

Renseignements aux parents

Enseignantes concernées : Annie Clément et Natalie Riccio

<i>Matière</i> <b>Anglais</b>	<i>Niveau</i> 4 <sup>e</sup> sec.	<i>Nature de l'évaluation :</i> (travail en classe, examen, laboratoire, dictée, oral, etc.)	<i>Moment de la</i> <i>réalisation</i>	<i>Contenu</i>
Étape 1 C1 : Communication orale	4	Participation en classe -Situations de communication	En tout temps Septembre/octobre	Évaluation ponctuelle des habiletés de communication en anglais - Activités d'expression d'opinion et échanges d'information
C2 : Réinvestir des textes lus et entendus	4	-Travail dans <i>Upshot</i> -Réinvestissements de textes -Examen	Ponctuellement Fin septembre Fin octobre	- Somme des travaux faits dans le cahier d'activités, stratégies - Réinvestir oralement et à l'écrit de l'information tirée de textes - Réinvestir à l'écrit de l'information tirée de textes
C3 : Produire des textes	4	-Quiz -Production écrite -Productions écrite	Chaque cours Fin septembre Fin octobre	- Verbes Irréguliers - Évaluation de production écrite en lien avec travail dans ( <i>Upshot</i> ) - Production de texte avec réinvestissement d'information
Étape 2 C1 : Communication Orale	4	-Participation Orale  -Situation de communication -Situation de communication	En tout temps  Novembre Janvier	-Évaluation ponctuelle des habiletés de communication en anglais dans des situations courantes (travail d'équipe, interactions entre élèves et avec l'enseignante). - Activité d'expression d'opinion et échanges d'information - Activité d'expression d'opinion et échanges d'information
C2 : Réinvestir des textes lus et entendus	4	-Travail dans <i>Upshot</i> -Réinvestissement en lecture -Projet -Réinvestissement en lecture	Périodiquement Fin novembre Décembre Fin janvier	- Sommes des travaux faits dans le cahier d'activités, stratégies - Réinvestir à l'écrit de l'information tirée de textes ( <i>Upshot et +</i> ) - Utilisation d'information pertinente en anglais pour le projet - Réinvestir à l'écrit de l'information tirée de textes ( <i>Upshot et +</i> )
C3 : Produire des textes	4	Quiz Production écrite Production écrite - projet Production écrite	À chaque cours Fin novembre Décembre Fin janvier	- Verbes Irréguliers - Production écrite réinvestissant information lue et entendue ( <i>Upshot</i> ) - Texte réinvestissant de l'information lue et entendue - Production écrite réinvestissant de l'information ( <i>Upshot et +</i> )
Étape 3 C1 : Communication Orale	4	-Participation Orale -Situation de communication -Situation de communication	À chaque cours Mi-mars Fin avril	- Évaluation ponctuelle des habiletés de communication en anglais - Activité d'expression d'opinion et échanges d'information - Activité d'expression d'opinion et échanges d'information
C2 : Réinvestir des textes lus et entendus	4	-Travail dans <i>Upshot</i> - Réinvestissement en lecture - Réinvestissement en lecture - Réinvestissement en lecture	Toute l'étape Mi- mars Fin avril Mai (ou mars)	- Sommes des travaux faits dans le cahier d'activités, stratégies - Réinvestir de l'information lue dans divers textes ( <i>Upshot</i> ) - Réinvestir de l'information lue dans divers textes ( <i>Upshot +</i> ) - Réinvestir de l'information pertinente tirée de textes ou un roman
C3 : Produire des textes	4	-Quiz -Activité vitesse et exactitude -Production écrite -Production écrite	À chaque cours Début d'étape Mi- mars Fin avril	-Verbes Irréguliers - Exercice d'exactitude grammaticale en équipe de 2 - Production écrite réinvestissant de l'information ( <i>Upshot</i> ) - Production écrite réinvestissant de l'information ( <i>Upshot +</i> )
<b>Bilan C1-C2-C3</b>	<b>4</b>	<b>Bilan Commission Scolaire</b>	<b>Mai-Juin</b>	<b>60% de l'étape dédiée au bilan de l'année</b>