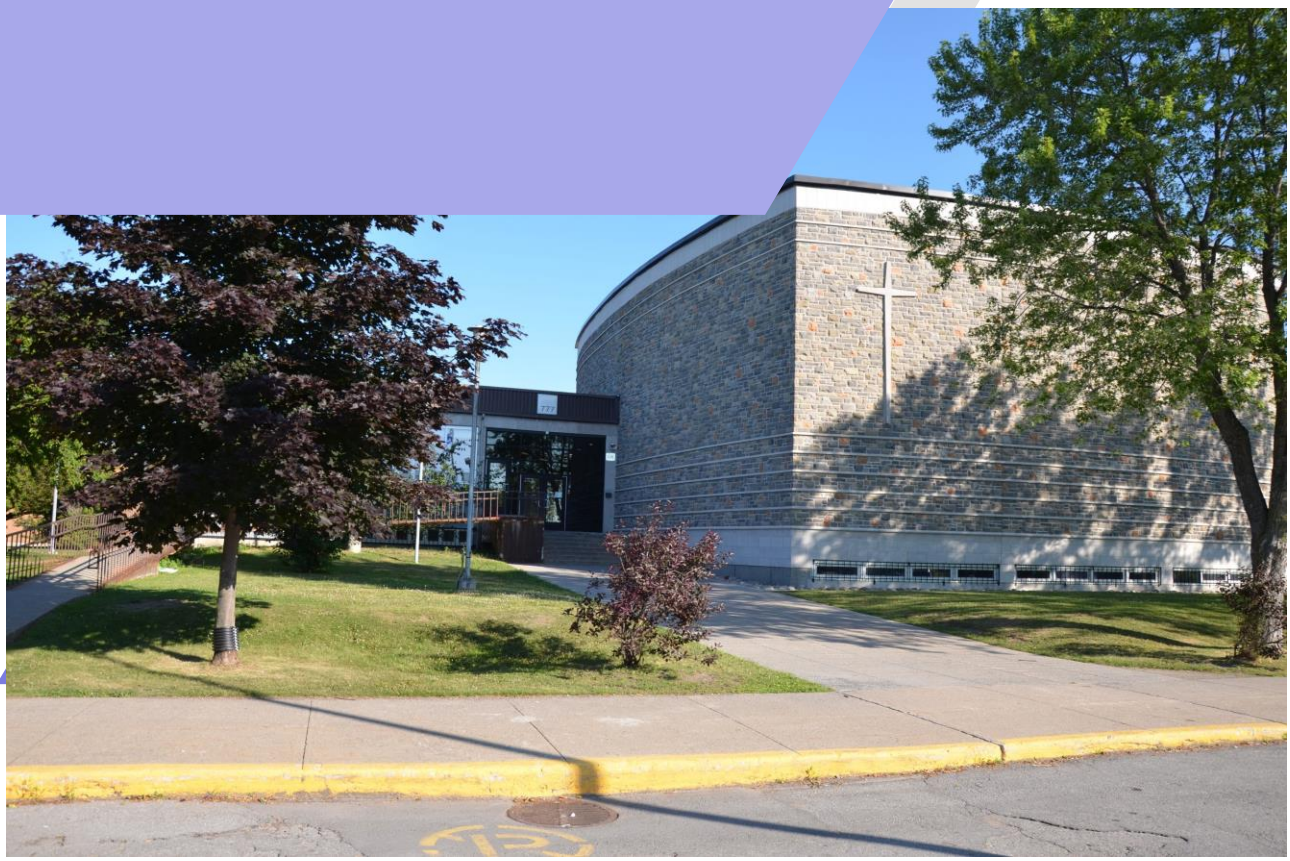
École secondaire Jean-Baptiste-Meilleur

777 Bd Iberville, Repentigny, QC J5Y 1A2

Politique d'admission (PEI)



Date de révision : septembre 2023

Document élaboré par Marie-Pierre Quevillon et Geneviève Fournier

ÉCOLE SECONDAIRE
Jean-Baptiste-Meilleur

TABLE DES MATIÈRES

Préambule **2**
Mission et vision de l'établissement 2
Contexte 2
Objectifs 4
Procédures d'admission au PEI **5**
Liens avec les autres politiques **9**
Liens avec la politique d'inclusion 9
Liens avec la politique linguistique 9
Bibliographie **10**
Annexes **11**

Préambule

Mission et vision de l'établissement

La politique définit les attentes de l'école secondaire Jean-Baptiste-Meilleur relativement à l'admission des élèves dans les programmes régionaux. Cette politique est fondée sur la mission de l'école (instruire, socialiser et qualifier) et en accord avec les valeurs et les orientations préconisées par notre projet éducatif (respect, engagement, collaboration, ouverture et bien-être).

Par ailleurs, le « Baccalauréat International a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel. »[1].

Contexte :

L'école secondaire Jean-Baptiste-Meilleur est une école publique qui accueille, en date du 30 septembre 2023, 1899 élèves répartis dans quatre secteurs. Environ 50% des élèves de l'école font partie du Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat International. L'autre 50% se répartit entre le programme régulier, la concentration en langues et cultures qui est offerte aux élèves de notre bassin souhaitant perfectionner leur anglais dans un programme enrichi et apprendre une

[1] BACCALAURÉAT INTERNATIONAL, Le programme d'éducation intermédiaire : des principes à la pratique [En ligne], chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://resources.ibo.org/data/m_0_mypxx_guu_1405_6_f.pdf, page consultée le 21 septembre 2022.

troisième langue (l'espagnol), ainsi que des groupes de SE (soutien émotif) et de francisation.

Étant donné les grands besoins pour les élèves des secteurs du régulier, d'adaptation scolaire et de francisation, les services de suivi ou d'évaluation en orthopédagogie et en enseignement ressource ne sont pas des services priorisés pour les élèves du PEI. Cependant, à la suite de commentaires des enseignants, le dossier d'un élève peut être étudié et des mesures peuvent être mises en place en fonction de ses besoins. Nous favorisons l'intégration des élèves en soutien émotif ou en francisation dans les groupes PEI lorsque les contraintes administratives le permettent.

Nous offrons le Programme d'éducation intermédiaire annuellement à environ 170 élèves de première secondaire (6 groupes). Il est possible de joindre le programme jusqu'en 4e secondaire (Annexe 1) selon les places disponibles et à la suite de l'étude du dossier académique et disciplinaire de l'élève intéressé. À partir de la 4e secondaire, l'élève doit avoir des acquis en espagnol pour pouvoir accéder au programme. Habituellement, environ 180 élèves (6 groupes) reçoivent le DÉSI et l'attestation IB à la fin de leur parcours.

Préambule

Objectifs du PEI

- Sensibiliser les élèves aux enjeux économiques, politiques et sociaux du monde d'aujourd'hui et de demain;
- Améliorer leurs compétences linguistiques et les initier à l'apprentissage d'une troisième langue;
- Leur permettre d'acquérir une méthode de travail et les moyens de développer une compréhension internationale et une vision planétaire des enjeux actuels et futurs;
- Leur permettre de développer des aptitudes et d'acquérir des valeurs compatibles avec la vie en société ;
- Leur permettre de développer un esprit critique face aux médias et à l'information.

Procédures d'admission au PEI

La procédure pour s'inscrire dans un établissement du CSSDA est différente selon que ce soit pour une première inscription, pour une réinscription, pour un programme régional au primaire ou au secondaire ou pour une admission dans un centre de formation.

Demande d'admission et inscription générale :

La période d'inscription pour l'année scolaire 2024-2025 aura lieu du 23 janvier au 17 février 2023.

Demande d'admission aux programmes régionaux

La période d'inscription pour l'année scolaire 2024-2025 aura lieu du 28 octobre au 12 novembre 2023.

Les critères qui prévalent lors de l'admission ou de la réinscription d'un élève sont les suivants:

À l'admission en 1re secondaire:

- Démontrer une ouverture envers les autres, être autonome et faire preuve de sérieux dans ses apprentissages;
- Un dossier académique avec une moyenne minimale de 70% et plus dans les matières suivantes: mathématique, français, anglais, science et univers social;
- Une recommandation favorable de l'école primaire;
- Résider dans la MRC de L'Assomption.

Procédures d'admission au PEI

Pour la poursuite du programme de la 2e à la 5e secondaire **:**

- Une réponse adéquate aux exigences minimales de passage à la classe supérieure selon le programme de formation de l'école québécoise;
- Un désir clairement signifié de fréquenter le programme et de répondre à ses exigences pédagogiques et comportementales;
- Un bon dossier disciplinaire (présence en classe, respect du code de vie en classe et hors classe…), une motivation réelle pour sa réussite scolaire et des efforts sérieux dans son travail scolaire;
- Avoir répondu aux exigences du service action, de l'enrichissement, du design, de l'interdisciplinarité, de la sensibilité internationale (Annexe II).

Conditions d'admission de la 2e à la 4e secondaire:

- Avoir obtenu 70% dans toutes les matières (attention anglais enrichi);
- Avoir une recommandation positive;
- Avoir une connaissance de base en espagnol.

Procédures d'admission au PEI

Formation

Conçu à l'origine pour les études supérieures, ce programme a été adapté pour s'insérer dans le programme régulier menant à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Les particularités qui s'y ajoutent visent l'obtention d'un diplôme d'études secondaires internationales émis par la Société des établissements du Baccalauréat International du Québec (SÉBIQ) ainsi qu'un certificat émis par le Baccalauréat International (IB).

- Acquisition d'une méthode de travail efficace ;
- Cours d'espagnol dès le premier cycle du secondaire ;
- Activités d'enrichissement ;
- Projet personnel en 5e secondaire ;
- Activités interdisciplinaires, projets de design, activités de service à la communauté, développement du profil de la communauté d'apprentissage allant au-delà des limites traditionnelles de l'enseignement et développement des approches de l'apprentissage ;
- Activités pédagogiques favorisant l'autonomie et permettant l'interdisciplinarité ;
- Activités scolaires suscitant l'engagement personnel et la responsabilisation sociale ;
- Activités développant la sensibilité internationale ;
- Intégration des technologies de la communication ;

Procédures d'admission au PEI

Ce programme favorise le développement de toutes les dimensions de la personnalité. Il s'adresse aux élèves qui font preuve d'autonomie, de sérieux et de curiosité intellectuelle. Les élèves du PEI doivent aussi être des élèves qui aiment le travail en équipe.

Liens entre la politique d'admission et la politique d'éducation inclusive

Notre politique d'admission est en lien direct avec notre politique d'inclusion. En effet, un élève ayant des besoins particuliers peut intégrer le PEI s'il répond aux exigences d'entrée au programme. Les élèves (avec besoins particuliers) admis au PEI recevront l'aide et le support nécessaire pour palier à leur(s) difficulté(s).

À leur arrivée à notre école, les élèves qui ont un plan d'aide ou un plan d'intervention recevront le support auquel ils ont le droit. De plus, l'arrimage entre le primaire et le secondaire permet à l'équipe école de mettre en place, le plus rapidement possible, les mesures d'aide pour que les élèves puissent bien débuter l'année scolaire.

Liens entre la politique d'admission et la politique linguistique

Notre politique linguistique est en lien direct avec notre politique d'admission. En effet, peu importe sa langue maternelle, l'élève intéressé par le PEI pourra, s'il répond aux critères d'admission, intégrer le programme.

Le PEI vise le développement de trois langues (français, anglais et espagnol). Un élève rencontrant des difficultés dans une de ses trois langues sera soutenu par son enseignant.

Tous les élèves admis dans le programme doivent communiquer de façon adéquate autant à l'oral qu'à l'écrit.

Le contexte multiethnique grandissant de la région entraîne une clientèle de plus en plus multiculturelle. Ainsi, à JBM, ce contexte devient un atout pour développer l'ouverture d'esprit, la sensibilité internationale et la communication.

Bibliographie

BACCALAURÉAT INTERNATIONAL, Le programme d'éducation intermédiaire : des principes à la pratique [En ligne], chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://resources.ibo.org/data/m_0_mypxx_guu_1405_6_f.pdf, page consultée le 21 septembre 2022

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES AFFLUENTS, Information sur les programmes régionaux [En ligne] https://cssda.gouv.qc.ca/parents-et-eleves/programmes/programmes-secondaires/programmes-regionaux-au-secondaire/,page consultée le 21 septembre 2022

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES AFFLUENTS, Programme d'éducation internationale (PEI) [En ligne] https://cssda.gouv.qc.ca/parents-et-eleves/programmes/programmes-secondaires/programmes-regionaux-au-secondaire/programme-deducation-internationale-pei-mrc-les-moulins-et-mrc-de-lassomption/, page consultée le 21 septembre 2022

SÉBIQ, Guide de gestion 2022-2023 [En ligne] chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sebiq.cegepgarneau.ca/pluginfile.php/21615/mod_resource/content/0/Guide%20de%20gestion%202022-2023_adopt%C3%A9%20CA%202022-08.pdf, page consultée le 9 novembre 2022

Annexe I

Document de soutien à la préparation d'une visite de vérification DÉSI

RÉSUMÉ DES RÈGLES POUR L'OBTENTION DU DÉSI

L'élève recommandé par l'établissement devra :

1. *Avoir obtenu le Diplôme d'études secondaires (DES)* du MEQ;
2. *Être admissible au certificat décerné par l'IB* au terme du Programme d'éducation intermédiaire;
3. *Avoir réussi un projet personnel*, en conformité avec les exigences particulières définies par la SÉBIQ;
4. *Avoir réussi les cours suivants* :
   - Langue maternelle : le programme de langue maternelle de 5e secondaire et les contenus d'enrichissement culturel demandés par la SÉBIQ;
   - Langue seconde : le programme de langue seconde de 5e secondaire et les contenus d'enrichissement culturel demandés par la SÉBIQ;
   - Langue tierce : le programme de 2e année du 2e cycle (4e secondaire) du MEQ en espagnol ou l'équivalent dans une autre langue vivante;
   - Individus et société : le cours Monde contemporain et le cours d'Éducation financière;
   - Mathématiques : Une des séquences suivantes : CST, TS et SN de 5e secondaire ou TS et SN de 4e secondaire;
   - Sciences : un cours de sciences de 5e secondaire de 4 unités ou un cours de sciences de 2 unités élaboré localement et dont le contenu est approuvé par la SÉBIQ.
5. Remarques :
   - À la fin de la 5e secondaire, l'élève en échec, dans au plus deux matières obligatoires pour l'obtention du DÉSI, dispose d'une année supplémentaire pour remédier à la situation et obtenir le Diplôme. Toutefois, l'élève ne peut bénéficier de ce délai pour le *service-action*. Il doit réussir ce volet du PEI pendant la scolarité des cinq années d'études secondaires.
   - Pour être admissible au DÉSI, l'élève doit, au minimum, *avoir complété les deux dernières années* du cours secondaire dans un établissement membre de la SÉBIQ qui donne le PEI.

Annexe II

Tableau des exigences des programmes
et diplômes du PEI MAJ 2022 basé sur le Guide de gestion et infos d'Annie Ouellet

ÉCOLE SECONDAIRE Jean-Baptiste-Meilleur	Régie interne, preuves à fournir pour évaluation IB/SÉBIQ (sec 1 à 5)	DIPLÔME SEBIQ (DESI)	ATTESTATION IB	DIPLÔME CSSDA[1] (critères définis par l'équipe pédagogique)
Enrichissement (français/anglais)	☑	☑		☑
Projet Design	☑			☑
Projets Interdisciplinaires	☑			☑
Projet Personnel	☑	☑	☑	☑
Sensibilité internationale	☑			☑
Service et action	☑	☑	☑	☑
Acquisition de langues phase 5		☑		☑
Individus et société (Monde contemporain **et** Éducation financière) sec.5		☑		☑
Langue et littérature sec.5		☑		☑
Langue tierce sec 4		☑		☑
Mathématiques sec 5 (CST, TS, SN) **ou** Mathématiques sec 4 (TS, SN)		☑		☑
Sciences sec.5 (4 unités) **ou** programme local sciences 2 unités		☑		☑
CRITÈRES D'OBTENTION DU DIPLÔME	L'élève doit avoir un minimum de 60% pour chacune de ses matières.	Les matières cochées doivent être réussies pour recevoir le DESI. De plus, le DES est complémentaire pour obtention du DESI.		Voir la note en bas de page (1)

[1] Libellé : *L'élève a répondu aux exigences du Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international à l'école secondaire Jean-Baptiste-Meilleur.* **Lorsque l'élève satisfait à l'ensemble des éléments cochés**

ou

L'élève a suivi le Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international à l'école secondaire Jean-Baptiste-Meilleur. **Lorsque l'élève n'atteint pas l'ensemble des éléments cochés**