NOM, Prénom : _____ Groupe : _____

Tuteur/Tutrice : _____

SERVICE par l'ACTION
PEI 2023-2024 (sec.1)

« Les actions viennent répondre à un problème ou à un besoin de la communauté visée. »

« Le service en tant qu'action permet de développer les qualités décrites dans le profil de l'apprenant. »

L'élève a atteint les objectifs d'apprentissage pour le *service par l'action*.

☐ Oui Non ☐

Signature du tuteur/de la tutrice :

Table des matières

LES SEPT OBJECTIFS DU *SERVICE PAR L'ACTION* 3
RÉFLEXION INITIALE 4
1- ENTRAIDE FAMILIALE 5
2- CARTES DE VŒUX AMNISTIE INTERNATIONALE 10
3- UN FÉVRIER HEUREUX 13
PROJET AU CHOIX (INTERNE OU EXTERNE) * 16
RÉFLEXION FINALE 20
Autoévaluation des aptitudes de la communauté des apprentissages pour chaque projet réalisé 22

LES SEPT OBJECTIFS DU *SERVICE PAR L'ACTION*

Au PEI, les élèves doivent atteindre les sept objectifs d'apprentissage suivants sur les cinq années du programme :

A- *Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer ;*

B- *Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences ;*

C- *Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier ;*

D- *Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent ;*

E- *Travailler en collaboration avec les autres ;*

F- *Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;*

G- *Prendre en considération la portée éthique de leurs actes.*

RÉFLEXION INITIALE

Dans tes mots, qu'est-ce que le *service par l'action* au PEI ?

Quel sentiment ressens-tu à l'idée de participer à divers projets reliés à cette sphère du programme ? Justifie.

Pourquoi le *service par l'action* peut-il t'aider à devenir un citoyen du monde ? Justifie.

1- <u>ENTRAIDE FAMILIALE</u>

Date limite : 6 novembre 2023

But

Initier et planifier une aide exceptionnelle* qui permettra à un ou des membres de ta famille proche ou élargie de voir son quotidien allégé ou égayé par ton action pendant un certain temps.

Objectif C

- Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier.

Contexte mondial : Identités et relations

- Relations humaines
- Aide à la communauté (ta famille)

Aptitude du profil de la communauté d'apprentissage : Altruisme

- Respecter les besoins des autres
- Œuvrer concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui

Approche de l'apprentissage : Autogestion

- Organisation - gestion efficace du temps et des tâches
    1. Planifier les travaux à court et à long terme ; respecter les échéances.
- Compétence de réflexion - (ré) examen du processus d'apprentissage : choix et utilisation des compétences spécifiques aux AdA.
    2. Identifier les points forts et les points faibles de ses stratégies d'apprentissage personnelles (autoévaluation).

<u>Déroulement du projet :</u>

1- Réponds aux questions de la ***Réflexion (avant l'action)***.

2- Choisis ton action par toi-même et fais-la approuver.

3- Planifie ton action (durée, fréquence, matériel nécessaire, etc.)

4- Remplis le questionnaire Forms ***Réflexion (pendant l'action)*** selon les échéances données.

5- Passe à l'action et insère des photos ou un lien vidéo en guise de preuve.

6- Réponds aux questions de la ***Réflexion (après l'action)*** et évalue le geste posé dans le document.

***Aide exceptionnelle**

(autre que l'aide qu'un adolescent.e devrait déjà fournir à la maison)

Inadéquate	Adéquate
Faire ma chambre	Aide aux devoirs d'un frère plus jeune 2 fois semaines pendant 2 mois
Préparer un repas une seule fois	Préparer le repas du vendredi pendant 2 mois
Faire mon lavage	Aller voir ma grand-mère 1 fois par semaine pendant 2 mois

ENTRAIDE FAMILIALE

Réflexion (avant l'action)

- Quelles tâches alourdissent le quotidien de tes parents ou d'un membre de ta famille?

- Qui aurait besoin qu'on lui accorde davantage de temps dans ma famille ?

RAPPEL

AVANT DE COMMENCER TON *SERVICE PAR L'ACTION*, ASSURE-TOI DE L'AVOIR FAIT APPROUVER PAR TON TUTEUR OU TA TUTRICE.

Réflexion (pendant l'action)

Tu dois compléter le questionnaire Forms qui te sera envoyé par ton tuteur ou ta tutrice. Sache que tes réponses seront partagées à la personne responsable du *service par l'action* de ton niveau.

DÉPÔT DE PREUVES

INSÈRE LES PHOTOS DE TON ACTION OU LE LIEN MP4 DE TA VIDÉO ICI :

Réflexion (après l'action)

- Quelle action as-tu posée ?

- Explique les étapes de la réalisation du projet dans l'ordre qu'elles ont eu lieu.

- Nomme deux bons coups (ex. forces et réussites).

- Identifie un élément à améliorer quant à ton implication.

- Que ressens-tu maintenant que ton action a été réalisée ? Justifie.

- Ce projet a pris naissance dans le cours d'ECR. Tu y as été sensibilisé.e aux différentes valeurs. Laquelle as-tu mise de l'avant dans le cadre de ton service et action Entraide familiale? Tu peux t'inspirer de la liste que ton enseignante t'a remise.

- Après avoir vécu ce projet, explique le lien entre ce dernier et le chapitre sur la sédentarisation dans la cadre de ton cours d'univers social (histoire).

2- CARTES DE VŒUX AMNISTIE INTERNATIONALE

Date limite : 20 décembre 2023

But

Grâce à la création et à l'envoi de cartes de vœux, s'assurer que les droits et libertés de chacun soient respectés partout dans le monde, redonner espoir à ceux et celles dont les droits ont été bafoués ET aider à libérer des gens injustement emprisonnées et/ou à rendre justice à leur famille.

Objectif F

- Développer ma sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle**.**

Contexte mondial : Équité et développement

- Droits humains
- Égalité, dignité et intégration
- Justice, paix et gestion des conflits

Aptitude du profil de la communauté d'apprentissage : Altruisme

- Respecter les besoins des autres.
- Œuvrer concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui.
- Faire preuve d'empathie et de compassion.

Approche de l'apprentissage : Communication

- Communication – échange authentique de réflexions, de messages et d'informations grâce à l'interaction
  11. lire en faisant preuve d'esprit critique et dans le but de dégager du sens.

Déroulement du projet

1- Réponds aux questions de la ***Réflexion (avant l'action)***.
2- Écoute bien la présentation des prisonniers que l'organisme défend afin de déterminer à qui tu enverras tes trois cartes.
3- Justifie le choix de tes destinataires tel que demandé par ton enseignant(e) de français : il s'agit de la ***Réflexion (pendant l'action)***.
4- Confectionne et remets les cartes selon les consignes (texte et illustrations) et les délais donnés.
5- Réponds aux question de la ***Réflexion (après l'action)***.
6- Évalue le geste posé à la dernière page du document.
7- Participe à la création du « Mur de la liberté et de la justice » selon les exigences données.

CARTES DE VŒUX AMNISTIE INTERNATIONALE

Réflexion (avant l'action)

- Quels sont mes intérêts, mes forces et/ou mes talents qui pourraient m'être utiles pour ce projet ? Nommes-en deux et explique comment ils pourraient t'aider.

Réflexion (pendant l'action)

Cela se fera dans le cadre de ton cours de français sous forme de justification.

DÉPÔT DE PREUVES

INSÈRE LES PHOTOS DE TON TEXTE OU LE LIEN DU FICHIER ICI :

Réflexion (après l'action)

<u>CHOIX</u>

POUR CETTE RÉFLEXION, TU DOIS RÉPONDRE AUX QUESTIONS EN FORMAT AUDIO ET/OU VIDÉO. INSÈRE LE LIEN MP3 OU MP4 DU FICHIER ICI :

- Comment cet engagement te sensibilise-t-il aux problématiques internationales ? Justifie.

- Selon toi, en quoi cette action peut-elle changer quelque chose pour les personnes concernées ? Justifie.

- Maintenant que les cartes ont été envoyées, explique pourquoi le chapitre sur la Mésopotamie en univers social (histoire) est à la source du projet. Petit indice : comparaison (similitudes et différences) entre la justice d'hier et d'aujourd'hui.

- Le cours d'ECR est aussi relié à ce projet. Tu y as été sensibilisé.e aux différentes valeurs. Laquelle as-tu mise de l'avant dans le cadre de ton service et action Amnistie internationale? Tu peux t'inspirer de la liste que ton enseignante t'a remise.

3- <u>UN FÉVRIER HEUREUX</u>

Date limite : 11 mars 2024

But

Initier et planifier un geste, une action ou un projet en collaboration avec un ami/un parent/ un collègue de classe afin d'aider ou de faire plaisir à quelqu'un dans le besoin durant ce mois d'hiver parfois difficile (aspect communautaire/humanitaire à développer).

Objectifs C-E-F

- Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier.
- Travailler en collaboration avec les autres.
- Prendre en considération la portée éthique de mes gestes.

Contexte mondial : Identités et relations

- Relations humaines
- Aide à la communauté

Aptitude du profil de la communauté d'apprentissage : Altruisme

- Respecter envers les besoins des autres.
- Œuvrer concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui.

Approche de l'apprentissage : Dimension sociale

- Collaboration – travail efficace avec autrui
    6. Gérer et résoudre les conflits à plusieurs, et travailler en équipe.
    9. Écouter activement les points de vue et les idées d'autrui.
    11. Inviter les autres à apporter leur contribution

<u>Déroulement du projet :</u>

1- Réponds aux questions de la ***Réflexion (avant l'action)***.
2- Choisis un(e) partenaire pour ce projet de collaboration (ami, parent, etc.)
3- Détermine, avec ton/ta collègue, une action et fais-la approuver par le/la tuteur/tutrice.
4- Planifiez l'action (durée, fréquence, matériel nécessaire, etc.)
5- Remplis, de façon individuelle, le Forms ***Réflexion (pendant l'action)*** selon les échéances données.

6- Passe à la collaboration à l'action. Insère des photos ou un lien vidéo en guise de preuves.

7- Réponds aux questions de la ***Réflexion (après l'action)*** et évalue le geste posé dans le document.

UN FÉVRIER HEUREUX

Réflexion (avant l'action)

- Évalue qui, dans la communauté, aurait besoin d'un coup de main ou d'une surprise pour rendre son mois de février meilleur.

- Quels sont mes intérêts, mes forces et/ou mes talents qui pourraient m'être utiles pour ce projet ? Nommes-en deux et explique comment ils pourraient t'aider.

RAPPEL

AVANT DE COMMENCER TON *SERVICE PAR L'ACTION*, ASSURE-TOI DE L'AVOIR FAIT APPROUVÉ PAR TON TUTEUR OU TA TUTRICE.

Réflexion (pendant l'action)

Tu dois compléter le questionnaire Forms qui te sera envoyé par ton tuteur ou ta tutrice. Sache que tes réponses seront partagées à la personne responsable du service par l'action de ton niveau.

DÉPÔT DE PREUVES

INSÈRE LES PHOTOS DE TON ACTION OU LE LIEN MP4 DE TA VIDÉO ICI :

Réflexion (après l'action)

POUR CETTE RÉFLEXION, TU DOIS RÉPONDRE AUX QUESTIONS EN FORMAT AUDIO ET/OU VIDÉO. SI TU AS COLLABORÉ AVEC UN.E ÉLÈVE DE PEI 1, VOUS POUVEZ ÊTRE ENSEMBLE DANS LA VIDÉO.
INSÈRE LE LIEN MP3 OU MP4 DU FICHIER ICI :

- Quelle action as-tu posée et avec qui as-tu collaboré ?
- Nomme l'apprentissage principal que tu as fait sur toi-même durant ce projet. Justifie.
- Qu'as-tu appris sur ton/ta partenaire de travail ? Justifie.
- Réfléchis et explique comment ton geste a pu aider la/les personnes concernées à passer un meilleur moment tout en préservant leur dignité ?
- Ton projet a-t-il eu l'impact que tu avais souhaité ? Pourquoi ?
- Ce projet d'entraide émane des cours d'espagnol et de français. Établis un lien entre le geste que tu as posé et chacune des matières.
- Le geste que tu as posé a aussi un lien avec le cours d'ECR. Tu y as été sensibilisé.e aux différentes valeurs. Laquelle as-tu mise de l'avant dans le cadre de ton service et action Amnistie internationale? Tu peux t'inspirer de la liste que ton enseignante t'a remise.

<u>PROJET AU CHOIX (INTERNE OU EXTERNE)</u> *facultatif

Date limite : 11 mars 2024 ou selon l'entente avec le tuteur/la tutrice

But

À partir d'un sujet abordé par un.e enseignant.e cette année, initier et planifier un projet qui permettra à une personne ou à une cause d'obtenir de l'aide ou du soutien tout en développant les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage. Tu peux trouver de l'inspiration et/ou choisir une action en fonction de tes intérêts en consultant la section bénévolat du site internet : https://blogues.csaffluents.qc.ca/jbm/benevolat .

Objectifs A-B-C-D

- Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer ;
- Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences ;
- Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier ;
- Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent.

Contexte mondial : Identités et relations

- Relations humaines
- Aide à la communauté

Aptitude du profil de la communauté d'apprentissage : Altruisme

- Respecter les besoins des autres
- Œuvrer concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui

Approche de l'apprentissage : Autogestion

- Compétences affectives – gestion de l'état d'esprit
  2. Persévérance
  2.2 Faire preuve de persistance et de persévérance.

<u>Déroulement du projet :</u>

1- Réponds aux questions de la ***Réflexion (avant l'action)***.
2- Détermine une action et fais-la approuver ton/ta tuteur/tutrice.
3- Planifie l'action (durée, fréquence, matériel nécessaire, etc.) au besoin.
4- Remplis, de façon individuelle, le Forms ***Réflexion (pendant l'action)*** selon les échéances données.
5- Réponds aux questions de la ***Réflexion (après l'action)*** et évalue le geste posé dans le document.

Réflexion (avant le projet)

Sujet d'inspiration : Matière : Idées de projet :

RAPPEL

AVANT DE COMMENCER TON SERVICE PAR L'ACTION, ASSURE-TOI DE L'AVOIR FAIT APPROUVÉ PAR TON TUTEUR OU TA TUTRICE.

DÉPÔT DE PREUVES

INSÈRE LES PHOTOS DE TON ACTION OU LE LIEN MP4 DE TA VIDÉO ICI :

Réflexion (après le projet)

- Autre que l'altruisme, quelle qualité du profil de l'apprenant as-tu mise de l'avant pour réaliser ce projet ? Explique en donnant un exemple.

- Quel a été ton plus grand point fort lors de la réalisation de cette action ? Quel a été un de tes points à améliorer ? Justifie.

- Face à cette action, quel nouveau défi as-tu dû relever (quelque chose que tu n'avais jamais fait auparavant) ? Explique.

- Pourquoi as-tu dû faire preuve de persévérance durant ce projet ? Explique à l'aide d'un exemple.

RÉFLEXION FINALE

Après une année au programme, qu'est-ce que le *service et action* au PEI ?

Que t'ont apporté personnellement les divers projets que tu as faits ? Justifie.

Penses-tu être un(e) meilleur(e) élève, une meilleure personne après avoir vécu ces activités de *service et action* ? Justifie.

Autoévaluation des aptitudes de la communauté des apprentissages pour chaque projet réalisé

A : grande force	B : bien	C : à travailler	D : faiblesse	NA : non applicable

Pour chaque projet, évalue-toi ! 1-Entraide familiale / 2- Cartes de vœux Amnistie internationale / 3- Un février heureux/ * Projet au choix	1	2	3	*
Réflexion				
J'ai pris davantage conscience de mes capacités à rendre service.				
J'ai pris conscience de mes difficultés à réaliser certaines tâches.				
Audace				
J'ai réalisé des tâches que je n'avais jamais faites auparavant.				
Je me suis facilement adapté aux difficultés et aux imprévus rencontrés, en faisant preuve de persévérance.				
Esprit de recherche				
Je me suis renseigné sur l'organisme de façon adéquate.				
J'ai fait preuve d'enthousiasme à travers mon implication.				
Connaissance				
J'ai compris en quoi mes actions peuvent être profitables aux autres.				
Je suis capable de faire preuve d'une ouverture face aux besoins de ma communauté.				
Raisonnement				
J'ai donné le meilleur de moi-même dans la réalisation de mes tâches.				
J'ai réfléchi sur la façon dont j'aide les autres pour rendre mon action plus significative et pertinente.				
Altruisme				
J'ai pris davantage conscience de l'importance de l'entraide.				
Je prends davantage plaisir à rendre service.				
Équilibre				
Je me suis assuré de ne pas me mettre en situation de danger, afin de préserver mon bien-être sur les plans physique et affectif.				
J'ai fait de mon mieux pour améliorer le bien-être personnel des autres.				
Ouverture d'esprit				
J'ai fait preuve d'ouverture face aux points de vue différents des miens.				
J'ai pris conscience que des gens vivent des situations différentes des miennes.				
Communication				
Je me suis efforcé de collaborer efficacement avec les autres.				
J'ai le souci de bien parler et de bien écrire dans un langage approprié.				
Intégrité				
J'ai toujours fait preuve d'honnêteté dans la réalisation de mes tâches.				
J'ai rempli mes formulaires dans la plus grande transparence possible.				