



École de l'Odyssée

L'école qui ne laisse tomber personne...



LES RÉALISATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2017-2022

Orientation 1

Encourager et soutenir l'engagement des élèves dans leur parcours scolaire.

Orientation 2

Développer l'aptitude à lire, à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie quotidienne.

Orientation 3

Développer l'aptitude à reconnaître et à utiliser les mathématiques dans une variété de contextes.

Orientation 4

Renforcer le sentiment d'appartenance et de sécurité chez les élèves.

Notre objectif

Viser un taux de décrochage inférieur à 3 % chez nos élèves jusqu'en 2022

Nos actions

- **Formation offerte** à tous les enseignants concernant le rôle de l'évaluation et développement d'outils d'évaluation (décembre 2020).
- Création d'une **équipe collaborative** autour d'élèves en difficulté en 3^e secondaire.
- **Dépistage des élèves à risque** pour des actions concertées afin d'assurer leur diplomation ou leur qualification. Rencontres mensuelles des équipes d'intervenants et d'enseignants de chaque niveau.
- Orientation des élèves potentiellement décrocheurs vers des **projets qualifiants** du CSSDA.
- **Clarification des attentes** liées au programme de formation en mathématique et en science pour susciter un plus grand engagement chez les élèves.
- Mise en place des bases pour devenir une **école efficace** selon les pratiques reconnues par les données issues de la recherche.



Source : <https://www.pexels.com/fr-fr/photo/photographie-de-personnes-diplomees-1205651/>

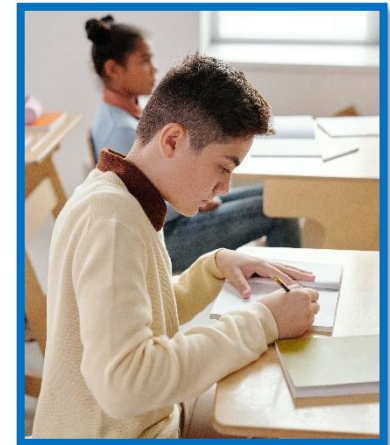
Nos objectifs

Augmenter la proportion d'élèves qui se situent en compétence assurée (74 % et plus) au sommaire en lecture à la fin du 1^{er} cycle d'ici 2022.

Augmenter la proportion des élèves qui se situent en compétence assurée (74 % et plus) au sommaire en écriture à la fin du 1^{er} cycle d'ici 2022.

Nos actions

- Mise en place de **centres d'aide en français** à tous les midis et constitution d'un calendrier accessible aux élèves et aux parents pour les deux cycles d'enseignement.
- **Intensification du soutien** offert aux élèves par l'organisation de deux groupes de coenseignement en français pour les élèves de 1^{re} et 2^e année du secondaire.
- Augmentation du nombre d'heures en **service orthopédagogique** : de 35 heures à 98 heures par semaine.
- Formation à tous les enseignants pour mieux soutenir les élèves qui utilisent « **les aides technologiques** ».
- Acquisition de romans pour **favoriser le goût de la lecture**.
- Formation de tous les enseignants en français sur la **rétroaction** à donner aux élèves en lecture.
- Utilisation de grilles d'évaluation descriptives permettant de **clarifier les attentes** auprès des élèves.
- Les enseignants utilisent le **Profil du scripteur** pour aider les élèves à reconnaître leurs difficultés en écriture.



Source : <https://www.pexels.com/fr-fr/photo/garcon-ecrivant-sur-son-ordinateur-portable-5212344/>

Nos objectifs

Augmenter la proportion d'élèves qui se situent en compétence assurée (74 % et plus) au sommaire dans la résolution d'une situation problème en mathématique à la fin du 1^{er} cycle d'ici 2022.

Augmenter la proportion d'élèves qui se situent en compétence assurée (74 % et plus) au sommaire dans l'utilisation d'un raisonnement mathématique à la fin du 1^{er} cycle d'ici 2022.

Nos actions

- Mise en place de **centres d'aide en mathématique** à tous les midis et constitution d'un calendrier accessible aux élèves et aux parents pour les deux cycles d'enseignement.
- Intensification du soutien apporté aux élèves-chaucheurs en math de 2^e secondaire par une **enseignante-ressource** qui leur est dédiée.
- Intensification du soutien aux élèves par l'organisation de deux groupes de **coenseignement** en mathématique (1^{er} et 2^e secondaire).
- Pour favoriser une meilleure transition primaire-secondaire en mathématique, mise en place d'une **clinique d'été** destinée aux élèves à risque.

Notre objectif

Accroître le sentiment de sécurité chez une plus grande proportion de nos élèves pour 2022.

Nos actions

- Augmentation du nombre d'heures en **service de psychoéducation** : de 35 heures à 70 heures par semaine.
- Augmentation du nombre d'**heures de surveillance** pour améliorer le climat scolaire : de 94 heures à 176 heures par semaine.
- **Implication des enseignants** quant à la surveillance dans l'école.



Source : <https://www.pexels.com/fr-fr/photo/jeune-fille-ecrite-mathematiques-etudiant-6256076/>

Notre objectif

Augmenter la proportion d'élèves qui ont une vision positive de leur école pour 2022.

Nos actions

- Création de **11 équipes sportives**.
 - 5 équipes de soccer futsal
 - 2 équipes de basketball
 - 3 équipes de volleyball
 - 1 équipe de cheerleading
- Notre **salle de musculation** est ouverte à tous les midis ainsi qu'en fin de journée. Il y a au moins **2 gymnases** qui sont ouverts à tous les midis pour la pratique du **hockey Cosom** ou du **badminton**. Les gymnases sont très fréquentés, particulièrement lors de matchs entre membres du personnel et élèves.
- En dehors de l'horaire des classes, les élèves peuvent s'inscrire à **7 soirées de ski alpin** ou encore aller **patiner** en fin de journée librement à l'aréna de Terrebonne une fois par semaine.
- Une panoplie d'activités culturelles et artistiques se sont ajoutées au programme des activités parascolaires, entre autres : le **club Pokémon**, la **radio-étudiante**, l'**escouade OTAKU**, les **ateliers créatifs**, les **ateliers culinaires** et les **jeux de société**.
- À la journée de préaccueil des élèves de 1^{re} secondaire s'est ajoutée une **journée d'accueil** pour nos élèves de la 2^e à la 5^e année du secondaire incluant les élèves des groupes de Soutien intensif aux apprentissages (SIA).
- À travers l'année, tous nos élèves sont conviés à participer à 3 événements permettant de développer leur sentiment d'appartenance à l'école : **Ody-Neige**, **Course Couleur**, **Cross-country**.
- Diffusion sur les réseaux sociaux des **événements positifs et marquants**.
- Mise en place d'un **profil Baseball** pour les élèves de la 1^{re} à la 3^e secondaire.

