

Je résous une situation problème



La banderole de la St-Valentin



Situation problème élaborée par Rachel Tremblay, Magalie Deschamps, Nancy Marcoux.
Situation modifiée par Suzanne Dion et Julie Noël, conseillères pédagogiques CSA. Ce document est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage des Conditions Initiales à l'Identique 2.5 Canada](#).



PRISE DE NOTES





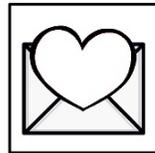
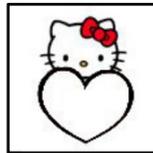
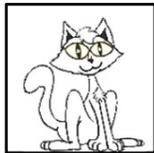
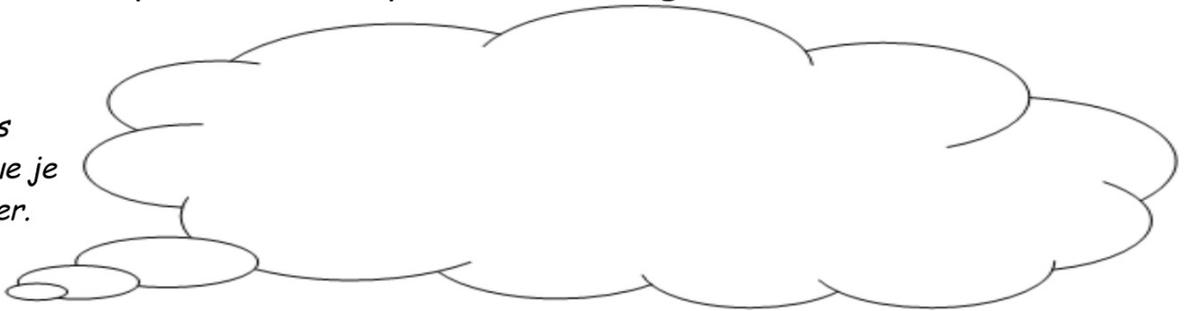
Je comprends

La St-Valentin approche, il est temps de décorer ta classe. Nous te suggérons de fabriquer une banderole avec une régularité aux couleurs de la fête des amoureux.

Tu devras cependant respecter les consignes suivantes :

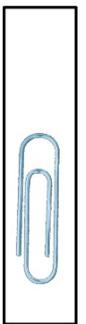
1. Ta banderole doit être décorée de 3 ou 4 dessins différents qui se répètent en respectant une régularité.

*Je fais les
dessins que je
vais utiliser.*



2. Le nombre total de dessins doit être un nombre pair, entre 11 et 21.

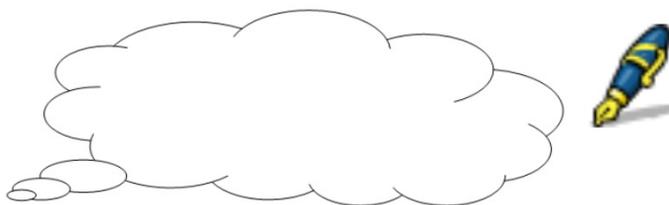
● Tu peux utiliser ce cercle rouge pour identifier les nombres pairs.



3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	

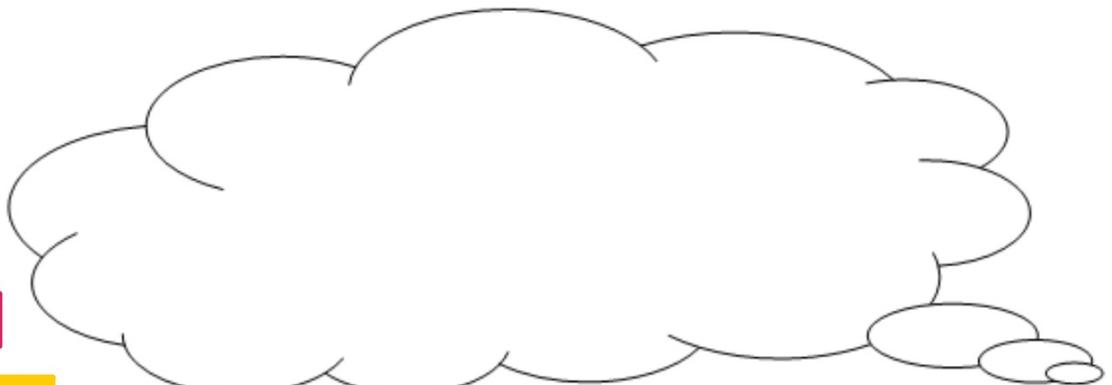
3. Choisis deux couleurs différentes pour colorier les cadres de tes dessins. Tu dois avoir autant de cadres d'une couleur que de l'autre couleur.

Je choisis les couleurs. Je fais une marque de crayon pour chaque couleur choisie.



--	--

4. Il doit y avoir un espace égal entre chaque dessin. Cet espace doit être plus grand qu'une réglette blanche, mais plus petit qu'une réglette vert foncé.



Je dessine l'espace en faisant un trait avec le crayon.



Je m'organise



Je solutionne



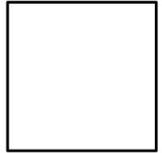
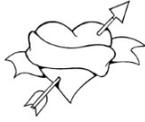
1. Je vais utiliser ces dessins :

2. Je vais utiliser un total de dessins.

3.

Nombre de cadre en <input type="text"/>		Nombre de cadre en <input type="text"/>
-----		-----

4. Je vais utiliser la réglette suivante :





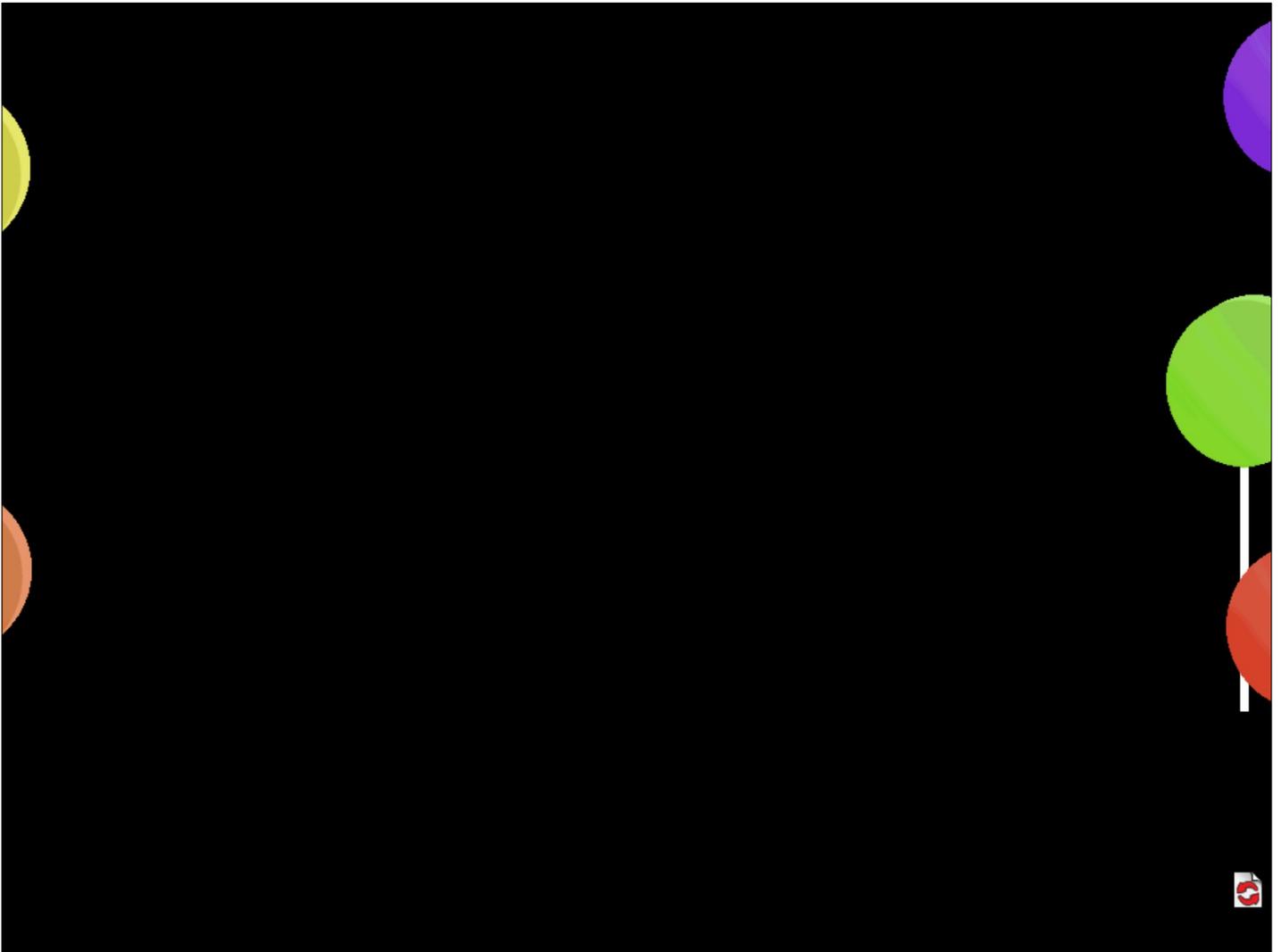
Je vérifie

Ma liste de vérification

- | | |
|--|--|
| 1. J'ai utilisé 3 ou 4 dessins différents. | |
| 2. J'ai un motif qui se répète. | |
| 3. Le nombre de dessins total est un nombre pair entre 11 et 21. | |
| 4. J'ai colorié les cadres de ma banderole. | |
| 5. J'ai autant de cadres d'une couleur que de l'autre couleur. | |
| 6. J'ai mesuré avec une seule règle.
Mes mesures sont précises. | |
| 7. La règle que j'ai utilisée était une règle plus grande qu'une règle blanche et plus petite qu'une règle vert foncé. | |

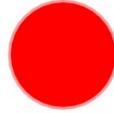


ÉCRIRE



Autant que...

--	--



Nombres pairs ou impairs

Pour déterminer si un nombre est pair ou impair, utilise la boîte de dix et les jetons.



21
11 15 19 16
10 12 14
13
17 20 18



Les réglettes



<http://lestetesactiv.blogspot.ca/2013/01/un-beau-souvenir-les-reglettes.html?spref=tw&m=1>



Des applications iPad



Les suites: Patterns



Autant que/ nombres pairs et impairs



Histoire: «Rouge comme l'amour»

