

Renseignements aux parents

Matière : **Anglais**

Enseignante **Riccio Natalie**

Niveau : **5^e secondaire**

Matière	Nature de l'évaluation Ex. : Travail en classe Examen / laboratoire / Dictée / Oral	Date de la réalisation	Contenu
<p>Étape 1 C1-Communication orale</p> <p>C2-Réinvestir des textes lus et entendus</p> <p>C3-Écriture</p>	<p>Participation orale Évaluation orale</p> <p>Lectures, visionnements et écoutes. Évaluation de compréhension</p> <p>Mini-production Production écrite finale</p>	<p>À chaque cours Début et fin octobre</p> <p>Toute l'étape Fin octobre</p> <p>Toute l'étape et fin octobre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de communication : Travaux d'équipes, débats, jeux, interaction entre élèves et avec l'enseignant. <p>La participation, le contenu du message, la formulation et l'utilisation des stratégies sont évalués. L'élève doit apprendre à communiquer efficacement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de différents types de textes, visionnements et écoutes de reportages et documentaires. <p>La compréhension, l'utilisation de l'information dans d'autres tâches et l'utilisation des stratégies de lecture. Apprendre à annoter des textes selon l'intention de lecture.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Production écrite : Textes argumentatifs <p>Le contenu et la formulation sont évalués. Apprendre à supporter son opinion.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammaire / marqueurs de relation / stratégies de correction <p>Sujets abordés : Privacy issues / Teenagers and emotional distress</p>
<p>Étape 2 C1-Communication orale</p> <p>C2-Réinvestir des textes lus et entendus</p> <p>C3-Écriture</p>	<p>Participation orale Évaluations orales</p> <p>Lectures, visionnements et écoutes. Évaluation de compréhension</p> <p>Mini-production Production écrite finale</p>	<p>À chaque cours Mi-novembre et fin janvier.</p> <p>Toute l'étape Fin janvier</p> <p>Toute l'étape Fin janvier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de communication : Travaux d'équipes, débats, jeux, interaction entre élèves et avec l'enseignant. <p>La participation, le contenu du message, la formulation et l'utilisation des stratégies sont évaluées. Apprendre à être convainquant lorsqu'il donne son opinion.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de différents types de textes, visionnements et écoutes de reportages et documentaires. <p>La compréhension, l'utilisation de l'information dans d'autres tâches et l'utilisation des stratégies de lecture. Utiliser des organisateurs graphiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Production écrite : Textes narratifs Voir les parties du texte narratif. <p>Le contenu et la formulation sont évalués.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammaire <p>Sujets abordés : Thinking unconventionally / Everyone has a story</p>
<p>Étape 3 C1-Communication orale</p> <p>C2-Réinvestir des textes lus et entendus</p> <p>C3-Écriture</p>	<p>Participation orale Évaluation orale</p> <p>Lectures, visionnements et écoutes. Évaluation de compréhension</p> <p>Mini-production Production écrite finale</p>	<p>À chaque cours Début avril</p> <p>Toute l'étape Mi-avril</p> <p>Toute l'étape Fin avril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de communication : Travaux d'équipes, débats, jeux, interaction entre élèves et avec l'enseignant. <p>La participation, le contenu du message, la formulation et l'utilisation des stratégies sont évaluées. Apprendre à susciter l'intérêt et débattre sur différents sujets.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de différents types de textes, visionnements et écoutes de reportages et documentaires. Déduire le message et repérer l'information. <p>La compréhension, l'utilisation de l'information dans d'autres tâches et l'utilisation des stratégies de lecture.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Production écrite : Textes argumentatifs. Réinvestir l'information lue, vue et entendue. <p>Le contenu et la formulation sont évalués.</p> <p>Sujet abordé : What's next for you in the future.</p> <p>Préparation aux examens du MELS</p>