition étape 3** : Plusieurs jeunes souffrent de troubles alimentaires et de consommation de stimulants et substances qui nuisent à leur santé et leur estime personnelle. Dans le cadre de ce cours, nous allons comprendre qu'est-ce qu'un trouble alimentaire et les signes détectables d'une personne pouvant en souffrir. De plus, nous allons démystifier les mythes et réalités des diètes alimentaires. Sans jugement, on explique les conséquences liées à l'utilisation de différents produits nuisibles pour nos jeunes.

**Volet santé mentale** : Apprendre à prendre des pauses, à comprendre et gérer ses émotions, à respirer adéquatement, à vivre davantage dans l'instant présent et à méditer. L'expérimentation sera au cœur de ce thème afin de permettre aux élèves de constater des bienfaits sur leur bien-être physique et mental.

**Volet Aquaforme** : *(Incluant 4 cours avec moniteur à la piscine municipale de Repentigny)*. Nouvelle façon efficace de s'entraîner. Avec la pesanteur de l'eau, les capacités musculaires et cardiovasculaire sont renforcées. Cette mise en forme est réalisée avec humour, plaisir et de la bonne musique.

**Crossfit :** (*Incluant : 4 cours à l'usine crossfit de Repentigny*). Développement de la persévérance, de la perception de l'effort, de l'esprit d'équipe en contexte d'entraînement, de l'initiation au mouvement d'haltérophilie et du contrôle de force en impliquant tout le corps.

**Course à pied :** (*Programme de course personnalisé à chaque élève*). Explication et mise en pratique des techniques de courses à pied. Programme personnalisé à chacun. Entraînement en alternance. Travail des différents rythmes de course. Réussite assurée. Persévérance, travailler dans ses zones de vulnérabilité.

**Spinning (vélo stationnaire) :** (*Initiation à l'entraînement avec ce type de vélo*). Développement de la persévérance, du dépassement de soi et de l'effet de groupe sur la motivation.

**Yoga :** (*Enseignement donné par les entraîneurs de Prema Yoga*). Le yoga permet de travailler plusieurs postures, d'améliorer le tonus du corps et d'apprendre les techniques de respiration. Les jeunes pourront ainsi mettre de côté plusieurs stéréotypes associés à ce sport et découvrir les bienfaits d'un corps sain dans un esprit sain.

**Cardio Boxe :** Initiation à ce sport qui détient de nombreux bienfaits pour le corps et l'esprit. Le but est de travailler les techniques de boxe et des arts martiaux, et ce, jumelé à de la musique entraînante et travaillant la coordination.

**Volet final :** Alternative santé : En équipe de deux, ils vont travailler sur une recette qu'ils feront goûter aux autres élèves de la classe. Création de la séance d'entraînement : En équipe de deux, ils devront créer un entraînement de groupe qu'ils devront présenter et enseigner au reste de la classe.



## **SPORTS COLLECTIFS**

---

Dans le cadre de ce cours, les élèves vivront différents sports d'équipes, dans lesquels ils pourront travailler l'esprit sportif, l'entraide, l'éthique et acquérir les outils nécessaires à une bonne communication. Ils seront aussi amenés à se dépasser en s'initiant aux entraînements.

L'objectif derrière l'enseignement des sports collectifs est d'amener les jeunes à développer leur autonomie, leur leadership, la pensée stratégique et la persévérance, tout en gardant une bonne condition physique. Ces atouts, que le sport développera, pourront leur être très utiles dans les prochaines étapes de leur vie.

Critères d'admission : Avoir 70% et plus en éducation physique l'année précédente au programme régulier et être recommandé par son enseignant.

**SOCCER OU FUTSAL :** Sport d'équipe très populaire chez les jeunes. Ils pourront utiliser leurs repères culturels et leurs habiletés motrices aux profits du collectif.



**PATATE CHAUDE ET TCHOUKBALL** : Ces sports permettent aux élèves d’interagir en espace commun. Ils développeront des habiletés motrices et pourront les mettre à profit dans le jeu de positionnement.

**BASKETBALL** : Ce sport très populaire à notre école, leur permettra de poursuivre les apprentissages moteurs acquis en 1<sup>e</sup> secondaire.

**BALLON BALAI ET PLEIN-AIR** : Ce sport et certains autres seront vécus à l’extérieur. Les jeunes devront avoir les vêtements appropriés aux conditions hivernales.

**JEUX DE BALLONS** : Les élèves pourront faire des stratégies et s’amuser en pratiquant une variété de jeux de ballons.

**INITIATION AUX ENTRAINEMENTS ET À LA BOXE** : Pour mettre l’emphase sur le plaisir de s’entraîner et d’améliorer leur condition physique. Les élèves pourront vivre une initiation à divers types d’entraînements.

**HOCKEY COSOM** : Dans ce sport populaire au Québec, les élèves pourront développer certaines habiletés motrices et les mettre au profit de leur jeu d’équipe.

**PARKOUR** : Les élèves seront amenés à développer leur créativité et à travailler en équipe pour développer un enchaînement d’actions à leur niveau.

**ULTIMATE FRISBEE** : Ce sport stratégique leur permettra de mettre à profit les techniques de lancers et de se dépasser.

## **HISTOIRE DU 20E SIECLE**

---

Ce cours s'adresse aux élèves qui souhaitent poursuivre des études collégiales en sciences humaines ou qui veulent comprendre les enjeux mondiaux actuels dans une perspective historique.

Ce cours te permettra d’approfondir tes connaissances, par un enseignement varié et stimulant, sur les différents événements marquants du 20e siècle tels que :

- La Belle Époque
- La Première Guerre mondiale
- La Révolution russe
- Les années folles et la grande dépression
- La Deuxième Guerre mondiale
- La Guerre froide
- Le monde divisé



## **ANGLAIS COMMUNICATION**

---

Tu aimerais parler davantage en anglais ? Tu as quelque chose à dire, mais tu ne trouves pas les mots ou tu manques de confiance ?

JBM t'offre une option en anglais à 4 périodes. Que tu sois débutant ou bilingue, le cours te permettra d'améliorer ta capacité à communiquer. À travers une variété de sujets et de stratégies, tu apprendras à interagir efficacement, à être à l'écoute et à parler devant un public. Finalement, tu apprendras comment alimenter une conversation en apprenant davantage de vocabulaire et de nouvelles expressions.

Let's have some fun communicating!

CHOISIS ANGLAIS COMMUNICATION !



## **CHIMIE**

---

Le programme de chimie ne prétend pas former de spécialistes, mais vise plutôt à faire aimer la chimie aux jeunes, à les aider à s'adapter aux transformations que la science provoque, à les préparer à des carrières scientifiques ou technologiques et finalement à consolider et enrichir une culture scientifique. Pour ce faire, il sera étudié des phénomènes de la nature et de la technologie liés à une chimie de base. Certaines démonstrations, basées sur une chimie plus complexe, seront annexées au cours afin de présenter une partie du large éventail de domaines dans laquelle la chimie est maîtresse. Ce cours se fera en parallèle avec l'éducation relative à l'environnement et nous insisterons particulièrement sur les liens entre la chimie, la technologie, la société et la vie quotidienne. Ce cours est un préalable pour de nombreux programmes collégiaux. L'élève utilisera la méthode scientifique, le travail en laboratoire et le travail d'équipe. L'élève qui choisira ce cours doit s'attendre à une charge de travail supplémentaire.

### **CRITERE D'ADMISSIBILITE**

- La réussite du cours STE

# PHYSIQUE

---

Le programme de physique ne prétend pas former de spécialistes, mais vise plutôt à faire aimer la physique aux jeunes, à les aider à s'adapter aux transformations que la science provoque, à les préparer à des carrières scientifiques ou technologiques et finalement à consolider et enrichir une culture scientifique, laquelle est déterminante du développement. Ce cours est un préalable pour de nombreux programmes collégiaux. Les avancées de la physique ont des répercussions dans toutes les autres sciences et dans le développement vital de la société. Qu'il s'agisse de santé, de sports et de loisirs, de ressources énergétiques, de transports ou encore de télécommunications, l'apport de la physique dans la vie quotidienne est tout aussi significatif. L'élève qui choisira ce cours doit s'attendre à une charge de travail supplémentaire.

## CRITERE D'ADMISSIBILITE :

- Avoir réussi Math SN de 4<sup>e</sup> secondaire

## OBJECTIFS

- D'investiguer, à l'aide de la méthode scientifique, des phénomènes lumineux présents dans l'environnement afin de découvrir certains comportements de la lumière et de comprendre le fonctionnement d'appareils optiques.
- D'investiguer, à l'aide de la méthode scientifique, des mouvements d'objets présents dans l'environnement, en découvrir les causes et comprendre des phénomènes mécaniques qui y sont reliés.

# SCIENCES GENERALES

---

Chaque thème sera abordé dans un contexte historique et évolutif en tenant compte de la vision des sciences propres aux différentes cultures selon les époques.

- Histoire des sciences.
- Le vivant (caractéristiques, fonctions vitales, niveaux d'organisation, diversité biologique).
- Les micro-organismes (Mycètes, Monères et Protozoaires).
- L'équilibre des écosystèmes.
- La Terre dans l'Univers.
- Origine de la vie et l'évolution.
- La technologie en médecine.
- La technologie en alimentation.
- La technologie en chimie.
- La technologie et les ressources naturelles.
- Les enjeux de demain.

