Orthographe lexicale

...Parce qu'il est important d'amener l'élève à observer, à faire des liens, à se poser des questions pour comprendre le fonctionnement du système orthographique et développer des automatismes,

voici différents organisateurs graphiques pour favoriser la mémorisation des mots d'orthographe lexicale. En utilisant cet outil, l'élève organise efficacement ses connaissances. Ainsi il devient plus autonome en matière d'orthographe.

Pour les utiliser avec les élèves, quelques étapes à suivre :

- 1. Sélectionner les mots à travailler rattachés à des situations de lecture, d'écriture ou de communication orale ainsi qu'à une règle orthographique:
 - o mots provenant de la liste orthographique
 - o mots rencontrés dans leur lecture
 - o mots fréquemment utilisés dans les écrits des élèves
 - o mots qui posent problème aux élèves
- 2. Choisir un organisateur selon l'intention d'apprentissage
- 3. Prévoir un enseignement explicite pour favoriser son utilisation par les élèves
- 4. Favoriser une pratique régulière d'un ou plusieurs organisateurs graphiques
- 5. Réinvestir la mémorisation et l'orthographe des mots dans d'autres contextes d'apprentissage

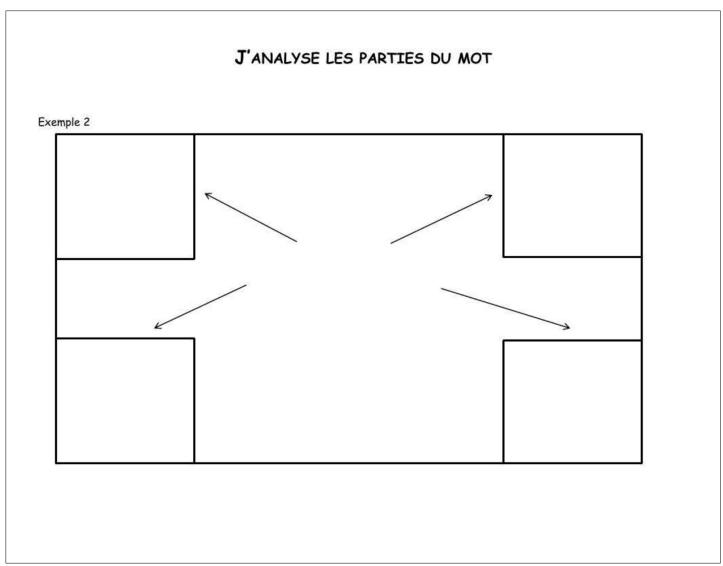
	Tr	IE, TRIONS, TR	IEZ	
			,	

Page 2

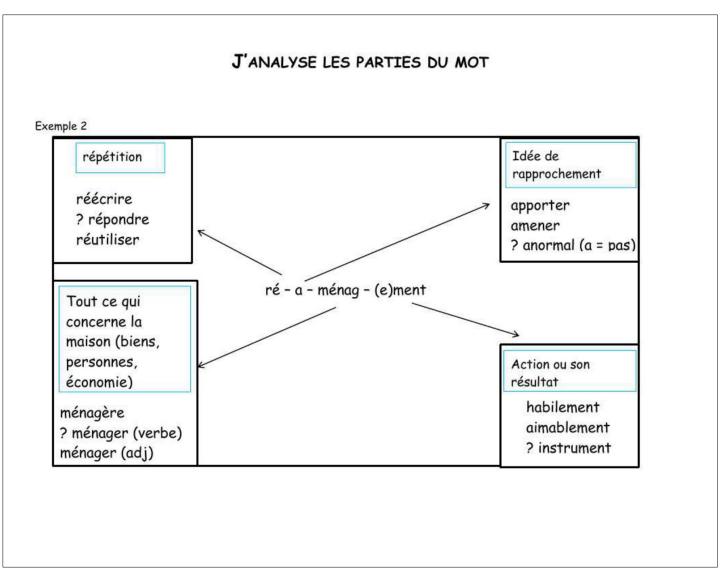
TRIE, TRIONS, TRIEZ (ORTHOGRAPHE LEXICALE)

m » devant p »	Lettre muettes crochet	« e » fin de noms féminins	Un ou deux « s »	
longtemps imprévu	argent univers	grue statue	observer hérisson	
pompon	enfant	cheminée	posséder	

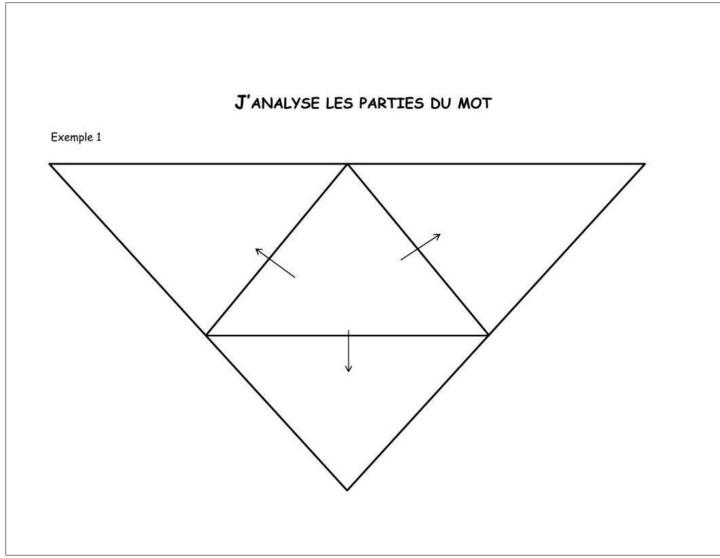
longtemps		imprévu	cheminée	pompon	posséder		
argent		univers		observer		hérisson	statue
	grue				enfant		



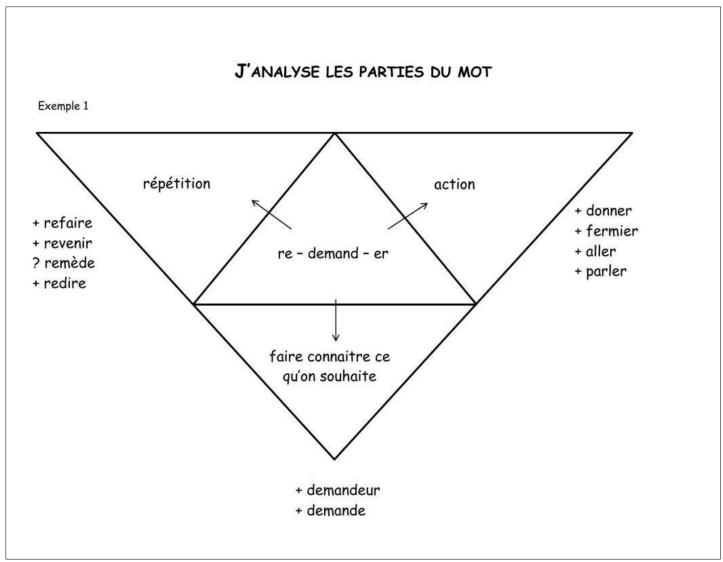
Page 4



Page 5



Page 6

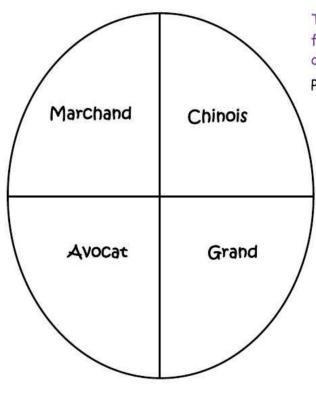


Page 7

ASSOCIEZ LES MOTS DU CERCLE À UN MOT OU À UNE IDÉE Tous ces mots (font référence à, représente...): Parce que :

Page 8

ASSOCIEZ LES MOTS DU CERCLE À UN MOT OU À UNE IDÉE

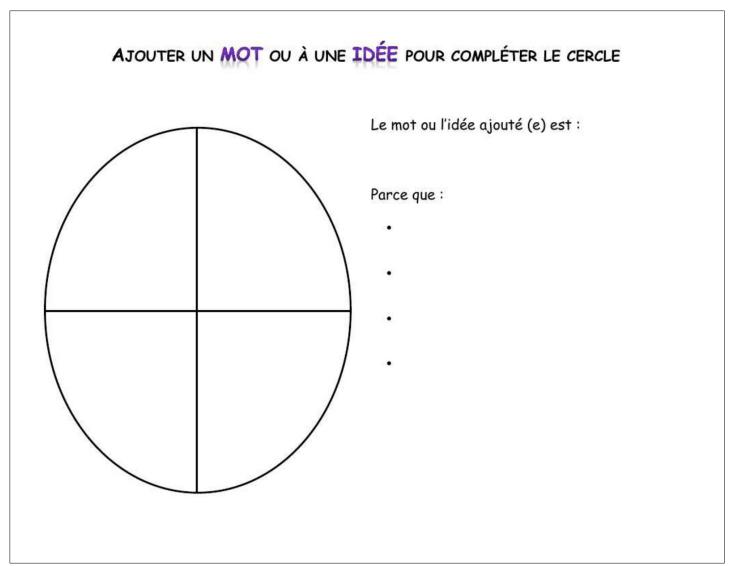


Tous ces mots contiennent une lettre finale qui est muette et qui sert à former d'autres mots.

Parce qu'avec :

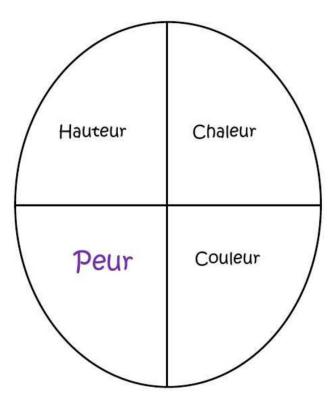
- Marchand, on peut former marchande, marchandise, marchander.
- Chinois, on peut faire chinoise, chinoiserie.
- Avocat, on peut former avocate, avocatier.
- Grand, on peut former grande, grandeur, grandiose.

Page 9



Page 10

AJOUTER UN MOT OU À UNE IDÉE POUR COMPLÉTER LE CERCLE



J'ajoute le mot : peur

Parce que:

- Les mots chaleur, hauteur, couleur sont des noms féminins qui se terminent par « eur » (ne prennent pas de e à la fin).
- Peur est un nom féminin qui se termine aussi par eur.

Page 11