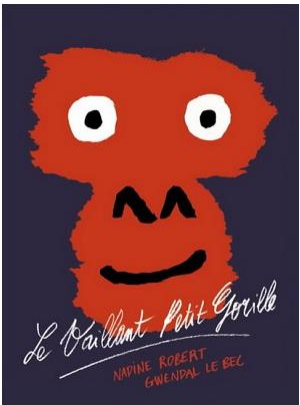


# Lecture interactive Le vaillant petit gorille

1<sup>er</sup> cycle

Par Geneviève Piché, Julie Noël et Marianick Joyal, CSDSA-2018

Titre du livre	Le Vaillant Petit Gorille
Auteur	Nadine Robert
Illustrateur	Gwendal Le Bec
Maison d'édition	Comme des géants
Année de publication	2014

<b>Préparation de la lecture</b>	<p><b>Explication du choix du livre</b></p> 	<p>Pour rendre service à son grand-père, Petit Gorille part chercher les trois oeufs que la grue lui a promis. Lorsque Petit Gorille trouve les oeufs, Velvet le singe, caché non loin de là, pense qu'il est venu les voler. En compagnie d'autres singes qui se joignent bientôt à lui, Velvet suit discrètement Petit Gorille afin de mieux le piéger. Plus loin, Velvet croit que Petit Gorille vole les plumes d'une autruche et qu'il mord la queue d'un singe, alors que ce n'est pas du tout le cas. S'apprêtant à punir Petit Gorille, Velvet et les autres singes sont pris à partie par un oiseau qui a tout vu et tout entendu. Les singes partis, Petit Gorille peut enfin, sain et sauf, rapporter les oeufs à son grand-père. Dans cet album, des singes comprennent qu'avant de porter des accusations, il faut avoir une connaissance suffisante des faits. Cette leçon de choses ouvre, de façon simple et amusante, sur les notions de justice et de bon jugement. Une structure récurrente et un procédé d'accumulation, qui participent au plaisir et à l'anticipation du lecteur, marquent le récit. Le texte s'allie à des illustrations aux larges traits esquissés. Vivacité et humour caractérisent les illustrations qui situent l'action du récit dans une forêt tropicale grouillante d'animaux.</p> <p>Source : <a href="#">Livres ouverts</a></p> <p>J'ai choisi ce livre parce qu'il traite du thème de la justice et du jugement, un sujet qui touche beaucoup les enfants de 6 à 8 ans.</p>
	<b>Présentation du livre</b>	
	<p><b>Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition)</b></p>	<p>Présenter l'auteur, l'illustrateur et la maison d'édition.</p>
	<p><b>Questions pour l'exploration de la 1<sup>re</sup> de couverture (illustration, titre, connaissances antérieures).</b></p>	<p>Présenter la 1<sup>re</sup> de couverture. Qu'observe-t-on sur la 1<sup>re</sup> de couverture?</p>

	Questions pour amener les élèves à faire des prédictions à partir de cette exploration	Lire le titre. Qu'est-ce que ça annonce un titre comme celui-là?
	Questions sur la 4 <sup>e</sup> de couverture (illustration et, selon la pertinence, lecture du résumé)	Qu'observe-t-on?
	Après l'exploration de la 4 <sup>e</sup> de couverture, questions pour préciser les prédictions ou en faire de nouvelles	Lire le résumé. Que vient-on d'apprendre de plus?
	<b>Construction de l'intention de lecture</b>	
	Choix des pages qui permettent de faire émerger l'intention de lecture (survol du livre au besoin)	Observer les pages de garde : Que nous révèle l'expression des personnages? Observer la page titre : Qu'observe-t-on de plus?
	Questions pour construire l'intention de lecture avec les élèves	Proposition des intentions de lecture : Découvrir le rôle que vont jouer dans l'histoire les personnages sur les pages de garde. Découvrir pourquoi le petit gorille est vaillant.

<b>Lecture du livre</b>		
<b>Réalisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix des pages propices aux interactions</li> <li>• Questions et dimension de la lecture visée pour chaque question</li> <li>• Type de regroupement pour les interactions (grand groupe, dyades, petits groupes).</li> </ul>	Pages 5-6 Regroupement en dyade Toi, comment réagis-tu quand on te demande un service? <i>Question de réaction</i>
		Pages 9-10 Qu'arrivera-t-il ensuite? <i>Prédiction</i>
		Pages 11-12 Regroupement en dyade Que penses-tu de la réaction de Vervet? <i>Question de réaction</i>
		Pages 21-22 Regroupement en petits groupes Qu'arrivera-t-il ensuite? <i>Prédiction</i>
		Pages 25-26

	<p>Pourquoi petit gorille appelle-t-il à l'aide? <i>Question de compréhension implicite</i></p> <p>Pages 27-28 Regroupement en petits groupes Que vient faire l'hippopotame dans l'histoire? <i>Prédiction</i></p> <p>Pages 31-32 Pourquoi l'oiseau prend-il la défense de Petit Gorille? <i>Question d'interprétation</i> Revenir sur les pages précédentes afin d'observer la présence de l'oiseau dans les illustrations.</p> <p>Pages 35-36 Faire observer l'expression des personnages. Qu'est-ce qui a changé? <i>Question de compréhension implicite</i></p> <p>Pages 37-38 Pourquoi Petit Gorille dit-il à son grand-père que « tout va bien »? <i>Question de compréhension implicite</i></p>
--	--

<b>Retour sur la lecture</b>	
<b>Intégration</b>	<p><b>Questions pour amener les élèves à faire un retour sur l'intention de lecture</b></p> <p>Revenir sur les intentions de lecture A-t-on maintenant découvert le rôle des personnages sur les pages de garde? Pourquoi dit-on que le petit gorille est vaillant?</p>
	<p><b>Questions pour amener les élèves à réagir, à apprécier et à interpréter l'œuvre</b></p> <p>Question de réaction : Est-ce que tu t'es déjà fait accuser de quelque chose injustement?</p> <p>Question d'interprétation : Quel est le message de l'auteur? Selon toi, quelle est la véritable intention de Vervet quand il décide de suivre Petit Gorille?</p> <p>Question d'appréciation As-tu déjà entendu une autre histoire qui ressemble à celle-ci? Laquelle? Pourquoi lui ressemble-t-elle?</p>
	<p><b>Retour sur la manière</b></p> <p>Comment avez-vous trouvé la façon de lire l'histoire?</p>

	<p><b>de lire (démarche de la lecture et stratégies utilisées)</b></p>	<p>Qu'avons-nous fait avant, pendant et après la lecture?</p> <p>Quelles stratégies avons-nous utilisées pour comprendre l'histoire?  <i>Survol, Prédiction</i></p> <p><b>Intégration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Arts plastiques</b> : Inventer différentes expressions en utilisant la technique du papier carton déchiré, comme l'illustratrice dans les pages de garde.</li> <li>- Sciences : se renseigner sur les noms des personnages secondaires et en apprendre plus sur ces différentes sortes de singes : vervet, chimpanzé, mandrill et bonobo.</li> <li>- <b>Vocabulaire</b> : découvrir les différents synonymes employés par les protagonistes pour qualifier la conduite du Petit Gorille. Comprendre le mot vaillant.</li> </ul>
--	--	---