

Renseignements aux parents

Enseignant concerné : Catherine Houle, DAP 1

<i>Matière</i> <b>Anglais</b>	<i>Niveau</i> <b>DAPI</b>	<i>Nature de l'évaluation :</i> <i>(travail en classe, examen, laboratoire, dictée, oral, etc.)</i>	<i>Moment de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
Étape 1  Compétences 1-3		-Oral/écoute  -Écrit	Periodiquement pendant l'étape.	-Objectifs visés : Rendre les élèves autonomes dans l'expression de leurs idées, des opinions en utilisant l'anglais comme moyen de communication.  -Acquisition de nouveaux mots de vocabulaire en anglais.  -Développement de la compréhension de situation d'écoute en anglais.  Thèmes : Selon les intérêts et les besoins des élèves.
Étape 2  Compétences 1-2		-Oral/écoute  -Lecture	Periodiquement pendant l'étape.	-Structure de phrase, syntaxe, ayant pour but de les aider à rédiger de petites productions écrites.  -Lectures ponctuelles afin de les familiariser avec la structure de textes en anglais.  Thèmes : Selon les intérêts et les besoins des élèves.
Étape 3  Compétences 1-2-3		-Oral/écoute  -Écrit  -Lecture	Periodiquement pendant l'étape.  Examen de fin d'année	Tous les objectifs visés seront évalués tout au long de l'année scolaire par des contrôles, des évaluations, des projets et des oraux.  Il est à noter que les élèves auront de l'étude et des projets à préparer.  Thèmes : Selon les intérêts et les besoins des élèves.