



Quelle est la différence entre les organisateurs textuels et les marqueurs de relation?

LES ORGANISATEURS TEXTUELS

Ils servent à faire le lien entre les grandes parties du texte.

Premièrement,
D'abord,
Tout d'abord,

LES MARQUEURS DE RELATION

Les marqueurs de relation servent à faire des liens dans et entre les phrases.

de même
de plus
aussi

LES ORGANISATEURS TEXTUELS

Les organisateurs textuels sont des mots ou des groupes de mots, voire des phrases complètes. Ils servent à faire le lien entre les grandes parties du texte. Voici les quatre grandes catégories de liens que l'on peut établir ainsi que quelques exemples pour chacun.

1	2	Fin
Premièrement,	Deuxièmement,	Finalement,
D'abord,	Ensuite,	Enfin,
Tout d'abord,	Puis,	En définitive,
Pour commencer,	de plus, / en outre, / de surcroît, / encore, / Pour continuer,	pour terminer / pour conclure / pour finir / en conclusion

- **Temps** : Les organisateurs textuels qui marquent le temps permettent de faire une progression chronologique, par exemple dans un récit, une description ou une explication. On peut s'en servir également pour déterminer la durée de l'action.
 - à cette époque / autrefois / auparavant / jadis / en 1900 / il était une fois / à l'avenir / quelques jours plus tard / à dix heures / ce jour-là / l'an prochain / tout à coup / etc.
- **Espace / lieu** : Les organisateur textuels qui marquent l'espace permettent de faire une progression spatiale, par exemple dans la narration d'un récit ou dans des explications.
 - À côté / devant / en face / à l'intérieur / près de / un peu plus loin / derrière / au coeur de / etc.
- **Ordre** : Les organisateurs textuels qui marquent l'ordre permettent de faire une progression par ordre de priorité. Ils peuvent être employé également dans la description.
 - avant tout / d'abord / à première vue / dans un premier temps / bref / en résumé / pour conclure / etc.
- **Suite / transition** : D'autres organisateurs, qui assurent la suite ou la transition entre les parties, peuvent marquer une progression ou les étapes d'un raisonnement. Ils peuvent marquer la continuité des idées, par exemple, du général au particulier, par comparaison ou mise en parallèle, par causes et effets, par problèmes et solutions, par opposition.
 - à ce sujet / quant à / sur le plan de / en général / à vrai dire / en fait / d'une part... d'autre part / dans un autre ordre d'idée / il faut admettre que / etc.

LES MARQUEURS DE RELATION

Les marqueurs de relation servent à faire des liens dans et entre les phrases. Ce sont des adverbes, des prépositions ou des conjonctions qui, par leur sens, expriment une relation établie entre deux unités. Par exemple, ils pourraient unir deux groupes ou deux phrases coordonnées. Ils pourraient aussi permettre d'enchâsser une subordonnée (unir la proposition subordonnée conjonctive à la proposition principale).

À noter que certains peuvent être utilisés dans plusieurs sens; tout dépend du contexte dans lequel on l'emploie. D'autres sont autant utilisés comme organisateurs textuels afin d'indiquer les grandes parties d'un discours que comme marqueurs de relation lorsqu'ils relient deux phrases ou deux groupes de mots. Voici quelques exemples pour chaque sens que peuvent prendre ces marqueurs :

- Addition : Un marqueur d'addition permet d'unir des idées qui s'ajoutent les unes aux autres, dans un même sens. Les groupes de mots ainsi reliés jouent généralement le même rôle (sujet, prédicat, complément,...) Attention, on peut additionner seulement des éléments semblables, il faut s'assurer de les utiliser de manière appropriée et efficace afin de bien structurer le texte (respect de la syntaxe).
 - et / de plus / en outre / ainsi que / de même que / etc.
- But : Un marqueur de but permet d'insérer le but d'une action, d'une parole, d'une idée, d'un projet, d'un événement... en indiquant l'intention de la personne par exemple.
 - pour / afin de / afin que / dans le but de / pour que / etc.
- Cause / justification : Un marqueur de cause ou de justification vient introduire une explication de quelque chose (événement, action, réaction, effet, émotion, etc.)
 - parce que / car / en effet / puisque que / à cause de / vu ue / en raison de / étant donné que / etc.
- Choix / restriction : Ce type de marqueurs indique que l'on a un choix à faire, qu'on est restreint à certaines alternatives précises. Il peut aussi indiquer une alternative qui n'est pas envisageable, qu'on ne doit pas prendre en compte (restriction).
 - ou / ou bien / ou encore / soit... soit / sauf / sauf que / sinon / excepté / etc.
- Comparaison : Ce type de marqueurs permet d'établir une comparaison entre deux éléments ou plus en les mettant en parallèle. C'est très utile pour expliquer quelque chose ou créer un contraste particulier.
 - comme / de même / autant / plus / moins / aussi / plus que / etc.
- Condition : Cela indique qu'il existe une condition pour que l'événement, l'action, le sentiment se concrétise. On utilise souvent le verbe au conditionnel dans la deuxième partie de la phrase et l'imparfait de l'indicatif (ou le présent) dans la condition elle-même.
 - si / à condition de / sinon / pourvu que / etc.
- Conséquence : Ici, on indique les conséquences de quelque chose (événement, action ou geste, parole, idée, émotion, réaction, etc.)
 - ainsi / alors / de sorte que / donc / par conséquent / etc.
- Explication / précision : Cela vient tout simplement ajouter une précision ou une explication à un élément.
 - c'est pourquoi / comme / c'est-à-dire / soit / à savoir / par exemple / ainsi / autrement dit / surtout / etc.
- Opposition / concession : Un tel type de marqueur permet d'apporter une idée contraire ou une nuance dans les idées. C'est très utile pour introduire une réfutation par exemple.
 - certes / mais / par contre / cependant / malgré / en revanche / tandis que / alors que / toutefois / etc.
- Ordre / succession : Ces marqueurs peuvent assurer la continuité, la progression des idées.
 - d'abord / ensuite / puis / après / enfin / bref / etc.
- Temps : Cela permet de se situer dans le temps, d'assurer la chronologie des événements, d'indiquer la durée de l'action, etc.
 - avant de / après / quand / alors / pendant que / lorsque / au moment où / dès que / avant que / etc.

* Attention! Certaines erreurs sont dues à l'emploi de deux marqueurs ou deux organisateurs ou plus dans une même phrase. Souvent, il vaudrait mieux séparer les éléments en plusieurs phrases indépendantes, isolées. D'autres fois, il faut choisir lequel on retient parce que les deux expressions veulent dire la même chose, donc on se répète. L'expression « comme par exemple » est incorrecte et redondante : il faut choisir entre les deux, soit « comme » soit « par exemple ».