



ÉCOLE SECONDAIRE
Jean-Baptiste-Meilleur

GRILLE-MATIÈRES
2023-2024

CAHIER DE CHOIX DE COURS 2023-2024

Chers élèves,

Vous avez en main le document qui guidera votre choix de cours pour la prochaine année scolaire.

Nous vous invitons à le consulter d'un œil attentif puisqu'il contient de précieuses informations concernant les grilles-matières de chaque niveau, les cours obligatoires et optionnels, les préalables et plus encore.

Nous sommes en période de pré-classement. Ce qui signifie que tout peut changer durant la 3e étape. Le choix de cours demeure conditionnel à la confirmation des résultats de fin d'année. Les révisions de classement seront effectuées durant le mois d'août, suite aux cours d'été. Pour les élèves de 4e secondaire, seuls les résultats inscrits au relevé de notes du MEES seront considérés pour le classement final.

La meilleure façon d'obtenir le choix de cours souhaité demeure encore l'obtention des résultats les plus élevés possibles dans toutes les matières. De plus, les chevauchements sont à éviter puisqu'ils seront considérés en priorité dans la création de l'horaire, surpassant parfois le choix d'option.

Soyez persévérants dans vos efforts et votre travail, c'est la clef de toutes les possibilités! Bonne lecture et bonne réflexion!

L'équipe de direction,



Règles de passage et Principes généraux

- À partir de la 2e secondaire, l'attribution d'unités par la commission scolaire, ou le MEES le cas échéant, témoigne de la réussite d'un cours.
- Lorsque l'élève ne répond pas aux exigences selon les règles établies, la direction de l'école, après analyse du dossier de l'élève avec les enseignants et le personnel professionnel concerné, décide s'il y a reprise du programme d'études, reprise de l'année ou si l'élève doit être dirigé vers un cheminement particulier de formation.

Note : La reprise de la 1re secondaire pour les élèves en grandes difficultés académiques peut être envisagée.

NORMES DE PROMOTION de la 2e année du 1er cycle à la 1re année du 2e cycle (2e sec. vers 3e sec.)

Le passage du premier au second cycle du secondaire s'appuie sur les résultats au bulletin de fin de la 2e année du cycle et sur les règles établies par la commission scolaire. L'élève devra avoir accumulé au moins 18 unités et avoir réussi 2 matières sur les 3 matières de base : français, mathématique et anglais. Seul le chevauchement en mathématique est permis.

NORMES DE PROMOTION du 2e cycle

Le passage des matières de 3e, 4e et 5e secondaire s'appuie sur les résultats de fin d'année de chacune des années et sur les règles établies par l'école, du CSSDA et le MEES. Pour passer au niveau supérieur, l'élève devra réussir les (5) matières de base : français, mathématique, anglais, science et technologie et histoire et éducation à la citoyenneté, sans quoi, il devra reprendre la ou les matières échouées ou son année scolaire complète.

Note : Le chevauchement de plus de 2 matières devra faire l'objet d'une analyse du dossier.

Pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) l'élève doit totaliser un minimum de 54 unités de 4e et 5e secondaires, dont au moins 20 unités reconnues de la 5e secondaire. La note minimale de réussite pour l'obtention des unités est de 60%.

L'élève doit obligatoirement réussir les matières suivantes pour obtenir le DES :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5e secondaire;
- 4 unités de langue seconde de la 5e secondaire;
- 4 unités de mathématique de la 4e secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4e secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4e secondaire;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5e secondaire.

GRILLE-MATIÈRES 2023-2024
1^{er} secondaire (1^{re} année du 1^{er} cycle)

Matières	PEI	Linguistique	Régulier	
			Profil Arts	Profil EPS Multisports
Français	5 1IFRA6	6 1LFRA6	6 1RFRA6	6 1RFRA6
Enrichissement français	1	—	—	—
Mathématique	6 1IMAT6	6 1LMAT6	6 1RMAT6	6 1RMAT6
Anglais	—	—	4 1RANG4	4 1RANG4
Anglais enrichi	4 1IANE4	6 1LANE6	—	—
Espagnol	2 1IESP2	2 1LESP2	—	—
Science et technologie	4 1ISET4	4 1LSET4	4 1RSET4	4 1RSET4
Univers social	6 1IHUM6	6 1LHUM6	6 1RHUM6	6 1RHUM6
Éducation physique et à la santé	2 1IEDP2	2 1LEDP2	2 1OEDP4	2 1REDP2
Culture, Citoyenneté Québécoise	2 1ICCCQ2	2 1LCCQ2	2 1RCCQ2	2 1RCCQ2
1 CHOIX À FAIRE				
Arts plastiques	4* 1IARP4	—	4* 1RARP4	4 1RARP4
Musique	4* 1IMUS4	—	4* 1RMUS4	—
Art dramatique	4* 1IARD4	2 1LARD2	4* 1RARD4	—
1 CHOIX DE PROFIL				
Option Arts	—	—	2 1OARP2	—
Option ÉPS	—	—	—	2 1OEDP2

Légende : * Choix à faire

GRILLE-MATIÈRES 2023-2024

2^e secondaire (2^e année du 1^{er} cycle)

Matières	PEI	Linguistique	Régulier
Français	•5 2IFRA6	•6 2LFRA6	•8 2RFRA8
Enrichissement français	1	—	—
Mathématique	6 2IMAT6	6 2LMAT6	6 2RMAT6
Anglais	—	—	4 2RANG4
Anglais enrichi	4 2IANE4	6 2LANE6	—
Espagnol	2 2IESP2	2 2LESP2	—
Science et technologie	4 2ISET4	4 2LSET4	4 2RSET4
Univers social	6 2IHUM6	6 2LHUM6	6 2RHUM6
Éducation physique et à la santé	2 2IEDP2	2 2LEDP2	2 2REDP2
Culture, Citoyenneté Québécoise	2 2ICCCQ2	2 2LCCQ2	2 2RCCQ2
Service communautaire	X	—	—
Arts plastiques	4* 2IARP2	—	4* 2RARP4
Musique	4* 2IMUS2	—	4* 2RMUS4
Art dramatique	4* 2IARD2	•2 2LARD2	4* 2RARD4

Légende : * Choix à faire

GRILLE-MATIÈRES 2023-2024

3^e secondaire (1^{re} année du 2^e cycle)

Matières	PEI	Linguistique	Régulier			
			Arts plastiques	Musique	Art dram.	Sports
Français	5 3IFRA6	8 3LFRA8	8 3RFRA8	8 3RFRA8	8 3RFRA8	8 3RFRA8
Enrichissement français	1	—	—	—	—	—
Mathématique	6 3IMAT6	6 3RMAT6	6 3RMAT6	6 3RMAT6	6 3RMAT6	6 3RMAT6
Anglais	—	—	4 3RANG4	4 3RANG4	4 3RANG4	4 3RANG4
Anglais enrichi	4 3IANE4	4 3LANE4	—	—	—	—
Espagnol	2 3IESP2	2 3LESP2	—	—	—	—
Science et technologie	6 3ISET6	6 3RSET6	6 3RSET6	6 3RSET6	6 3RSET6	6 3RSET6
Univers social	4 3IHUM4	4 3RHUM4	4 3RHUM4	4 3RHUM4	4 3RHUM4 4	4 3RHUM4
Éducation physique et à la santé	2 3IEDP2	2 3REDP2	2 3REDP2	2 3REDP2	2 3REDP2	4 3REDP4
Culture, Citoyenneté Québécoise	2 3ICCG2	—	—	—	—	—
Information scolaire	—	2 3RINF2	2 3RINF2	2 3RINF2	2 3RINF2	2 3RINF2
Service communautaire	X	—	—	—	—	—
Arts plastiques	4* 3IARP2	—	4 3RARP4	—	—	2 3RARP2
Musique	4* 3IMUS2	—	—	4 3RMUS4	—	—
Art dramatique	4* 3IARD2	2 3LARD2	—	—	4 3RARD4	—

Légende :

* Choix à faire

CRITÈRES DE SÉLECTION - OPTIONS

2^e année du 2^e cycle

Critères de sélection applicables à l'école Jean-Baptiste-Meilleur

L'école offre des cheminements diversifiés pour répondre aux intérêts, aux aptitudes et aux besoins de formation des élèves tout en tenant compte des limites organisationnelles, des critères de formation des groupes et des résultats des élèves.

MATHÉMATIQUE	
CHOIX DE SÉQUENCE	OBJECTIFS ET CRITÈRES
Culture, société et technique (CST) 6 périodes	<ul style="list-style-type: none">• Prépare à poursuivre des études dans le domaine des arts, de la communication et des sciences humaines ou sociales;• <i>L'élève doit avoir réussi le programme de mathématique de 3^e secondaire en ayant obtenu au moins 60 %.</i>
Sciences naturelles (SN)* 6 périodes	<ul style="list-style-type: none">• La réussite de ce cours est nécessaire afin de poursuivre des études collégiales dans les programmes préuniversitaires suivants :<ul style="list-style-type: none">✓ Sciences de la nature✓ Sciences, lettres et arts✓ Sciences humaines avec mathématiques✓ Sciences informatiques et mathématiques• <i>L'élève doit avoir réussi le programme de mathématique de 3^e secondaire en ayant maintenu au minimum 74% (compétence assurée) tout au long de l'année.</i> <p>L'élève qui choisit ce cours devra s'attendre à travailler un minimum d'une heure à la maison pour chaque heure de cours en classe.</p> <p><u>Notez qu'un cours de mathématique de 3^e secondaire réussi en cours d'été à 75% et plus ne permet pas d'avoir accès au cours SN de 4^e secondaire.</u></p>

SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT* (OPTIONNEL)

- Avoir réussi son cours de science et technologie de la 3^e secondaire avec un résultat de 70 % et plus;
- Avoir réussi mathématique de 3^e secondaire.

Note : Les options de mathématique et de science peuvent être contingentées. Si le nombre d'inscriptions est supérieur au nombre de places disponibles, les élèves seront alors sélectionnés en tenant compte des résultats de mathématique et de science et technologie.


Avant de faire un choix, il est important de tenir compte :

- De tes intérêts professionnels ou de formation;
- De ton style d'apprentissage;
- Des situations d'apprentissage exploitées en classe de 3^e secondaire;
- Des résultats disciplinaires obtenus à partir des situations d'apprentissage;
- De l'avis de ton enseignant.

* Ton choix sera officialisé lors de la parution des résultats de fin d'année.

GRILLE-MATIÈRES 2023-2024

4^e secondaire (2^e année du 2^e cycle)

Matières	PEI	Linguistique	Régulier
Français	5 4IFRA6	6 4LFRA6	6 4RFRA6
Enrichissement français	1	—	—
Anglais	—	—	4 4RANG4
Anglais enrichi	4 4IANE4	4 4LANE4	—
Espagnol	2 4IESP2	2 4LESP2	—
Science et technologie	4 4ISET4	4 4RSET4	4 4RSET4
Univers social	4 4IHUM4	4 4RHUM4	4 4RHUM4
Éducation physique et à la santé	2 4IEDP2	2 4REDP2	2 4REDP2
Culture, Citoyenneté Québécoise	2 4ICCCQ2	2 4LCCQ2	4 4RCCQ4
Service Action	X	—	—
CHOIX SÉQUENCE MATHÉMATIQUES			
Mathématique CST	6 4IMS16	6 4LMS16	6 4RMS16
Mathématique SN (75% ET +)	6 4IMS36	6 4LMS36	6 4RMS36
1 CHOIX D'ARTS			
Arts plastiques	2* 4IARP2	2* 4LARP2	2* 4RARP2
Musique (doit en avoir déjà fait)	2* 4IMUS2	2* 4LMUS2	2* 4RMUS2
Art dramatique	2* 4IARD2	2* 4LARD2	2* 4RARD2
1 CHOIX D'OPTIONS			
Arts plastiques	—	4* 4OARP4	4* 4OARP4
Sports collectifs	—	4* 4OEDP4	4*
Sciences STE	4* 4OSTE8	4* 4OSTE8	
Santé bien être	—	4* 4OSBE4	

CRITÈRES DE SÉLECTION - OPTIONS

3^e année du 2^e cycle

Critères de sélection applicables à l'école Jean-Baptiste-Meilleur

L'école offre des cheminements diversifiés pour répondre aux intérêts, aux aptitudes et aux besoins de formation des élèves tout en tenant compte des limites organisationnelles, des critères de formation des groupes et des notes des élèves.

MATHÉMATIQUE	
CHOIX DE SÉQUENCE	OBJECTIFS ET CRITÈRES
Culture, société et technique (CST) 6 périodes	<ul style="list-style-type: none">• Prépare à poursuivre des études dans le domaine des arts, de la communication et des sciences humaines ou sociales;• Met l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle;• <i>L'élève doit avoir réussi le programme de mathématique de 4^e secondaire.</i>
Séquence Sciences naturelles (SN)* 6 périodes	<ul style="list-style-type: none">• Le programme de mathématiques Sciences naturelles de 5^e secondaire est obligatoire pour accéder à plusieurs programmes techniques et pour les programmes préuniversitaires suivants :<ul style="list-style-type: none">✓ Sciences de la nature✓ Sciences, lettres et arts✓ Sciences humaines avec mathématiques✓ Sciences informatiques et mathématiques• <i>L'élève doit avoir réussi le programme de mathématiques Sciences naturelles (SN) de 4^e secondaire.</i> <p><u>Notez qu'un cours de mathématique SN de 4^e secondaire réussit en cours d'été ne permet pas d'avoir accès au cours SN de 5^e secondaire.</u></p>

CHIMIE (OPTIONNEL)

- **Avoir réussi les cours de science et technologie (ST) et avoir réussi science et technologie de l'environnement (STE) de la 4^e secondaire;**
- Avoir réussi un cours de mathématique de 4^e secondaire.

PHYSIQUE (OPTIONNEL)

- Avoir réussi les cours de science et technologie de la 4^e secondaire;
- Avoir réussi le cours **mathématique Sciences naturelles (SN)** de 4^e secondaire.

Note : Les options en mathématique, chimie et physique peuvent être contingentées. Si le nombre d'inscriptions est supérieur au nombre de places disponibles, les élèves seront alors sélectionnés en tenant compte des résultats de mathématique, science et technologie et science et technologie de l'environnement.

* Ton choix sera officialisé lors de la parution des résultats de fin d'année.

GRILLE-MATIÈRES 2023-2024
5^e secondaire (3^e année du 2^e cycle)

Matières	PEI	Linguistique	Régulier
Français	7 5IFRA8	6 5LFRA6	8 5RFRA8
Enrichissement français	1	—	—
Anglais	—	—	4 5RANG4
Anglais enrichi	4 5IANE4	4 5LANE4	—
Espagnol	—	2 5LESP2	—
Monde contemporain Éducation financière	4 5IMCF4	4 5LMCF4	4 5RMCF4
Éducation physique et à la santé	2 5IEDP2	2 5LEDP2	2 5REDP2
Culture, Citoyenneté Québécoise	2 5ICCO2	2 5LCCO2	2 5RCCO2
Service Action	X	—	—
Projet personnel	X	—	—
CHOIX SÉQUENCE MATHÉMATIQUES			
Mathématique CST	6 5IMS16	6 5LMS16	6 5RMS16
Mathématique SN	6 5IMS36	6 5LMS36	6 5RMS36
1 CHOIX D'ARTS			
Arts plastiques	2* 5IARP2	2* 5LARP2	2* 5RARP2
Musique (doit en avoir déjà fait)	2* 5IMUS2	2* 5LMUS2	2* 5RMUS2
Art dramatique	2* 5IARD2	2* 5LARD2	2* 5RARD2
2 CHOIX D'OPTIONS			
Arts plastiques	4* 5OARP4	4* 5OARP4	4* 5OARP4
Sports collectifs	4* 5OEDP4	4* 5OEDP4	4* 5OEDP4
Chimie	4 5ICHI4	4 5OCHI4	4 5OCHI4
Physique	4 5IPHY4	4 5OPHY4	4 5OPHY4

	Santé bien être	4* 5OSBE4	4* 5OSBE4	4* 5OSBE4
	Anglais communication	4 5OANG4	4 5OANG4	4 5OANG4
	Histoire du 20 ^e siècle	4 5OHIS4	4 5OHIS4	4 5OHIS4
	Sciences générales	4* 5ISCI4	—	—

DESCRIPTION DES OPTIONS

OPTION MULTISPORTS

Secondaire 1

Nos jeunes élèves ont besoin de bouger pour bien fonctionner en classe et le programme multisports s'adresse à ceux qui ont un intérêt marqué pour l'activité physique.

Le programme multisports secondaire 1 s'adresse à tous les élèves qui désirent s'initier à de nouveaux sports. Les jeunes seront appelés à développer leurs habiletés motrices dans différents contextes sportifs moins connus. Le but est de les faire toucher à une multitude d'activités afin qu'ils continuent l'activité physique une fois adulte.

Des sorties pourront être réalisées durant l'année scolaire en lien avec l'apprentissage des nouvelles activités. Évidemment, un engagement soutenu est attendu des élèves tout au long de l'année. Un montant pourrait être facturé aux parents pour les sorties éducatives.

Le programme ne s'adresse pas nécessairement aux élèves ayant de la facilité en éducation physique, mais surtout à ceux qui veulent découvrir, apprendre et coopérer dans un contexte sportif agréable.

Exemple de sports qui pourront être enseignés : DBL, spikeball, hockey sur glace, cardio-boxe, autodéfense, initiation au tennis et sports de raquette.

ARTS PLASTIQUES

Secondaire 1

Tu apprivoiseras les notions de base du langage visuel par le biais de différentes techniques afin de partager tes idées, tes émotions et tu découvriras ta capacité à créer, tout cela dans une ambiance particulière d'échange collective qui se veut source d'inspiration et de créativité.

Un langage ça s'apprend et pour le découvrir :

- ✓ Tu feras la compréhension des ombres et des lumières afin de rendre presque réelle ce que tu observes.
- ✓ Tu étudieras les proportions du corps humain et du visage.
- ✓ Tu perfectionneras ta technique de dessin.
- ✓ Tu exploreras les différents gestes de la technique de peinture.

- ✓ Tu seras initié à la sculpture, au modelage, à la gravure, l'impression, la transformation d'image avec différents logiciels.
- ✓ Tu utiliseras différents matériaux : papier, carton, canevas, argile, plâtre, bois, broche, linoléum, polystyrène.
- ✓ Tu exploreras différents gestes comme ceux de peintres célèbres afin de découvrir ton geste à toi.
- ✓ Tu apprécieras des œuvres d'art; tu auras les mots pour dire pourquoi tu aimes ou non une œuvre.
- ✓ Tu pourras laisser aller ton imagination en créant des images personnelles.
- ✓ Tu veux dénoncer un événement ? Alors crée une image médiatique !
- ✓ Tu seras initié à l'histoire de l'art, de la préhistoire aux modernes : Tu seras étonné de voir comment l'art communique à travers les âges et la culture!

Si l'art possède un langage, c'est par le geste, la matière et les techniques qu'il peut vivre alors viens par tes idées, ton imagination et ton intelligence lui donner une nouvelle vie!

ARTS PLASTIQUES

Secondaire 2

C'est par une pratique répétée que tu pourras approfondir tes compétences, structurer ton identité, exercer ton jugement critique alors les propositions de créations feront appel à tes acquis en perfectionnant tout ce que tu auras exploré en première secondaire. Tu travailleras avec de nouveaux outils et matériaux et du nouveau langage visuel.

Ta démarche de création sera de plus en plus approfondie; tu seras en mesure :

- ✓ D'identifier une intention artistique.
- ✓ De démontrer l'exploration de tes idées.
- ✓ D'utiliser un langage approprié pour apprécier ton travail et les œuvres d'art observées.
- ✓ De démontrer tes compétences techniques afin de créer et présenter un travail artistique.

“J’essaie toujours de faire ce que je ne sais pas faire, c’est ainsi que j’espère apprendre à le faire.”- Pablo Picasso

ARTS PLASTIQUES

Secondaire 3 à 5

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont un intérêt pour les arts visuels et qui veulent en apprendre davantage sur différents matériaux, techniques et peintres illustres.

- ✓ Apprivoiser la démarche artistique.
- ✓ Développer les compétences : créer des images personnelles et médiatiques, apprécier des œuvres d'art.
- ✓ Explorer différentes techniques : dessin, peinture, sculpture, modelage, gravure, impression, infographie.
- ✓ Transformer différents matériaux : papier, carton, canevas, argile, plâtre, bois, broche, linoléum, polystyrène.
- ✓ Initiation à l'histoire de l'art, de la préhistoire aux modernes.
- ✓ Découvrir et travailler à la manière des peintres qui ont marqué l'histoire.
- ✓ Expositions des œuvres réalisées en cours d'année.

ART DRAMATIQUE

Secondaire 1 et 2

Le cours d'option art dramatique 1^{er} cycle s'adresse à des élèves qui désirent s'initier et approfondir leurs connaissances théâtrales en créant des scènes et en utilisant des techniques d'improvisation.

Ce cours t'apprendra à :

- ✓ Interpréter des personnages drôles et cocasses.
- ✓ Créer des saynètes mettant en scène des personnages de ton choix.
- ✓ Jouer de courtes improvisations selon différentes catégories.
- ✓ Interpréter et à t'initier au jeu masqué.
- ✓ Familiariser avec les auteurs de théâtre québécois d'hier et d'aujourd'hui.

ARTS PHOTOS

Option secondaire 4 et 5

Ce cours s'adresse aux élèves de 2^e cycle qui ont un intérêt marqué pour les arts plastiques et la photographie.

Le cours d'arts et photographie te permettra de développer ta créativité et d'acquérir des compétences techniques en jumelant les arts plastiques et la photographie.

Ce cours t'apprendra à :

- ✓ Manipuler un appareil photo numérique.
- ✓ T'initier aux techniques photographiques en studio.
- ✓ Utiliser le logiciel Adobe Photoshop.
- ✓ Explorer et combiner la photographie avec des techniques mixtes issues des arts plastiques (peinture, collage, dessin).
- ✓ Découvrir et apprécier des œuvres d'artistes contemporains.

MUSIQUE

Secondaire 1 à 5

Ce cours s'adresse aux élèves passionnés de musique qui désirent apprendre à jouer d'un instrument, développer des habiletés musicales, faire partie d'un ensemble, s'investir dans plusieurs projets musicaux, et ce, tout en s'amusant.

L'élève qui s'inscrit à ce cours apprendra non seulement à jouer d'un instrument (Bois, cuivres, guitare, basse, piano, batterie, percussions, etc.), mais également à lire la musique et comprendre la théorie musicale, développer son oreille, son esprit critique, ainsi qu'une ouverture d'esprit envers les différents styles musicaux. L'élève inscrit sera également amené à créer des œuvres musicales de plus en plus complexes et apprendre à improviser.

Avoir suivi un cours de musique de base (ou posséder une formation musicale jugée équivalente par l'enseignant de musique) serait un atout.

L'élève inscrit au cours de musique aura à se produire devant un public

ÉDUCATION PHYSIQUE

Option secondaire 3

Avoir obtenu au moins 60% en éducation physique au programme obligatoire et obtenir la recommandation de l'enseignant.

L'effort physique est présent tout au long de l'année. Les élèves développeront donc leur capacité cardiovasculaire à travers des séances de course ou de circuits d'entraînement.

Des activités parascolaires payantes facultatives seront offertes au cours de l'année. Ces activités seront complémentaires au programme et les élèves qui désirent y participer devront déboursier les frais de l'activité. Si la participation à ces activités est insuffisante, elles pourraient être annulées.

SPORTS COLLECTIFS

secondaire 4 et 5

Le cours s'adresse aux élèves qui sont particulièrement intéressés et curieux de découvrir de nouvelles activités sportives extérieures. L'élève qui a le goût de relever des nouveaux défis. Avoir obtenu au moins 60% en éducation physique au programme régulier.

Des activités parascolaires payantes facultatives seront offertes au cours de l'année. Ces activités seront complémentaires au programme et les élèves qui désirent y participer devront déboursier les frais de l'activité. Si la participation à ces activités est insuffisante, elles pourraient être annulées.

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Option secondaire 4 et 5

Depuis plusieurs années, vous avez probablement entendu parler de l'importance d'avoir une bonne hygiène de vie équilibrée ou bien de l'augmentation des symptômes d'anxiété chez les jeunes. Nous avons pu observer plusieurs besoins chez les jeunes et la nécessité de créer une option qui leur permettraient de développer des ressources et outils utiles tout au long de leur vie.

Depuis déjà 4 ans, Santé Bien-Être a vu le jour ! Les contenus du cours sont jumelés avec une multitude de façons de se mettre en forme et de bonnes habitudes de vie saines. Les élèves seront mis en action à l'aide de différentes activités physiques telles que le crossfit, la natation, le cardio boxe, le vélo spinning et la course. Ils apprendront aussi le développement de bonnes habitudes saines telles que le yoga, la méditation et les bases d'une bonne nutrition. Ce cours est autant pour les sportifs que les personnes désirant se sentir en meilleure santé physique et mentale. Ce cours n'est pas du tout axé sur la compétition ni la performance, mais plutôt sur le sentiment de bien-être et le développement d'habitudes saines.

Choisir ce cours permet d'avoir des retombées positives sur la gestion de ses émotions et des symptômes d'anxiété ainsi que sur son estime personnelle et par le fait même avoir un impact positif sur sa vie scolaire et personnelle. C'est pourquoi, je vous invite à encourager votre jeune s'il souhaite choisir cette option.

ANGLAIS COMMUNICATION

Option secondaire 5

Tu aimerais parler davantage en anglais ? Tu as quelque chose à dire, mais tu ne trouves pas les mots ou tu manques de confiance ?

JBM t'offre une option en anglais à 4 périodes. Que tu sois débutant ou bilingue, le cours te permettra d'améliorer ta capacité à communiquer. À travers une variété de sujets et de stratégies, tu apprendras à interagir efficacement, à être à l'écoute et à parler devant un public. Finalement, tu apprendras comment alimenter une conversation en apprenant davantage de vocabulaire et de nouvelles expressions.

Let's have some fun communicating!
CHOISIS ANGLAIS COMMUNICATION!

HISTOIRE DU 20^e SIÈCLE

Option secondaire 5

Ce cours s'adresse aux élèves qui souhaitent poursuivre des études collégiales en sciences humaines ou qui veulent comprendre les enjeux mondiaux actuels dans une perspective historique.

Ce cours te permettra d'approfondir tes connaissances, par un enseignement varié et stimulant, sur les différents événements marquants du 20^e siècle tels que :

- ✓ La Belle Époque
- ✓ La Première Guerre mondiale
- ✓ La Révolution russe
- ✓ Les années folles et la grande dépression
- ✓ La Deuxième Guerre mondiale
- ✓ La Guerre froide
- ✓ Le monde divisé

SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT (STE)

Option secondaire 4

À ceux et celles qui se destinent à des carrières où les sciences de 5^e sont les prérequis du Cégep. L'option «sciences et technologie de l'environnement» constitue un préalable au cours optionnel de chimie de 5^e secondaire.

- ✓ Développer une vision de la science et de la technologie.
- ✓ Acquérir la notion d'environnement (l'ensemble dynamique des composantes d'un milieu qui interagit avec les êtres vivants de ce dernier).
- ✓ Développer une culture scientifique et technologique.

CHIMIE

Secondaire 5

Le programme de chimie ne prétend pas former de spécialistes, mais vise plutôt à faire aimer la chimie aux jeunes, à les aider à s'adapter aux transformations que la science provoque, à les préparer à des carrières scientifiques ou technologiques et finalement à consolider et enrichir une culture scientifique. Pour ce faire, il sera étudié des phénomènes de la nature et de la technologie liés à une chimie de base. Certaines démonstrations, basées sur une chimie plus complexe, seront annexées au cours afin de présenter une partie du large éventail de domaines dans laquelle la chimie est maîtresse. Ce cours se fera en parallèle avec l'éducation relative à l'environnement et nous insisterons particulièrement sur les liens entre la chimie, la technologie, la société et la vie quotidienne. Ce cours est un préalable pour de nombreux programmes collégiaux. L'élève utilisera la méthode scientifique, le travail en laboratoire et le travail d'équipe.

CRITÈRE D'ADMISSIBILITÉ

- La réussite du cours STE

PHYSIQUE

Secondaire 5

Le programme de physique ne prétend pas former de spécialistes, mais vise plutôt à faire aimer la physique aux jeunes, à les aider à s'adapter aux transformations que la science provoque, à les préparer à des carrières scientifiques ou technologiques et finalement à consolider et enrichir une culture scientifique, laquelle est déterminante du développement. Ce cours est un préalable pour de nombreux programmes collégiaux. Les avancées de la physique ont des répercussions dans toutes les autres sciences et dans le développement vital de la société. Qu'il s'agisse de santé, de sports et de loisirs, de ressources énergétiques, de transports ou encore de télécommunications, l'apport de la physique dans la vie quotidienne est tout aussi significatif.

CRITÈRE D'ADMISSIBILITÉ :

- Avoir réussi Math SN de 4^e secondaire

OBJECTIFS

- ✓ d'investiguer, à l'aide de la méthode scientifique, des phénomènes lumineux présents dans l'environnement afin de découvrir certains comportements de la lumière et de comprendre le fonctionnement d'appareils optiques.
- ✓ d'investiguer, à l'aide de la méthode scientifique, des mouvements d'objets présents dans l'environnement, en découvrir les causes et comprendre des phénomènes mécaniques qui y sont reliés.

SCIENCES GÉNÉRALES

Option secondaire 5 PEI

Chaque thème sera abordé dans un contexte historique et évolutif en tenant compte de la vision des sciences propres aux différentes cultures selon les époques.

- ✓ Histoire des sciences.
- ✓ Le vivant (caractéristiques, fonctions vitales, niveaux d'organisation, diversité biologique).
- ✓ Les micro-organismes (Mycètes, Monères et Protozoaires).
- ✓ L'équilibre des écosystèmes.
- ✓ La Terre dans l'Univers.
- ✓ Origine de la vie et l'évolution.
- ✓ La technologie en médecine.

- ✓ La technologie en alimentation.
- ✓ La technologie en chimie.
- ✓ La technologie et les ressources naturelles.
- ✓ Les enjeux de demain.

Tâches d'évaluation : examens, rapports de laboratoire, essais, exposés oraux, travaux d'équipe, projets informatiques.

Les élèves devront également réussir des tâches spécifiques à l'évaluation des critères A à D du PEI en science.

Mathématiques Culture, Société et Technique

Secondaire 4

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont réussi le cours de mathématiques de troisième secondaire. Ce cours est un préalable au cours de mathématiques de cinquième secondaire, séquence culture, société et technique.

PRÉALABLES

La réussite de ce cours est nécessaire afin d'obtenir son diplôme d'études secondaires.

Mathématiques Sciences naturelles

Secondaire 4

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont réussi le cours de mathématiques de troisième secondaire avec une note finale d'au moins 75%. Ce cours est un préalable au cours de mathématiques séquence sciences naturelles et de physique de cinquième secondaire.

L'élève de cinquième secondaire inscrit au régulier ou au LINGUISTIQUE ayant réussi le cours de mathématiques de 4e secondaire CST (séquence Culture, société et technique) peut également s'inscrire à ce cours. La recommandation de l'enseignant(e) est nécessaire.

L'élève qui choisit ce cours devra s'attendre à travailler un minimum d'une heure à la maison pour chaque heure de cours en classe.

PRÉALABLES

La réussite de ce cours est nécessaire afin de poursuivre des études collégiales dans les programmes préuniversitaires suivants :

- ✓ Sciences de la nature
- ✓ Sciences humaines avec mathématiques
- ✓ Sciences informatiques et mathématiques

Certaines techniques offertes au cégep demandent la réussite du cours de mathématiques de 4e secondaire, séquence sciences naturelles.

Notez qu'un cours de mathématique de 3e secondaire réussit en cours d'été à 75% et plus ne permet pas d'avoir accès au cours SN de 4e secondaire.

MATHÉMATIQUES SCIENCES NATURELLES (SN)

Secondaire 5

Cette séquence fait davantage appel à la capacité d'abstraction de l'élève, notamment dans le recours aux propriétés des objets mathématiques étudiés et dans les manipulations algébriques mises à sa portée. Ce cours s'adresse à l'élève qui cherche à comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes et à les expliquer.

L'accent est mis sur :

- ✓ la recherche
- ✓ l'élaboration
- ✓ l'analyse de modèles issus d'expériences touchant principalement les domaines scientifiques.

L'élève qui choisit le programme mathématique **Sciences naturelles de 5e secondaire** acquiert :

- ✓ stratégies très efficaces
- ✓ formation intellectuelle de haut niveau

Le programme de mathématique **Sciences naturelles de 5e secondaire** est obligatoire pour accéder à plusieurs programmes techniques et pour les programmes préuniversitaires suivants :

- ✓ Sciences de la nature
- ✓ Sciences, lettres et arts
- ✓ Sciences humaines avec mathématiques
- ✓ Sciences informatiques et mathématiques

CONDITIONS D'ADMISSION

Avoir réussi les mathématiques SN de 4^e secondaire

Notez qu'un cours de mathématique SN de 4e secondaire réussit en cours d'été ne permet pas d'avoir accès au cours SN de 5e secondaire.

GRILLE-MATIÈRES 2023-2024
Soutien émotif

Matières	Modification	1^{er} Secondaire	2^e Secondaire	2^e Secondaire
Français	7 MOFRA7	7 S1FRA7	7 S2FRA7	6 S2FRA6
Math	8 MOMAT8	8 S1MAT8	8 S2MAT8	8 S2MAT8
Univers social	4 MOUSO4	5 S1USO5	5 S2USO5	4 S2USO4
Culture, Citoyenneté Québécoise	2 MOCCQ2	2 S1CCQ2	2 S2CCQ2	2 S2CCQ2
Sciences	4 MOSCT4	4 S1SCT4	4 S2SCT4	3 S2SCT3
Préparation marché travail	—	—	—	3 S2PMT3
SPÉCIALISTES				
Arts plastiques	2 MOARP2	2 S1ARP2	2 S2ARP2	2 S2ARP2
Art dramatique	2 MOARD2	2 S1ARD2	2 S2ARD2	2 S2ARD2
Éducation physique	4 MOEDP4	2 S1EDP2	2 S2EDP2	2 S2EDP2
Anglais	3 MOANG3	4 S1ANG4	4 S2ANG4	4 S2ANG4

GRILLE-MATIÈRES 2023-2024

Soutien émotif

Matières	Secondaire 3	Secondaire 4	Secondaire 5
Français	8 S3FRA8	6 S4FRA6	8 S5FRA8
Math	6 S3MAT6	6 S4MAT6	6 S5MAT6
Univers social	4 S3HIS44	4 S4HIS44	—
Culture, Citoyenneté Québécoise	—	4 S4CCQ4	2 S5CCQ2
Sciences	6 S3SET6	4 S4SET4	—
Information scolaire	2 S3INF2	—	—
Monde contemporain Éducation financière	—	—	6 S5MCF6
FPS	—	2 S4FPS2	—
Projet de vie	—	—	4 S5PDV4
SPÉCIALISTES			
Arts plastiques	2 S3ARP2	2 S4ARP2	2 S5ARP2
Éducation physique	2 S3EDP2	2 S4EDP2	2 S5EDP2
Anglais	4 S3ANG4	4 S4ANG4	4 S5ANG4
Éducation physique	2 S3OEDP	2 S4OEDP	2 S5OEDP

GRILLE-MATIÈRES 2023-2024

Soutien émotif

Matières	PRE DEP 3	PRE DEP 4+	PRE DEP 4	FMS 5 jours
Français	10 PR3F10	9 PR4FR9	10 PR4FR10	4 FMSFR4
Math	10 PR3M10	9 PR4MA9	10 PR4MA10	4 FMSMA4
Exploration formation professionnelle	4 PR3EF4	—	—	—
Projet de vie	2 PR3PV2	2 PR4PV2	2 PR4PV2	—
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	—	4 PR4SE4	4 PR4SE4	—
Préparation au marché du travail	—	—	—	2 FMSPM2
Stage	—	—	—	8 FMSST8
Lancement d'entreprise CFP	—	4 PR4EN4	—	—
SPÉCIALISTES				
Arts plastiques	2 PR3AR2	2 PR4AR2	2 PR4AR2	—
Éducation physique	4 PR3ED4	2 PR4ED2	4 PR4ED4	—
Anglais	4 PR3AN4	4 PR4AN4	4 PR4AN4	2 FMSAN2

GRILLE-MATIÈRES 2023-2024

Francisation

Matières	Mise à niveau Groupe fermé	Pallier 1 Groupe fermé	Pallier 2 Groupe fermé	Pallier 3 Intégration	Pallier 4 Intégration
Francisation	24 FRAT24	24 FRAT24	24 FRAT24	26 FRAT26	26 FRAT26
Mathématiques	8 FRMAT8	8 FRMAT8	8 FRMAT8	8 FRMAT8	8 FRMAT8
Arts Plastiques	2 FRART2	2 FRART2	2 FRART2	2 3RART2/4RART2 Intégré	2 3RART2/4RART2 Intégré
Éducation physique	2 FREDP2 Co-Enseignement	2 FREDP2 Co-Enseignement	2 FREDP2 Co-Enseignement	2 3REDP2/4REDP2 Intégré	2 3REDP2/4REDP2 Intégré
Intégration possible aussi dans d'autres matières	CCQ, SC, ANG, US...			CCQ, SC, ANG, US...	CCQ, SC, ANG, US...