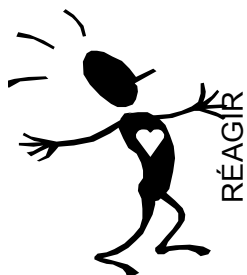


2^e cycle

Pour bien répondre aux questions en lecture



RÉAGIR

Critères

Je cherche la réponse **dans ma tête** (liée au texte).

- Je réagis à partir de mes expériences et d'exemples tirés du texte.
- Je me mets à la place des personnages.

Exemples

QUESTIONS

- Qu'est-ce qui t'a surpris, étonné ou amusé?
- Aurais-tu voulu que l'histoire se termine autrement? Pourquoi?
- À quelle autre histoire ce livre te fait-il penser?

Banque de mots

Affirmation :

Ce qui me touche c'est ...
J'ai été impressionné, triste...
J'aurais aimé, voulu...

Raison : parce que...

Qui s'appuie sur :

Soi + Texte

- gout/sentiment
- citations
- expérience personnelle
- exemples

INTERPRÉTER



Je cherche la réponse **dans ma tête et dans le texte**.

- J'explique ma propre façon de comprendre le texte en utilisant :
 - les indices du texte
 - mes connaissances

QUESTIONS

- Quelle serait la leçon à tirer de cette histoire?
- Imagine un des personnages dans 10 ans, explique ce qu'il est devenu ou ce qui lui est arrivé.

Affirmation :

Selon moi...
À mon avis...
Je pense que...

Raison : parce que...

Je cherche la réponse **dans le texte**.

- Je me souviens des informations importantes du texte.

QUESTIONS

- Où se déroule l'histoire?

Mots « question »

- Qui ?
- Où ?
- Quand?
- Pourquoi?
- Comment?
- Combien?

Je cherche...

- Un personnage
- Un endroit
- Un temps
- Une raison
- Une manière, une façon
- Un nombre

COMPRENDRE



Je cherche la réponse « **cachée** » dans le texte ou dans l'image.

QUESTIONS

- **Que veut dire l'expression « arriver comme un cheveu sur la soupe »**

Démarche pour lire entre les lignes*

1. Je me questionne et je **choisis** la phrase dans laquelle l'information semble incomplète.
2. Je **trouve** les indices qui me permettent de faire une inférence.
3. Je **réfléchis et j'émetts une hypothèse** à partir de ces indices et de mes connaissances.
4. Je lis à nouveau la phrase pour **vérifier et valider mon inférence**.
5. Je **peux écrire** mon inférence dans la marge, sur un papillon adhésif ou à l'endroit indiqué par mon enseignant.
6. S'il y a lieu, je poursuis ma lecture en pensant à mes inférences.

Critères

Je cherche la réponse **dans ma tête** (liée au texte).

- Je m'implique par le Je.
- Je donne mon opinion et je l'explique à l'aide d'exemples du texte.

Exemples

QUESTIONS

- Recommanderais-tu ce livre à un ami? Pourquoi?
- La page couverture te donne-t-elle le gout de lire l'histoire?

Éléments à qualifier

Affirmation :

À partir de critères
Ex : 1. Personnage : attachant, ennuyant
2. Langage : riche, adapté
3. Illustrations : nombreuses, réalistes
4. Histoire : triste, mystérieuse

Raison : parce que...

- Qui s'appuie sur :
- Citations/faits
 - Exemples
 - Comparaison

APPRECIER



* Démarche présentée lors des formations sur l'enseignement explicite de lecture, CSA, 2012, voir les ressources suivantes : BV enseignement explicite de stratégies, 2^e cycle; inférence en éthique. Pack de ressources : communauté Documentation TIC-BV/Applications logiciel/tableau blanc TBI active inspire/enseignement explicite

DÉMARCHE DE LECTURE DE CONSIGNES

**Je reformule
la question**

DÉMARCHE DE LECTURE DE CONSIGNES

Pour répondre à
cette question,
j'ai besoin de...

DÉMARCHE DE LECTURE DE CONSIGNES

**Les mots
importants
sont...**

DÉMARCHE DE LECTURE DE CONSIGNES

À quoi va
ressembler
ma réponse?