

## Renseignements aux parents

**Matière :** **Éthique et culture religieuse**

**Enseignants:** **Bilodeau, Yvan  
Clément, Marc**

**Niveau :** **4<sup>e</sup> secondaire**

<i>Matière</i>	<i>Nature de l'évaluation Ex. : Travail en classe Examen / Laboratoire / Dictée / Oral</i>	<i>Date de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
<p>Étape 1</p> <p>Introduction au cours ÉCR</p> <p>Concepts en ÉCR (Éthique) Film « Je suis Sam »</p> <p>Examen Projet CD1 Avenir de l'humanité</p>	<p>Activité, exercices</p> <p>Analyse éthique d'un film</p> <p>Examen de connaissances Travail de recherche</p>	<p>Septembre</p> <p>Fin sept. / début oct. Début octobre</p> <p>Fin octobre Début Novembre</p>	<p>Activités et exercices sur les concepts en éthique-analyse-compréhension.</p> <p>Enjeux éthiques et valeurs présents dans le film « Je suis Sam ».</p> <p>Définitions et concepts en éthique. Réfléchir, analyser, critiquer les divers comportements humains liés à l'environnement et l'avenir de l'humanité.</p>
<p>Étape 2</p> <p>Concepts sur le phénomène religieux</p> <p>Film, documentation</p> <p>Projet CD2 : Les religions</p> <p>Examen</p>	<p>Activités, exercices</p> <p>Travail d'analyse sur documentaire</p> <p>Travail de recherche</p> <p>Examen de connaissances</p>	<p>Fin novembre</p> <p>Début décembre</p> <p>Décembre, janvier</p> <p>Fin janvier</p>	<p>Exploration / compréhension des concepts sur phénomènes religieux.</p> <p>Découverte / appropriation des neuf dimensions du phénomène religieux.</p> <p>Présentation d'une grande tradition religieuse.</p> <p>Éléments constitutifs des grandes religions.</p>
<p>Étape 3</p> <p>Concepts sur la justice et la tolérance Film-documentation</p> <p>Projet : Euthanasie et /ou peine de mort</p> <p>Projets libres: différents thèmes en éthique et culture religieuse</p> <p>Examen</p> <p>Bilan de cycle</p>	<p>Activités, projet chanson Travail d'analyse sur le film et le documentaire Travaux de recherche</p> <p>Examen de connaissances</p> <p>Bilan</p>	<p>Février Fin février</p> <p>Mars, avril</p> <p>Mai</p> <p>Mai</p> <p>Juin</p>	<p>Analyse éthique en lien avec les thèmes de justice et de tolérance. Enjeux éthiques et valeurs présents dans le documentaire.</p> <p>Découvrir, réfléchir, analyser / critiquer les grandes étapes, enjeux de vie. Définitions et concepts en É.C.R.</p> <p>Bilan CSA</p>