

Renseignements aux parents

Enseignantes concernées : Annie Clément – Nathalie Courte – Audrey Therrien-Ducharme

<i>Matière Anglais</i>	<i>Niveau</i> 3 <sup>e</sup> sec.	<i>Nature de l'évaluation :</i> ( <i>travail en classe, examen, laboratoire, dictée, oral, etc.</i> )	<i>Moment de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
<p>Étape 1</p> <p>C1 : Communication orale</p> <p>C2 : Réinvestir des textes lus et entendus</p> <p>C3 : Produire des textes</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Participation en classe</p> <p>-Situations de communication</p> <p>-Travail dans Upshot</p> <p>-Réinvestissements de textes</p> <p>-Examen</p> <p>-Quiz (selon l'enseignant)</p> <p>-Production écrite</p> <p>-Productions écrite</p>	<p>En tout temps</p> <p>Septembre/octobre</p> <p>Ponctuellement</p> <p>Fin septembre</p> <p>Fin octobre</p> <p>Chaque cours</p> <p>Fin septembre</p> <p>Fin octobre</p>	<p>- Évaluation ponctuelle des habiletés de communication en anglais</p> <p>- Activités d'expression d'opinion et échanges d'information</p> <p>- Somme des travaux faits dans le cahier d'activités, stratégies</p> <p>- Réinvestir oralement et à l'écrit de l'information tirée de textes</p> <p>- Réinvestir à l'écrit de l'information tirée de textes</p> <p>- Verbes Réguliers et Irréguliers (selon enseignant)</p> <p>- Évaluation de production écrite en lien avec travail dans (Upshot et +)</p> <p>- Production de texte avec réinvestissement d'information</p>
<p>Étape 2</p> <p>C1 : Communication Orale</p> <p>C2 : Réinvestir des textes lus et entendus</p> <p>C3 : Produire des textes</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>-Participation Orale</p> <p>-Situation de communication</p> <p>-Situation de communication</p> <p>-Travail dans <i>Upshot</i></p> <p>-Réinvestissement en lecture</p> <p>-Projet</p> <p>-Réinvestissement en lecture</p> <p>Quiz (selon l'enseignant)</p> <p>Production écrite</p> <p>Production écrite - projet</p> <p>Production écrite</p>	<p>En tout temps</p> <p>Novembre</p> <p>Janvier</p> <p>Périodiquement</p> <p>Fin novembre</p> <p>Décembre</p> <p>Fin janvier</p> <p>À chaque cours</p> <p>Fin novembre</p> <p>Décembre</p> <p>Fin janvier</p>	<p>-Évaluation ponctuelle des habiletés de communication en anglais dans des situations courantes (travail d'équipe, interactions entre élèves et avec l'enseignante).</p> <p>- Activité d'expression d'opinion et échanges d'information</p> <p>- Activité d'expression d'opinion et échanges d'information</p> <p>- Sommes des travaux faits dans le cahier d'activités, stratégies</p> <p>- Réinvestir à l'écrit de l'information tirée de textes (Upshot et +)</p> <p>- Utilisation d'information pertinente en anglais pour le projet - -</p> <p>- Réinvestir à l'écrit de l'information tirée de textes (<i>Upshot</i> et +)</p> <p>- Verbes Réguliers et Irréguliers / vocabulaire essentiel (Selon l'enseignant)</p> <p>- Production écrite réinvestissant information lue et entendue (<i>Upshot</i>)</p> <p>- Texte réinvestissant de l'information lue et entendue</p> <p>- Production écrite réinvestissant de l'information (<i>Upshot</i> et +)</p>
<p>Étape 3</p> <p>C1 : Communication Orale</p> <p>C2 : Réinvestir des textes lus et entendus</p> <p>C3 : Produire des textes</p> <p><b>Bilan C1-C2-C3</b></p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p><b>3</b></p>	<p>-Participation Orale</p> <p>-Situation de communication</p> <p>-Situation de communication</p> <p>-Travail dans <i>Upshot</i></p> <p>- Réinvestissement en lecture</p> <p>- Réinvestissement en lecture</p> <p>- Réinvestissement en lecture</p> <p>-Quiz (selon l'enseignant)</p> <p>-Activité d'écriture</p> <p>-Production écrite</p> <p>-Production écrite</p> <p><b>Bilan Commission Scolaire</b></p>	<p>À chaque cours</p> <p>Mi-mars</p> <p>Fin avril</p> <p>Toute l'étape Mi-mars</p> <p>Fin avril</p> <p>Mai (ou avril)</p> <p>À chaque cours</p> <p>Début d'étape Mi-mars</p> <p>Fin avril</p> <p><b>Mai-Juin</b></p>	<p>- Évaluation ponctuelle des habiletés de communication en anglais</p> <p>- Activité d'expression d'opinion et échanges d'information</p> <p>- Activité d'expression d'opinion et échanges d'information</p> <p>- Sommes des travaux faits dans le cahier d'activités, stratégies</p> <p>- Réinvestir de l'information lue dans divers textes (<i>Upshot</i>)</p> <p>- Réinvestir de l'information lue dans divers textes (<i>Upshot</i> +)</p> <p>- Réinvestir de l'information pertinente tirée de textes ou un roman</p> <p>- Verbes Réguliers et Irréguliers / vocabulaire essentiel (selon l'enseignant)</p> <p>- Activité d'écriture en lien avec thème dans <i>Upshot</i></p> <p>- Production écrite réinvestissant de l'information (<i>Upshot</i>) - - -</p> <p>- Production écrite réinvestissant de l'information (<i>Upshot</i> +)</p> <p><b>40% de l'étape dédiée au bilan de l'année</b></p>