



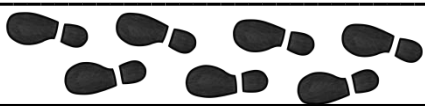


# Ma liste orthographique



 **Identification** 

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_





# Liste par difficultés orthographiques

## 5e année



### Bloc 1

Le son /an/ qui s'écrit « an », « en », « am » et « em »  
 Liste avec « an » et « en »

1- un abandon	11- un élan	21- étendre	31- marchand	41- une rencontre
2- une ancre	12- un élément	22- un étonnement	32- un marchand	42- une revanche
3- un anglais	13- un encouragement	23- une évidence	33- une marchande	43- un roman
4- un bâtiment	14- une enfance	24- un grognement	34- un menton	44- une souffrance
5- un changement	15- enlever	25- une importance	35- une ordonnance	45- une tente
6- un chantier	16- un ennui	26- une insolence	36- pendre*	46- tenter
7- défendre	17- un enthousiasme	27- une intention	37- une pente	47- transporter
8- une différence	18- un étang	28- une manche	38- une plante	48- la violence
9- un document	19- un étranger	29- un manche	39- prendre*	49- un volant
10- un écran	20- une étrangère	30- un manteau	40- ranger	50-

Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---

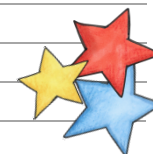


---



---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –





## Bloc 2

La lettre «n» devient «m» devant les lettres «b», «p»

1- une ambulance	11- complice	21- une température	31-	41-
2- une assemblée	12- une complice	22- un timbre	32-	42-
3- un camp	13- un compliment	23- une tombe	33-	43-
4- un camping	14- un comportement	24- tromper	34-	44-
5- un combat	15- composer	25-	35-	45-
6- une compagne	16- un emploi	26-	36-	46-
7- un compagnon	17- une impatience	27-	37-	47-
8- complet	18- un membre	28-	38-	48-
9- complète	19- rompre	29-	39-	49-
10- un complice	20- un tambour	30-	40-	50-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –



**Bloc 3**

Nom masculin il, ail, eil, euil, ouil

Nom féminin ille, aille, eille, euille, ouille

1- un accueil	11- un orgueil	21-	31-	41-
2- un appareil	12- un outil	22-	32-	42-
3- une bataille	13- un réveil	23-	33-	43-
4- un bétail	14-	24-	34-	44-
5- un chandail	15-	25-	35-	45-
6- un clin d'oeil	16-	26-	36-	46-
7- un conseil	17-	27-	37-	47-
8- un détail	18-	28-	38-	48-
9- un fauteuil	19-	29-	39-	49-
10- une merveille	20-	30-	40-	50-



*Mes notes personnelles* (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –  
Document réalisé par Valérie Cadieux, Mélanie Delisle et les collaboratrices du Grand monde du troisième cycle (groupe Facebook)



## Bloc 4

### Le féminin des noms et des adjectifs - Ajout d'un «e» à la forme du mot masculin

1- un adolescent une adolescente	8- un ennemi une ennemie	15- un marchand une marchande	22- un savant une savante
2- un auteur une auteure	9- extérieur extérieure	16- marchand marchande	23- savant savante
3- bienvenu bienvenue	10- un extérieur	17- patient patiente	24- un total
4- blond blonde	11- intelligent intelligente	18- un patient une patiente	25- total totale
5- un blond une blonde	12- un invité une invitée	19- plat plate	
6- un écrivain une écrivaine	13- lent lente	20- un présent	
7- ennemi ennemie	14- lourd lourde	21- présent présente	



**Mes notes personnelles** (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –

## Suite du bloc 4

### Règle particulière : transformation

er-ère	teur-trice	eux-euse	eur-euse	if-ive
1. un conseiller une conseillère	6. un facteur une factrice	9. fameux fameuse	13. un visiteur une visiteuse	16- vif vive
2. un cuisinier une cuisinière	7. un lecteur une lectrice	10. mystérieux mystérieuse	14-un voleur une voleuse	
3. entier entière	8. un spectateur une spectatrice	11. précieux précieuse	15-un voyageur une voyageuse	
4. un prisonnier une prisonnière		12. sérieux sérieuse		
5. régulier régulière				



**Mes notes personnelles** (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Bloc 5

## Le féminin des noms et des adjectifs

### Noms épiciènes et adjectifs qui ne changent pas du masculin au féminin

Règle: Un nom épiciène est employé soit au féminin, soit au masculin, et peut par conséquent désigner aussi bien une femme qu'un homme

1- un adversaire une adversaire	6- un coupable une coupable	11- jeune	16- un ministre une ministre	21- sale
2- un artiste une artiste	7- coupable	12- un juge une juge	17- un partenaire une partenaire	22- sauvage
3- calme	8- immobile	13- un militaire une militaire	18- un peintre une peintre	23- sensible
4- un célibataire une célibataire	9- inutile	14- militaire	19- un poète une poète	24- un solide
5- célibataire	10- un jeune une jeune	15- rapide	20- rare	25- solide

### Règle particulière : doublement de la consonne finale suivie d'un «e» (-eil/-eille, -el/-elle, -en/enne, -et/-ette, -on/onne, -s/-ss)

1- un criminel une criminelle	3- un naturel	5- un patron une patronne	7- violet violette	9-
2- criminel criminelle	4- naturel naturelle	6- pareil pareille	8-	10-

### Les cas particuliers

1- complet complète	2- un copain une copine	3- discret discrète	4- un époux une épouse	5- un fou une folle
------------------------	----------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------

Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –

# Bloc 6

Formation du pluriel des noms - Après un «e» escamoté, on écrit juste un «l» ou un «t»

Ajout du « S »		Invariable s, x, z	Exceptions	
ou	ail		ou	ail
1- un clou des clous	1- un bétail des bétails	1- généreux*	1- un bijou des bijoux	1- un bail des baux*
2- un fou des fous	2- un chandail des chandails	2- nez*	2- un caillou* des cailloux	2- un corail* des coraux
3- un verrou des verrous	3- un détail des détails	3- sous*	3- un chou* des choux	3- un émail* des émaux
4-	4-	4-	4- un genou* des genoux	4- un soupirail* des soupiraux
5-	5-	5-	5- un hibou* des hiboux	5- un travail* des travaux
6-	6-	6-	6- un joujou* des joujoux	6- un vantail* des vantaux
			7- un pou* des poux	7- un vitrail* des vitraux



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---



---



---



---



---



---



\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –



Suite du bloc 6

Ajout du « X »		Exceptions		Exceptions	
au, eau, eu	al, aux	au, eau, eu		al, aux	
1- un adieu	1- général (adj.) généraux	1- un pneu des pneus	1- un bal des bals	5- un festival* des festivals	
2- un chameau* des chameaux	2- un général des généraux	2- un émeu* des émeus	2- un carnaval* des carnivals	6- un régal* des régals	
3- un feu* des feux	3- un total des totaux	3- bleu* bleus	3- un chacal* des chacals	7-	
4-	4-	4-	4- un récital* des récitals	8-	



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---



---



---



---



---



---



Après un e escamoté, on écrit juste un l ou un t				
1- une chevelure	2- une enveloppe	3- un matelas	4- du velours	5-

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MEL5 de 5e année –

# Bloc 7

## Mots invariables

Règle: Les mots invariables sont tous les mots qui s'écrivent de la même manière et dont la forme ne dépend pas d'un autre mot.

Les classes de mots invariables sont les suivantes :

- La préposition
- L'adverbe
- La conjonction
- L'interjection

1- avant*	11- hors de	21- soudain*	31-	41-
2- avec*	12- immédiatement	22- tout à coup*	32-	42-
3- bas	13- malgré*	23- vers*	33-	43-
4- brusquement	14- malheureusement*	24-	34-	44-
5- désormais*	15- parmi*	25-	35-	45-
6- devant*	16- plutôt*	26-	36-	46-
7- également*	17- pourtant*	27-	37-	47-
8- fort	18- quelquefois*	28-	38-	48-
9- haut	19- sauf*	29-	39-	49-
10- hier*	20- si	30-	40-	50-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –



# Bloc 8

Mots contenant le son /in/: graphies in, im, ain, ein ien

1- atteindre	11- un individu	21- un sein	31-	41-
2- une ceinture	12- une information	22- un témoin	32-	42-
3- un clin d'oeil	13- installer	23- un vainqueur	33-	43-
4- un copain	14- un instrument	24-	34-	44-
5- craindre	15- un lien	25-	35-	45-
6- une crainte	16- lointain lointaine	26-	36-	46-
7- un dessin	17- peindre	27-	37-	47-
8- un destin	18- un peintre	28-	38-	48-
9- un écrivain	19- une peinture	29-	39-	49-
10- le foin	20- un pinceau	30-	40-	50-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

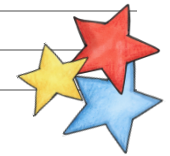
---

---

---

---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –



**Bloc 9**

Graphies du son /z/ entre deux voyelles, le son /z/ s'écrit habituellement "s" (90% des fois).

1- un baiser	8- une mesure	15- refuser	22- un usage	29-
2- une base	9- mesurer	16- une remise	23- un vase	30-
3- une brise	10- une mise	17- une reprise	24- la vase (boue)	31-
4- une chemise	11- un paysage	18- une résistance	25- une vision	32-
5- une civilisation	12- une position	19- résister	26-	33-
6- une décision	13- une prise	20- une réserve	27-	34-
7- un désir	14- une provision	21- un résultat	28-	35-

On écrit « z » habituellement en début de mot (ex: zéro, zèbre, zone) et pour l'écriture des nombres (ex: onze, douze, treize, dizaine)

1- un gaz	3- une zone	5-	7-	9-
2- un zèle	4-	6-	8-	10-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

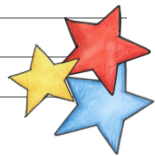
---

---

---

---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MEL5 de 5e année – Document réalisé par Valérie Cadieux, Mélanie Delisle et les collaboratrices du Grand monde du troisième cycle (groupe Facebook)



 **Bloc 10**

## Graphies du son /o/

Écrit avec la lettre  
« O » ou « Ô »

1- un canot	4- le contrôle	7- un maillot	10- un sanglot	13- totaux
2- le chômage	5- un entrepôt	8- une pose	11- supposer	14-
3- une clôture	6- un hôtel	9- proposer	12- des totaux	16-

Écrit avec la lettre  
« au »

1- une auberge	3- une aurore	5- un défaut	7- une pause	9-
2- une augmentation	4- une autorité	6- une paume	8- un tuyau	10-

Écrit avec la lettre  
« eau »

1- la beauté	5- un niveau	9-	13-	17-
2- un cerveau	6- un troupeau	10-	14-	18-
3- un couteau	7-	11-	15-	19-
4- un drapeau	8-	12-	16-	20-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –





# Bloc 11

## Les graphies du son /f/ Mots avec la lettre « f » ou les lettres « ff »

1- un chauffage	8- une flamme	15- un four	22- une manifestation	29-
2- un coffre	9- une flotte	16- une fourrure	23- un parfum	30-
3- une défaite	10- une flûte, flute	17- un foyer	24- un plafond	31-
4- un fardeau	11- du foin	18- une fuite	25- une réforme	32-
5- une faveur	12- former	19- des funérailles	26- une soif	33-
6- des félicitations	13- une formule	20- une fureur	27- souffrir	34-
7- une file	14- une fortune	21- une indifférence	28-	35-

## Mots avec la graphie « ph »

1- une atmosphère	3- une philosophie	5-	7-	9-
2- une orthographe	4-	6-	8-	10-



**Mes notes personnelles** (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



\* Mot qui ne provient pas de la liste du MEL5 de 5e année –  
Document réalisé par Valérie Cadieux, Mélanie Delisle et les collaboratrices du Grand monde du troisième cycle (groupe Facebook)

# Bloc 12

Le son /é/ en position finale

À la fin d'un mot, le son [é] est le plus souvent transcrit "er" dans les cas suivants : infinitif des verbes en « er » : rêver, parler, réciter...

1- admirer	6- désirer	11- filer	16- regretter	21-
2- briller	7- douter	12- habiller	17- relever	22-
3- charger	8- durer	13- lier	18- retirer	23-
4- charmer	9- éprouver	14- noter	19- trainer traîner	24-
5- coller	10- étonner	15- régler	20-	25-

Le masculin de certains adjectifs

1- entier	2- ouvrier	3- régulier	4-	5-
-----------	------------	-------------	----	----

De nombreux noms masculins, en particulier les noms de métier

1- un atelier	3- un infirmier	5- un policier	7- un rocher	9-
2- un cuisinier	4- un panier	6- un prisonnier	8- un voilier	10-

Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –

## Bloc 13

Le son /é/ en position finale

À la fin d'un mot, le son /é/ est le plus souvent transcrit « er ».

Un grand nombre de mots, le plus souvent féminins, se terminent en « ée ».

1- une allée	4- une fumée	7- une plongée	10-	13-
2- une armée	5- une fusée	8- une portée	11-	14-
3- une cheminée	6- une marée	9- une vallée	12-	15-

Les noms féminins terminés par -té ou -tié s'écrivent le plus souvent « é » :

1- une activité	7- une hostilité	13- une propriété	19- une sévérité	25-
2- une bonté	8- une liberté	14- une publicité	20- une société	26-
3- une cité	9- une majorité	15- une qualité	21- une unanimité	27-
4- une clarté	10- une obscurité	16- une quantité	22- une université	28-
5- une curiosité	11- une pauvreté	17- une responsabilité	23- une volonté	29-
6- une fierté	12- une possibilité	18- une sensibilité	24-	30-



**Mes notes personnelles** (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MEL5 de 5e année –







## Bloc 14 et 15

Graphies du son /k/

Le son /k/ est écrit avec un « c » devant les lettres R A O U L

### Les mots en « cr »

1- un crâne	4- une crinière	7- un écrivain une écrivaine	10-	13-
2- creuser	5- un écran	8- une encre	11-	14-
3- un crime	6- une écriture	9- une récréation	12-	15-

### Les mots en « ca »

1- un avocat une avocate	4- un caractère	7- un écart	10-	13-
2- un canon	5- un casque	8- un médicament	11-	14-
3- un cap	6- un cauchemar	9-	12-	15-

### Les mots en « co »

1- un col	8- un contact	15- un couple	22-	29-
2- une colle	9- un contenu	16- couvrir	23-	30-
3- un collier	10- convenir	17- un décor	24-	31-
4- une colline	11- une corne	18- une découverte	25-	32-
5- un comptoir	12- un corridor	19- une écorce	26-	33-
6- un concours	13- une couche	20- un flocon	27-	34-
7- une conduite	14- un couloir	21- reconnaître reconnaitre	28-	35-

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –


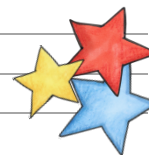
Document réalisé par Valérie Cadieux, Mélanie Delisle et les collaboratrices du Grand monde du troisième cycle (groupe Facebook)

 Les mots en « cu »

1- un cuir	4- ridicule	7-	10-	13-
2- cuire	5- une sécurité	8-	11-	14-
3- une rancune	6- un véhicule	9-	12-	15-

## Les mots en « cl »

1- un article	3- une cloche	5- un éclat	7- un muscle	9-
2- un cercle	4- un couvercle	6- un miracle	8- un obstacle	10-

 **Mes notes personnelles** (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –



## Bloc 16

### Graphies du son /k/

#### Mots : « c » en fin de mot ou suivi d'un « t »

1- un choc	5- une instruction	9- une objection	13- une victoire	17-
2- une conviction	6- une facture	10- le tact	14-	18-
3- une directive	7- une fonction	11- un truc	15-	19-
4- un insecte	8- un objectif	12- une victime	16-	20-

#### Le son /k/ est écrit « qu » lorsque les lettres qui suivent sont un « e » ou un « i »

1- une boutique	6- un liquide	11- une panique	16- public	21- une tactique
2- une clinique	7- liquide	12- piquer	17- publique	22-
3- un équilibre	8- un manque	13- une plaque	18- un quai	23-
4- un équipage	9- une marque	14- une politique	19- une remarque	24-
5- une inquiétude	10- la mathématique	15- un public	20- un risque	25-

#### Autres façons d'écrire le son /k/... k et ch

1- un klaxon	2- une technique	3-	4-	5-
--------------	------------------	----	----	----



#### Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –



## Bloc 17

### Graphies du son /k/

Le plus souvent, on utilise « qu » pour l'écriture des nombres ou l'écriture des pronoms interrogatifs

1- parce que*	3- quand*	5- quatre*	7-	9-
2- pourquoi*	4- quarante*	6- qui*	8-	10-



**Mes notes personnelles** (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MEL5 de 5e année –





# Bloc 18

« att », « app », « aff », « acc » et « eff » au début d'un mot

att	app	aff	acc	eff
1- une attaque	1- un appareil	1- une affiche	1- un accès	1- un effort
2- atteindre	2- une apparence	2- une affirmation	2- une acclamation	2- un effroi
3- une attente	3- une apparition	3-	3- un accordéon	3-
4- une attitude	4- un appel	4-	4- un accueil	4-
5-	5- un appétit	5-	5- une accusation	5-
6-	6- un applaudissement	6-	6-	6-
7-	7- une application	7-	7-	7-
8-	8-	8-	8-	8-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –  
 Document réalisé par Valérie Cadieux, Mélanie Delisle et les collaboratrices du Grand monde du troisième cycle (groupe Facebook)

# Bloc 19

## Préfixes et suffixes

Règle: un préfixe est un groupe de lettres que l'on rajoute devant le radical d'un mot pour en modifier le sens.

Le suffixe est un groupe de lettres que l'on ajoute derrière le radical d'un mot pour modifier son sens ou sa classe grammaticale. En ajoutant un suffixe à un mot de base, on obtient un mot dérivé de la même famille.

*Voir l'annexe à la page*

### Préfixes

1- un désespoir	6- malheureux*	11-	16-	21-
2- un désordre	7- un parapluie	12-	17-	22-
3- un immeuble	8- un prénom	13-	18-	23-
4- une indifférence	9-	14-	19-	24-
5- maladroit*	10-	15-	20-	25-

### Suffixes

1- un aboiement*	6- francophone*	11-	16-	21-
2- un chauffage	7- un hurlement	12-	17-	22-
3- un cuisinier	8- un infirmier	13-	18-	23-
4- un étonnement	9-	14-	19-	24-
5- un francophone* une francophone*	10-	15-	20-	25-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---



---



---



\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –



# Bloc 20

Graphies du son /s/: la graphie « s » se lit toujours /s/ en début de mot.

1- saisir	6- un sentiment	11- solide	16- un style	21-
2- une satisfaction	7- une serrure	12- une solitude	17- un succès	22-
3- un savon	8- un siècle	13- une somme	18-	23-
4- un séjour	9- une silhouette	14- un soupir	19-	24-
5- une sensation	10- un solide	15- une source	20-	25-

Lorsque j'entends /s/ à la fin d'un mot, il s'écrit habituellement «ce»

1- une annonce	5- un commerce	9- une injustice	13- la police	17-
2- un bénéfice	6- une écorce	10- une lectrice	14- une prudence	18-
3- une cicatrice	7- une évidence	11- une menace	15- une race	19-
4- une circonstance	8- un indice	12- une patience	16- une trace	20-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –






## Bloc 21

Graphies du son /s/ : la graphie « s » se lit toujours /s/ à l'intérieur d'un mot quand il est précédé ou suivi par une consonne (une voyelle = « s »)

1- un anniversaire	3- une dépense	5- une liste	7- testament	9-
2- une défense	4- un discours	6- une moustache	8- triste*	10-

La graphie « ss » est utilisée pratiquement toujours pour faire le son /s/ entre deux voyelles (deux voyelles = « ss »)

1- assister	8- une commission	15- un frisson	22- une permission	29-
2- associer	9- une connaissance	16- un gémissement	23- une presse	30-
3- un avertissement	10- une discussion	17- une hausse	24- une pression	31-
4- une baisse	11- un dossier	18- une masse	25- une reconnaissance	32-
5- cesser	12- une émission	19- une mousse	26- tendresse	33-
6- une chaussette	13- une expression	20- une passe	27- tisser	34-
7- classer	14- un frémissement	21- une passion	28- un tissu	35-



**Mes notes personnelles** (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MEL5 de 5e année –







# Bloc 22

Graphies du son /s/  
 N.B. Le « c » est doux devant les lettres « e » ou « i ». Il fera le son /s/

1- l'acier	11- un incident	21-	31-	41-
2- la cendre	12- un océan	22-	32-	42-
3- le ciment	13- une piscine	23-	33-	43-
4- une conscience	14- un procédé	24-	34-	44-
5- une descente	15- une racine	25-	35-	45-
6- une épicerie	16- une recette	26-	36-	46-
7- une ficelle	17- la science	27-	37-	47-
8- un français	18- un souci	28-	38-	48-
9- français	19- un soupçon	29-	39-	49-
10- un incendie	20-	30-	40-	50-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



\* Mot qui ne provient pas de la liste du MEL5 de 5e année –



# Bloc 23

Graphies du son /s/ : la suite « ti » se lit souvent /si/ ex: natation, initial, ...

1- une action	11- une disparition	21- une punition	31-	41-
2- une admiration	12- une éducation	22- une réputation	32-	42-
3- une adoration	13- une évolution	23- une respiration	33-	43-
4- une amélioration	14- une hésitation	24- une tradition	34-	44-
5- une circulation	15- une indignation	25-	35-	45-
6- une condition	16- une initiative	26-	36-	46-
7- une conversation	17- une inspiration	27-	37-	47-
8- une déception	18- une irritation	28-	38-	48-
9- une déclaration	19- une nation	29-	39-	49-
10- une définition	20- une organisation	30-	40-	50-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MEL5 de 5e année –  
Document réalisé par Valérie Cadieux, Mélanie Delisle et les collaboratrices du Grand monde du troisième cycle (groupe Facebook)



# Bloc 24

Utilisation du « g » : le bruit du g est (g dur) devant a, o, u, une consonne  
 Les mots en « ga », « go », « gl », « gr »

ga	go	gl	gr	autres
1- un bagage	1- une angoisse	1- une gloire	1- un degré	1-
2- une bagarre	2- un dégoût un dégoût	2- un ongle	2- une grâce	2-
3- un gant	3- un wagon	3-	3- une grandeur	3-
4- une gare	4-	4-	4- une gratitude	4-
5- un gars	5-	5-	5- une grimace	5-
6- une organisation	6-	6-	6- une grippe	6-
7- le yoga	7-	7-	7-	7-
8-	8-	8-	8-	8-
9-	9-	9-	9-	9-

« g » fait un /g/ (g dur) devant « e » et « i » s'il est suivi de « u » (« u » est alors muet)

Mots « gu » (« u » muet)

1- une bague	3- un dialogue	5- une guérison	7- un guide une guide	9-
2- une blague	4- une fatigue	6- une gueule	8- une longueur	10-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---

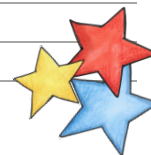


---



---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –



# Bloc 25

Utilisation du « g » : lorsque j’entends /j/ à la fin d’un mot, il s’écrit habituellement « ge »

1- un avantage	11- la nage	21-	31-	41-
2- une charge	12- un orage	22-	32-	42-
3- un collègue	13- un personnage	23-	33-	43-
4- un dommage	14- un piège	24-	34-	44-
5- un échange	15- une plage	25-	35-	45-
6- un éloge	16- un plumage	26-	36-	46-
7- un fromage	17- une rage	27-	37-	47-
8- une horloge	18- un refuge	28-	38-	48-
9- un linge	19- un songe	29-	39-	49-
10- un mensonge	20- un témoignage	30-	40-	50-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –

# Bloc 26

Utilisation du « g » : à côté d'un « e » ou d'un « i », le « g » sonne /j/

## Les mots en ge

1- un étranger une étrangère	5- un logement	9- une urgence	13-	17-
2- un gémissement	6- mélanger	10- une vengeance	14-	18-
3- une intelligence	7- partager	11- voyager	15-	19-
4- une légende	8- songer	12- un voyageur une voyageuse*	16-	20-

## Les mots en gi

1- une bougie	5- un magicien une magicienne	9- une religion	13-	17-
2- une énergie	6- une origine	10- un rugissement	14-	18-
3- un gibier	7- un régime	11-	15-	19-
4- une gifle	8- une région	12-	16-	20-

Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---



---



---



---



---



---



---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –



## Bloc 27

### La lettre muette à la fin d'un mot

#### Mots avec les lettres muettes c, d, g, p, s

c muet	d muet	g muet	p muet	s muet
1- un banc	1- un boulevard	1- un poing	1- un drap	1- un avis
2- un estomac	2- un marchand	2- un rang	2- un galop	2- un palais
3- un tronc	3- marchand	3-	3-	3- un pouls
4-	4- un noeud	4-	4-	4- un procès
5-	5- un remords	5-	5-	5- un remords
6-	6-	6-	6-	6- un repos
7-	7-	7-	7-	7- un tapis
8-	8-	8-	8-	8-
9-	9-	9-	9-	9-
10-	10-	10-	10-	10-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –

# Bloc 28

## La lettre muette à la fin d'un mot Mots avec les lettres muettes « t » et « l »

l muet		t muet	
1- un fusil		1- un art	11- un portrait
2- un outil		2- avant*	12- un présent
3- un pouls		3- un climat	13- présent
4-		4- un contrat	14- un produit
5-		5- un débat	15- un profit
6-		6- un dépit	16- un rapport
7-		7- un écart	17- un récit
8-		8- un éclat	18- un talent
9-		9- un élément	19- un tort
10-		10- un habit	20-
			21-
			22-
			23-
			24-
			25-
			26-
			27-
			28-
			29-
			30-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –

# Bloc 29

le « e » muet en fin d'un mot : les mots de genre féminin se terminent par un « e » muet (le « e » utilisé en fin de mot ne se prononce jamais s'il est précédé d'une voyelle)

1- une avenue	11- une mélodie	21-	31-	41-
2- bienvenue	12- une monnaie	22-	32-	42-
3- la bienvenue	13- une moue	23-	33-	43-
4- une bougie	14- une plaie	24-	34-	44-
5- une cérémonie	15- une poésie	25-	35-	45-
6- une énergie	16- une prairie	26-	36-	46-
7- une entrevue	17- une proie	27-	37-	47-
8- une épicerie	18- une série	28-	38-	48-
9- une fantaisie	19- une théorie	29-	39-	49-
10- une folie	20- une voie	30-	40-	50-
<b>Certains noms masculins qui finissent avec un « e » muet</b>				
1- un génie*	2- un musée	3-	4-	5-



*Mes notes personnelles* (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---



---



---



---



---



---



---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MEL5 de 5e année –






**Bloc 30**

le « e » muet en fin d'un mot

Le « e » est habituellement muet en fin de mot, mais la consonne qui le précède se lit

Dans tous ces cas le « e » est une lettre muette

1- la brume	11- une pâte	21- un rythme	31- un type	41-
2- une épave	12- une période	22- une tache	32- une vitre	42-
3- une étude	13- une perte	23- une tâche	33- une voile	43-
4- une lutte	14- un peuple	24- une tarte	34- un volume	44-
5- une mémoire	15- une piste	25- un terme	35-	45-
6- une méthode	16- une preuve	26- un titre	36-	46-
7- une montre	17- produire	27- une toile	37-	47-
8- une moustache	18- un programme	28- un tonnerre	38-	48-
9- une narine	19- une roche	29- totale	39-	49-
10- un ongle	20- une ruine	30- une troupe	40-	50-



**Mes notes personnelles** (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –



## Bloc 31

Graphies du son /è/ s'écrit « e »

N.B. Le « e » suivi de deux consonnes, se prononce /è/

1- une adresse	11- une fesse	21- une richesse	31-	41-
2- une allumette	12- un festin	22- une tristesse	32-	42-
3- un aspect	13- intéresser	23- la vaisselle	33-	43-
4- une blessure	14- une intervention	24-	34-	44-
5- une caresse	15- une jeunesse	25-	35-	45-
6- une collection	16- un nerf	26-	36-	46-
7- une correspondance	17- une promesse	27-	37-	47-
8- une couverture	18- une protection	28-	38-	48-
9- une détresse	19- une protestation	29-	39-	49-
10- une essence	20- le respect	30-	40-	50-



**Mes notes personnelles** (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



\* Mot qui ne provient pas de la liste du MEL5 de 5e année –

# Bloc 32

## Graphies du son /è/ s'écrit « ai »

1- une caisse	11- une expression	21- un traitement	31-	41-
2- une chaine une chaîne	12- faible	22- traiter	32-	42-
3- une chair	13- une falaise	23-	33-	43-
4- une clairière	14- une fontaine	24-	34-	44-
5- un contraire	15- haine	25-	35-	45-
6- contraire	16- nécessaire	26-	36-	46-
7- un délai	17- une plaine	27-	37-	47-
8- un domaine	18- une plaisanterie	28-	38-	48-
9- entraîner entraîner	19- une retraite	29-	39-	49-
10- un essai	20- un trait	30-	40-	50-

Les lettres « ais » et « ait » sont utilisés pour les verbes à l'imparfait et au conditionnel présent

Ajoute des exemples dans le tableau.

Imparfait		Conditionnel	
1-	5-	1-	5-
2-	6-	2-	6-
3-	7-	3-	7-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :



\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –

# Bloc 33

Graphies du son /è/ le « è » et « ei » n’existent pas en début de mot. Rarement, le « ei » est utilisé.  
 Les lettres « et » et « el » en fin de mot font aussi /è/

1- une barrière	8- une flèche	15- une paupière	22- un remède	29- un vieillard
2- un billet	9- une frontière	16- un poignet	23- une sirène	31-
3- un bouquet	10- une haleine	17- un projet	24- un territoire	32-
4- un chalet	11- une manière	18- une règle	25- un trajet	33-
5- un chèque	12- un matériel	19- un règlement	26- veiller	34-
6- un cimetière	13- un modèle	20- un regret	27- une veine	35-
7- un filet	14- un paquet	21- régulière	28- des vers	36-

On utilise rarement le « ê » comme graphie du son /è/

1- un ancêtre une ancêtre	3- un intérêt	5- une tempête	7-	9-
2- un arrêt	4- mêler	6-	8-	10-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Bloc 34

## Les mots qui se terminent en -eur

1- une erreur	11- un téléviseur	21-	31-	41-
2- une fureur	12- une terreur	22-	32-	42-
3- un honneur	13- une valeur	23-	33-	43-
4- leur	14- une vapeur	24-	34-	44-
5- une lueur	15- un voleur	25-	35-	45-
6- un moteur	16-	26-	36-	46-
7- une profondeur	17-	27-	37-	47-
8- une rumeur	18-	28-	38-	48-
9- un spectateur	19-	29-	39-	49-
10- une sueur	20-	30-	40-	50-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MEL5 de 5e année –



# Bloc 35

## Phonèmes du « x » (ks, gz, s, z ou muet)

/ks/		/gz/		/z/		/s/	
1- une exception	11- fixer	1- une exagération	1- un dixième*	1- dix*			
2- une excitation	12- un prétexte	2- un examen		2- six*			
3- une exclamation	13- un taxi	3- un exercice		3-			
4- une excuse	14- un texte	4- une exigence		4-			
5- une expédition	15-	5- une existence		5-			
6- une explication	16-	6-		6-			
7- un exploit	17-	7-		7-			
8- un exposé	18-	8-		8-			
9- exposer	19-	9-		9-			
10- exprimer	20-	10-		10-			
<b>« x » muet (en fin de mot ou pour marquer le pluriel)</b>							
1- un choix*	4- fameux	7- précieux	10-	13-			
2- un époux	5- mystérieux	8- sérieux	11-	14-			
3- eux	6- une noix*	9-	12-	15-			

Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –



# Bloc 36

## Autres mots

1- un album	11- chacun	21- éprouver	31- un pari	41- un siège
2- une âme	12- un charme	22- eux	32- une paroi	42- un thé
3- un aquarium	13- une chute	23- une honte	33- un parti	43- un tir
4- une arme	14- une demeure	24- un juron	34- une pitié	44- un tunnel
5- un avenir	15- un détour	25- une loi	35- une poursuite	45- un violon
6- un aviron	16- un don	26- lui	36- un pyjama	46- un vol
7- un bouton	17- un drame	27- une manoeuvre	37- un os	47-
8- un cadre	18- elle	28- un miroir	38- une réunion	48-
9- un cahier	19- elles	29- une opinion	39- la sagesse	49-
10- un carnet	20- une épreuve	30- un ordre	40- un serpent	50-



**Mes notes personnelles** (règles, exceptions, stratégies, exemples dans une phrase, etc.) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –





\* Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 5e année –

Document réalisé par Valérie Cadieux, Mélanie Delisle et les collaboratrices du Grand monde du troisième cycle (groupe Facebook)



# Annexe 1

## Préfixes/suffixes

En lien avec la page 21



Les préfixes		
Préfixes	Exemples	Sens
re-, ré-	<b>re</b> coller, <b>re</b> brancher, <b>ré</b> écrire	de nouveau
dé-, dés- in- ou im- ir- il- mal- mé-	<b>dé</b> sordre, <b>dé</b> ranger, <b>dé</b> sobéir <b>in</b> capable, <b>im</b> poli, <b>im</b> possible <b>ir</b> réel, <b>ir</b> responsable <b>il</b> logique, <b>il</b> lisible, <b>il</b> légal <b>mal</b> honnête, <b>mal</b> heureux <b>mé</b> connu, <b>mé</b> content	expriment le contraire
anti-	<b>anti</b> choc, <b>anti</b> dérapant	contre
pré-	<b>pré</b> histoire, <b>pré</b> chauffer	avant
en- ou em-	<b>en</b> cadrer, <b>em</b> prisonner	mettre dans
chrono-	<b>chrono</b> mètre, <b>chrono</b> logie	exprime le temps
mono-	<b>mono</b> ski, <b>mono</b> cycle	un seul
bi-	<b>bi</b> cyclette, <b>bi</b> colore, <b>bi</b> coque	deux
tri-	<b>tri</b> angle, <b>tri</b> colore, <b>tri</b> moteur	trois
quadri-	<b>quadri</b> latère, <b>quadri</b> moteur	quatre
poly- multi-	<b>poly</b> gone, <b>poly</b> clinique <b>multi</b> colore, <b>multi</b> millionnaire	plusieurs
para-	<b>para</b> chute, <b>para</b> sol, <b>para</b> pluie	protection contre
mini-	<b>mini</b> golf, <b>mini</b> jupe, <b>mini</b> bus	petit
super-	<b>super</b> man, <b>super</b> marché	plus grand que
trans-	<b>trans</b> atlantique, <b>trans</b> porter	à travers
télé-	<b>télé</b> vision, <b>télé</b> phone	au loin, à distance



# Les suffixes

Suffixes	Exemples	Sens
-ier	cerisier, cognassier, poirier, pommier	arbres
-esse	délicatesse, gentillesses, politesses	noms féminins qui indiquent une caractéristique
-ise	franchise, bêtise, sottise, débrouillardise	
-té	honnêteté, fierté, lâcheté, bonté	
-et	garçonnet, bâtonnet, livret, wagonnet	« petit »
-ette	camionnette, poulette, fillette, affichette	
-on	oisillon, girafon, ânon, aiglon, tigrion	
-eau	baleineau, louveteau, veau, souriceau	
-age	décollage, découpage, codage	noms qui indiquent une action
-tion	admiration, adoption, élection	
-ment	chargement, emménagement	
-ment	doucement, curieusement, lentement	adverbes
-able	mangeable, acceptable, lavable	« qu'on peut... »
-ible	lisible, accessible, visible, extensible	



## Mes exemples

### Préfixes


### Suffixes