Nom, Prénom :
Tuteur/tutrice :

Service et action
PEI 2023-2024 (sec 5)

Date de remise : _____

Succès **Échec**

LES SEPT OBJECTIFS DU SERVICE ET ACTION

Au PEI, les élèves doivent atteindre les sept objectifs d'apprentissage suivants sur les cinq années du programme :

A- *Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer ;*

B- *Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences ;*

C- *Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier ;*

D- *Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent ;*

E- *Travailler en collaboration avec les autres ;*

F- *Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;*

G- *Prendre en considération la portée éthique de leurs actes.*

RÉFLEXION INITIALE

Explique, dans tes mots, ce qu'est le *service et action* au PEI.

Que penses-tu avoir appris sur toi en faisant des activités de *service et action* au cours des années précédentes? Justifie.

Quel est ton degré de motivation à vivre des activités de *service* et *action* cette année? Justifie.

En te basant sur tes expériences de *service et action* des années précédentes, qu'aimerais-tu vivre de différent cette année?

POUR REPONDRE AUX QUESTIONS DE REFLEXION DE CE DOCUMENT, VOUS DEVEZ VOUS REFERER AU COFFRE A OUTILS PEI QUI SE TROUVE SUR LE SITE INTERNET DE L'ÉCOLE DANS L'ONGLET ÉDUCATION INTERMEDIAIRE.
Voici le lien : https://padlet.com/genevievefournier4/mon-coffre-outils-pei-2lyebfffnmmjpoqm

1-PARCOURS POUR TA CAUSE (obligatoire)

But : Participer à une course permettant d'amasser des dons pour une cause internationale.

Objectifs d'apprentissage : F-G

- Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle.
- Prendre conscience de la portée éthique de ses gestes.

Contexte mondial : Identité et relation

- La santé et le bien-être.
- Les convictions et valeurs.
- Les relations humaines.

Aptitude du profil de la communauté d'apprentissage :

Altruisme

- Œuvrer concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui.
- Faire preuve d'empathie et de compassion.

Approches de l'apprentissage : Autogestion – organisation

De quelle manière ce projet te permettra-t-il de développer tes compétences en matière d'organisation?

Déroulement du projet :

Étape 1 : Choisir une cause en équipe. Faire une recherche sur un organisme en lien avec cette cause (cours d'éducation physique et à la santé).

Étape 2 : S'entraîner à courir afin d'atteindre son objectif lors de la course officielle du 27 octobre 2023 à l'école.

Étape 3 : Solliciter des gens afin de recueillir des promesses de dons et remettre sa feuille à son tuteur

Étape 4 : Être présent et courir lors de l'événement du 27 octobre.

Étape 5 : Présenter une preuve de don (sur Teams) à ton tuteur.

Étape 6 : Répondre aux questions ci-dessous et remplir l'autoévaluation sur le profil de la communauté d'apprentissage (à la fin de ce document).

Réflexion (avant et pendant l'action)

-Toute cette réflexion a lieu pendant les cours d'éducation physique et à la santé.

Questions de réflexion sur l'activité « Parcours pour ta cause »

Réflexion (après l'action)

Votre équipe de course souhaite amasser des dons pour quelle cause ?

Cause choisie :	

Pourquoi avez-vous choisi cette cause
Parce que :

Explique le lien entre le choix de cette cause et l'objectif G du *service et action* (voir la p.2 de ce document)

D'après toi, quels pourraient être les impacts de ce *service action* pour l'organisme choisi?

Qu'est-ce que cette expérience t'a apporté au niveau personnel? Explique.

2-<u>PROJET AU CHOIX</u> (obligatoire)

Réflexion (avant et pendant l'action)

But : À partir d'un sujet abordé par un(e) enseignant(e) cette année, initier et planifier un projet qui permettra à une personne ou à une cause d'obtenir de l'aide ou du soutien tout en développant des aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage et des compétences des approches de l'apprentissage.

Objectifs : A-B-C-D

- Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer
- Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences.
- Initier, évaluer et planifier des activités.
- Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent.

Contexte mondial : Identités et relations

- Relations humaines et aide à la communauté.

Aptitude du profil de la communauté d'apprentissage :

Altruiste

- Œuvrer concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui.
- Respecter les besoins des autres.

Quelle autre aptitude du profil de la communauté d'apprentissage as-tu l'intention d'explorer lors de ce *service et action*? Justifie.

Approche de l'apprentissage :

Quelle approche de l'apprentissage va t'aider à réaliser ce *service action?* Explique.

Déroulement du projet :

Étape 1 : Évaluer les besoins de diverses personnes autour de toi et/ou de ton milieu.

Étape 2 : Choisir ton action ET fais-la approuver par ton tuteur/ta tutrice.

Étape 3 : Planifier ton action (durée, fréquence, etc.)

Étape 4 : Concrétiser ton projet !
Prends une ou des photos/vidéos en guise de preuve(s) durant le déroulement de ton projet.

Étape 5 : Faire signer la personne responsable de ton projet.

Étape 6 : Répondre aux questions ci-dessous et remplir l'autoévaluation sur le profil de la communauté d'apprentissage (à la fin de ce document).

TON PROJET DOIT ABSOLUMENT ÊTRE APPROUVÉ PAR TON TUTEUR !

Date :	Signature :

Questions de réflexion sur le projet au choix

Réflexion (après l'action)

Décris ton action?

Pourquoi as-tu choisi cette action?

Qu’est-ce qui t’a motivé à choisir cette action?

Complète le tableau suivant afin de planifier ton action.

Où ?	
Quand ?	
Fréquence et durée	
Comment ?	
Matériel requis	

Quel a été ton plus grand point fort lors de la réalisation de cette action ? Justifie.

Lors de cette action, quel nouveau défi as-tu relevé? Explique.

Explique les conséquences de ton geste sur ta communauté et/ou l'environnement.

3- ESSSAI EN SCIENCE (obligatoire

But : Comprendre les impacts environnementaux d'une avancée scientifique et technologique proposée dans le cours de science. Discuter de ses découvertes lors d'une table ronde.

Objectifs : (Voir questionnaire Forms dans le groupe Teams de ton cours de science.)

Réflexion (avant et pendant l'action)

-Toute cette réflexion a lieu pendant les cours de science.

Aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage :

Nomme deux aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage que tu as travaillées pendant ce projet. Justifie.

Approche de l'apprentissage : (Voir questionnaire Forms dans le groupe Teams de ton cours de science.)

Déroulement du projet :

Étape 1 : Lire les informations du dossier documentaire remis en science et choisir un sujet ainsi que le type de présentation.

Étape 2 : Faire la recherche sur le sujet choisi.

Étape 3 : Remettre les résultats de ta recherche (selon le type de présentation choisi) et le dossier bibliographique.

Étape 4 : Rédiger un texte en classe sur les impacts de l'utilisation de cette technologie sur l'environnement.

Étape 5 : Participer à une table ronde en classe afin de partager vos connaissances et discuter des impacts sur l'environnement.

Étape 6 : Répondre aux questions de réflexion en lien avec ce projet et remplir l'autoévaluation sur le profil de la communauté d'apprentissage (à la fin de ce document).

Questions de réflexion sur l'essai en science

Réflexion (après l'action)

(Compléter le questionnaire Forms dans ton groupe TEAMS de science)

4- Autre(s) activité(s) de service et action (facultatif)

Tout au long de l'année, tu as assurément vécu des activités qui t'ont mené(e) à participer à des projets de *service et action*. Tu peux consigner, dans le tableau ci-dessous, les activités / projets / gestes posés de *service et action* que tu as réalisé en cours d'année.

RÉFLEXION FINALE

Après 5 année au programme, explique, à l'aide d'exemples, de quelle manière tes expériences de *service et action* t'ont permis de développer ta persévérance ?

Que t'ont apporté personnellement les divers projets que tu as faits ? Qu'as-tu découvert sur toi-même ? Justifie.

Quelle a été l'expérience de *service et action* la plus marquante pour toi ? Qu'est-ce qui la rend si spéciale ? Quels sentiments as-tu ressenti durant cette expérience ? Explique.

Penses-tu être une meilleure personne après avoir vécu ces activités de *service et action* ? Justifie.

Quels pourraient-être les impacts de tes *service et action* sur ta communauté et/ou sur l'environnement ? Explique.

As-tu l'intention de continuer à t'impliquer dans ta communauté ? Explique.

Autoévaluation des aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage pour chaque projet réalisé

A : grande force	B : bien	C : à travailler	D : faiblesse	NA : non applicable

Pour chaque projet, évalue-toi ! 1-Parcours pour ta cause / 2- SA au choix/ 3-Recherche et essai en science	1	2	3
Réflexion			
J'ai pris davantage conscience de mes capacités à rendre service.			
J'ai pris conscience de mes difficultés à réaliser certaines tâches.			
Audace			
J'ai réalisé des tâches que je n'avais jamais faites auparavant.			
Je me suis facilement adapté aux difficultés et aux imprévus rencontrés, en faisant preuve de persévérance.			
Esprit de recherche			
Je me suis renseigné sur l'organisme de façon adéquate.			
J'ai fait preuve d'enthousiasme à travers mon implication.			
Connaissance			
J'ai compris en quoi mes actions peuvent être profitables aux autres.			
Je suis capable de faire preuve d'une ouverture face aux besoins de ma communauté.			
Raisonnement			
J'ai donné le meilleur de moi-même dans la réalisation de mes tâches.			
J'ai réfléchi sur la façon dont j'aide les autres pour rendre mon action plus significative et pertinente.			
Altruisme			
J'ai pris davantage conscience de l'importance de l'entraide.			
Je prends davantage plaisir à rendre service.			
Équilibre			
Je me suis assuré de ne pas me mettre en situation de danger, afin de préserver mon bien-être sur les plans physique et affectif.			
J'ai fait de mon mieux pour améliorer le bien-être personnel des autres.			
Ouverture d'esprit			
J'ai fait preuve d'ouverture face aux points de vue différents des miens.			
J'ai pris conscience que des gens vivent des situations différentes des miennes.			
Communication			
Je me suis efforcé de collaborer efficacement avec les autres.			
J'ai le souci de bien parler et de bien écrire dans un langage approprié.			
Intégrité			
J'ai toujours fait preuve d'honnêteté dans la réalisation de mes tâches.			
J'ai rempli mes formulaires dans la plus grande transparence possible.			