

DÉMARCHE POUR ENSEIGNER UNE STRATÉGIE

1. Déterminer les besoins des élèves
2. Choisir une stratégie et un contexte signifiant
3. Présenter et expliquer la nouvelle stratégie : le quoi, le pourquoi, le quand
4. Faire un **enseignement explicite** de la stratégie :

Étape 1 : Modelage



But : Rendre explicite le raisonnement de ce qui est implicite en décrivant le comment faire.

Étape 2 : Pratique guidée



But: Aider le groupe à saisir comment faire la stratégie

- Guider les élèves lors de leur 1^{re} utilisation et leur donner plusieurs occasions de pratiquer dans des tâches appropriées.
- Encourager les élèves à se questionner sur leur utilisation de la stratégie, leurs réussites et leurs difficultés (régulation).

Étape 3 : Pratique autonome



But: Permettre à l'élève de réinvestir la stratégie enseignée

- Apporter de la régulation durant la prise de notes à la fin de la prise de notes.

5. Faire le retour sur le processus d'apprentissage et sur le contenu:
 - Ce qui a été appris (contenu)
 - Les stratégies utilisées (processus) pour en vérifier l'efficacité
 - Amener l'élève à prévoir le transfert dans une autre tâche
6. Se questionner sur la façon dont on a présenté les stratégies.

Source des images : <http://www.mycutegraphics.com/>

Formation sur l'enseignement explicite de stratégies, CSDA, 2012-2013
d:\usager\841005435\desktop\demarche_pour_enseigner_une_strategie.docx