

Renseignements aux parents

Matière : Univers social

Enseignants : Vanessa Johnson Daniel daigle
Valérie Ledoux Mélanie Tourigny

Niveau : 2e secondaire

<i>Matière</i>	<i>Niveau</i>	<i>Nature de l'évaluation</i> <i>Ex. : Travail en classe</i> <i>Examen / Laboratoire / Dictée / Oral</i>	<i>Date de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
Étape 1 Territoire patrimonial Territoire forestier	Géographie Géographie	Test de connaissances. Projet Sur Liste de l'Unesco Évaluation du dossier. (opérations intellectuelles) Évaluation des exercices en classe et mini-tests. Discussion de groupe Évaluation du dossier (opérations intellectuelles)	Mi-septembre Mi-octobre	Situer les principaux pays, les océans, les continents et les mers Connaître les enjeux des villes patrimoniales du monde. Développer ses connaissances de Québec et comparer les réalités patrimoniales avec Rome et Paris. Connaître les enjeux des territoires forestiers (Mauricie et le comparer au territoire de l'Amazonie)
Étape 2 Rappel divers Dossier humanisme Grandes conquêtes Révolutions marquantes	Histoire Histoire Histoire	Évaluation des exercices en classe et mini-tests. Évaluation du dossier. Travail autonome. Discussions en grand groupe. Évaluation du dossier (opérations intellectuelles) Test de connaissances Évaluation du dossier et des exercices en classe. (opérations intellectuelles)	Fin octobre novembre Novembre/Début décembre Fin décembre/Janvier	Comprendre les idées humanistes de la Renaissance. Retrouver l'influence des humanistes de la Renaissance dans les sociétés d'aujourd'hui. Comprendre les motivations des européens à développer les nouveaux territoires conquis grâce aux grandes explorations et les conséquences de la colonisation de l'Amérique. Comprendre les effets des politiques autoritaires des monarques d'Europe et leurs conséquences dans les colonies. (révolution française)

Renseignements aux parents

Matière : **Univers social**

Enseignants : **Vanessa Johnson Daniel daigle**
Valérie Ledoux Mélanie Tourigny

Niveau : **2e secondaire**

Étape 3				
Territoire autochtone	Géographie	Test de connaissances. Évaluation des exercices en classe. Évaluation du dossier (opérations intellectuelles)	février	L'occupation des territoires par les autochtones au Québec et les enjeux auxquels ils font face.
Territoire industriel	Géographie	Évaluation des exercices en classe et mini-tests. Évaluation du dossier. (opérations intellectuelles)	fin février	Connaître les effets du développement industriel et les inégalités économiques de différents pays du monde.
Territoire énergétique	Géographie	Évaluation des exercices en classe et mini-tests. Projet carte schématique	Début mars	Connaître les répartitions inégales des ressources énergétiques dans le monde et leurs conséquences
Révolution industrielle	Histoire	Projet journal intime Évaluation du dossier. (opérations intellectuelles)	Fin mars début avril	Comprendre les changements dans les modes de production des sociétés de la Grande-Bretagne, des États-Unis et de l'Europe et leurs conséquences
Impérialisme européen	Histoire	Évaluation du dossier et des exercices en classe. (opérations intellectuelles)	Fin avril début mai	Comprendre les motivations de la colonisation de l'Afrique par les puissances européennes et leurs conséquences sur l'Afrique d'aujourd'hui.
Droits et libertés	histoire	Évaluation du dossier et des exercices en classe. (opérations intellectuelles)	Mi-mai et fin mai	Comprendre les inégalités des droits fondamentaux au 20 ^e siècle et les actions entreprises pour la reconnaissance des droits civils aux États-Unis et en Afrique du Sud.
Révision	histoire	Document de révision et organisateurs graphiques	Début Juin	S'assurer de bien se préparer en prévision de l'évaluation de fin de cycle du mois de juin